

本科教学工作合格评估学生宣传资料（二）



广东东软学院

本科教学工作合格评估
学生宣传手册
(修订版)

评建工作办公室

二〇二二年十月

前 言

本科教学工作合格评估是对我校本科教学工作、师生员工的精神风貌及其它各项工作的一次全面检阅和全方位评价。全面了解评估，做好充足的迎评准备，确保顺利通过评估是全校师生的共同责任。

为了普及本科教学工作合格评估的相关知识，帮助全体学生了解学校基本情况、主要成绩和办学特色、学生迎评准备工作，在学校营造“人人了解评估、人人参与评估、人人都是评估对象”的浓厚氛围，评建工作办公室编写了《本科教学工作合格评估学生宣传手册》，现予以发布，希望全校学生认真学习、齐心协力、扎实工作，为学校顺利通过合格评估贡献力量。

目 录

一、评估基本知识.....	1
1.近期学校将要接受教育部什么评估?	1
2.为什么说学生是本科教学工作合格评估的最大受益者? 本科教学工作合格 评估是如何体现“以学生为本”的?	1
3.本科教学工作合格评估指标和基本要求中与学生相关的内容和要求有些?	2
4.校园文化活动主要指什么?	3
5.学风考察的内容是什么?	3
6.学校的学习风气主要体现在哪些方面?	3
二、校情知识.....	4
1.我校的历史沿革?	4
2.学校教学单位设置情况	5
3.学校本科专业设置	5
4.学校职能部门设置	6
5.我校的办学定位	7
6.我校的“一训四风”	7
7.我校领导班子有哪些成员?	9
8.我校的办学特色：“一模式、四融合”	9
9.“TOPCARES 能力指标体系”	10
10.“4A” 柔性学习环境	10
11.“四实” 实践教学体系	11
12.TOPCARES 教学五级项目体系	11

13. “1321” 学期设置.....	11
14.我校学生奖励有哪些办法?	11
15.我校学生资助政策有哪些?	12
16.我校学生心理健康教育与咨询中心的基本情况?	13
17.我校是如何对学生加强学习指导的?	14
18.我校近年毕业生就业情况如何?	15
三、学生迎评准备.....	16
1.学生在本科教学工作合格评估中应注意什么?	16
2.学生应该怎样积极参与学校的迎评工作?	16
(1) 作息时间要求.....	17
(2) 课堂要求.....	17
(3) 自习要求.....	17
(4) 食堂就餐要求.....	17
(5) 宿舍要求.....	18
(6) 专家访谈要求.....	18
(7) 其他要求.....	19
3.评估专家召开的学生座谈会一般有哪些常见问题?	20
(1) 当年你是通过什么渠道了解并报考这所学校的?	20
(2) 是否了解所学专业的培养目标?.....	20
(3) 入学后有关教师是否对该专业的整体培养方案进行了详细介绍? .	20
(4) 教师在教学过程中有没有给学生介绍与本专业相关行业的发展现状?	21

(5) 你们学校在培养学生应用能力方面做了哪些工作? 你在哪些方面得到了很好的锻炼?	21
(6) 在校学习期间最大的收获是什么?	22
(7) 哪一门课, 哪一位教师你印象最深?	22
(8) 你认为任课教师的总体教学质量如何? 你们通过什么渠道反映对任课教师教学的意见?	23
(9) 你在本校参加的课程考试采取的形式有哪些?	23
(10) 你们学校在营造学风方面做了哪些工作?	23
(11) 学校课外科技、文化活动开展得如何?	25
(12) 你们学校宿舍、实验室、图书馆、运动场及体育设施等教学条件如何?	26
(13) 学校伙食、生活条件如何?	26
(14) 你有没有参加过学校(或专业)组织的社会调查、教师或自己的科研活动、创新创业活动、学科竞赛、科技社团、素质拓展等活动?	26
(15) 你是否到学校的实训基地进行实训过? 有无专门的管理人员和指导老师? 效果如何?	27
(16) 学校是如何开展就业培训和指导的? 你将来就业有压力吗? 准备如何应对?	28
(17) 学生应该熟悉和了解的本学院基本信息和教师名单有哪些?	28
(18) 你们学校的创新创业教育是怎样开展的?	29
(19) 你认为学校的思想政治教育开展得怎样?	29

一、评估基本知识

1.近期学校将要接受教育部什么评估？

学校将于 4月24 -27日接受教育部本科教学工作合格评估。

2.为什么说学生是本科教学工作合格评估的最大受益者？本科教学工作合格评估是如何体现“以学生为本”的？

本科教学工作合格评估的出发点是以学生为本，对于高等教育的促进提高非常明显，最大受益者是广大学生。

(1) 评估将进一步促使高校加大本科教学的投入，对办学条件提出了明确要求，保证教学的基本投入，改善校园环境，为学生创造了**更好的学习条件**。

(2) 评估将进一步促进学校加大师资力量建设、课程建设、学风建设的力度，注重对教学过程的规范管理，促进学校教学质量提升，为学生提供了**更高质量的教育**，使学生直接受益。

(3) 明确要求按国家规定配备班主任、辅导员和学生工作队伍，促进学校对学生指导与服务质量的提升，为学生提供了**更多个性化的指导与服务**。

(4) 体现应用型人才培养的主线，促进学校对双师型师资队伍建设、学生实践实训教学的质量提升，**有利于学生实践应用能力及岗位适应能力的提升**。

(5) 促进学校以人才培养最终成效为导向，提升对学生综合能力素质的提升，**提升学生的就业质量**。

(6) 评估结果将直接关系到学生今后的发展。如果我校此次评估取得好成绩，将会极大提高我校的社会形象和地位，将会进一步增强广大学生和家长的求学和

送学信心，吸引更多的用人单位来我校招聘毕业生，创造更多的就业机会和更高的就业层次。

3.本科教学工作合格评估指标和基本要求中与学生相关的内容和要求有些？

(1) 学生自觉遵守校纪校规，考风优良。

(2) 营造了良好的学习氛围，学生学习主动、奋发向上。有调动学生学习积极性的政策与措施，开展了行之有效的学风建设活动。学风建设和调动学习积极性的措施得力，效果好。

(3) 校园课外科技活动丰富，多数学生积极参与，效果好。积极开展校园文化活动，指导学生社团建设与发展，搭建了学生课外科技及文体活动平台，措施具体，注重培养学生良好的审美情趣和人文素养；学生参与面广泛，对提高学生综合素质起到了积极作用，学生评价较好。

(4) 学生专业知识和能力达到要求，学生掌握了专业基本理论、基本知识和基本技能，具备了从事本专业相关工作的基本能力和素质。

(5) 学生的创新精神和实践能力强，有较多的研究实践成果和省部级（含）以上奖励。

(6) 学生对学校教学工作及教学效果比较满意，评价较好；毕业生对学校教育教学工作认可度较高，评价较好。

(7) 学生展现出良好的思想政治素质，表现出服务国家和服务人民的社会责任感和公民意识，具有团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质，学生能积极参与志愿服务等公益活动。学生的思想道德素养和文化心理素质培养

方面，措施完善、有效，学生树立了正确的世界观、价值观和人生观，学生思想道德文化素质好、心理健康，表现出良好的社会责任感。

(8) 大学生体质健康标准合格率为 $\geq 85\%$ ，学生身心健康。

(9) 开展了大学生学习指导、职业生涯规划指导、创业教育指导、就业指导与服务、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等服务，学生比较满意；

(10) 有跟踪调查毕业生发展情况的制度；用人单位对毕业生满意度较高。

(11) 应届毕业生的初次就业率达到本地区高校平均水平，毕业生对就业工作的满意度较高；就业面向符合学校培养目标要求，毕业生就业岗位与所学专业相关性较高，就业岗位适应性较强，有良好的发展机会。

4.校园文化活动主要指什么？

校园文化活动涵盖校园文体活动、学生社团活动、科技创新活动。学生应该了解更多的校园文化活动，参与更多的校园活动，全面提升个人综合能力素质。

5.学风考察的内容是什么？

学风是学校精神面貌的集中反映，是校风的重要体现。本项评估包括师德水平、教学水平、政策与措施、学习氛围和校园文化活动等观测点。具体有：教师的师德修养和敬业精神、学生遵守校纪校规的情况、学风建设和调动学生学习积极性的措施与效果、学生参加课外科技文化活动等情况。

6.学校的学习风气主要体现在哪些方面？

(1) **校园氛围**。美丽幽静的校园环境，高雅、健康向上的校园文化是形成优良学风的重要外部条件，它们会感染、熏陶、激励学生勤奋学习、拼搏进取。

学生表现出爱护环境，不乱扔垃圾，不乱写乱画，热爱学习，主动学习的精神。

(2) 学生管理。优良学风的形成离不开学校的教育和管理。优良学风的学校一定有完整的学生管理工作体系、完善的规章制度、规范化的日常管理工作。

学生表现为学生遵守纪律，尊敬师长，生活规律。

(3) 教育载体。学生的优良学风是在一系列教育活动中形成的，因此，学校应创造一切条件，开展丰富多彩的科技文化、社会实践和其他素质教育活动。

学生表现为学生积极参加校园各类活动、讲座、社会实践等。

(4) 形象表现。透过学生群体的形象表现可以从一个侧面感受到学生学习情况。学生表现为学生衣着得体，言谈举止合适，有礼貌等。

二、校情知识

1. 我校的历史沿革？

2003 年，经广东省人民政府批准，成立南海东软信息技术职业学院，开展高职专科教育；

2004 年，学校被广东省教育厅确定为“广东省首批省级示范性软件学院”；

2005 年，学校被国家教育部认定为“国家计算机应用和软件技术专业技能型紧缺人才培养培训基地”；

2005 年，学校被广东省信息产业厅认定为广东省企业信息化培训基地；

2008 年，学校被授予“广东省依法治校示范校”荣誉称号；

2011 年，学校被佛山市南海区人民政府确定为“广东金融高新技术服务区人

学校目前共开设 23 个本科专业，学科专业涵盖工学、管理学、艺术学、文学 4 个学科门类。

所属学院	专业	所属学科	所属学院	专业	所属学科
计算机学院	软件工程	工学	数字媒体与设计学院	视觉传达设计	艺术学
	网络工程	工学		数字媒体艺术	艺术学
	电子信息工程	工学		环境设计	艺术学
	计算机科学与技术	工学		动画	艺术学
	人工智能	工学	商务管理学院	财务管理	管理学
	机器人工程	工学		市场营销	管理学
信息管理与工程學院	电子商务	工学		工商管理	管理学
	物流管理	管理学	健康服务与管理	管理学	
	信息管理与信息系统	管理学	外国语学院	商务英语	文学
	大数据管理与应用	管理学		日语	文学
数字媒体与设计学院	数字媒体技术	工学	国际教育学院	软件工程（中外合作办学）	工学
	工业设计	工学			

4.学校职能部门设置

校长办公室	党群工作部/党委纪检监察部/校工会
人力资源部/教师发展中心	学生工作部/党委武装工作部
品牌与战略发展部	教务部
教学质量管理与保障部	科研管理部/高等教育研究所
校团委	财务资产部
招生就业工作部	保卫部

后勤保障部

网络与信息中心

图书馆

实验实训中心

继续教育学院

国际交流与合作部

评建工作办公室

5. 我校的办学定位

学校的办学定位包括：

办学类型定位：应用技术大学。

办学层次定位：以全日制本科学历教育为主，适度开展特色高职教育，积极发展硕士研究生教育。

服务面向定位：立足广东，面向粤港澳大湾区，服务于数字经济及相关行业。

学科专业定位：以工学为主，工学、管理学、艺术学、文学等学科相互支撑，协调发展。

培养目标定位：培养具有社会责任感、创新精神和较强实践能力的高素质应用型专门人才。

发展目标定位：建设有特色、高水平、IT 应用技术大学。

6. 我校的“一训四风”

“一训”即校训；“四风”即校风、教风、学风、工作作风。

校训：精勤博学 学以致用

精勤，意思是精专、专心、勤奋、勤勉。

博学，意思是广泛地学习，并且有博大包容的眼光与胸怀。

“学以致用”旨在倡导将学与用紧密联系起来，学用结合，知行合一，将知识运用于实际应用，并在应用中敢为人先，勇于创新，使所学能够真正为社会创造价值，从而实现个人价值和社会价值的统一，达成“教育创造学生价值，学生创造社会价值”的目标，彰显教育的价值和使命。

校风：创新 融合 进取。

“创新”：即在 IT 教育领域中始终坚持创新的理念和模式。

“融合”：意在让大学、社会、产业充分地融合互动。

“进取”：即时刻倡导锐意进取的精神。

教风：爱心 责任 能力 创新。

“爱心”：源于教师对学生、对同事、对学校、对教育事业的热爱，体现在对教书育人的深切期望和无限热忱，它是一种普遍而持久的爱，是一种严慈相济的、具有包容力的、广博深厚的爱。

“责任”：是教师职业道德的最基本的体现。

“能力”：在育人过程中，要以专业敬业的精神、勤勉务实的态度、广博学习的进取超越之心不断提高自己的能力，进一步完善自身素质。

“创新”：培养具备创新意识和开放式思维的应用型人才，需要教师具有创新思维、创业意识、创新创业精神和能力，鼓励教师勇于打破旧有的痼疾，突破传统的束缚，将“创新”的理念贯穿于整个教育教学的过程中。

学风：善思 善学 善用。

“善思”：强调学生要勤于思考，乐于思考，培养独立思考的能力，善于思辨，敢于批判和质疑，培养开放式思维，用思考引领行为。

“善学”：强调学生要学会学习，不但要勤奋学习，深入探究，严谨求学，

追求学习的专注和精深，还要由被动学习转变为主动学习，掌握科学的学习方法，掌握获取知识的正确方法和技能。

“善用”：学习要善于运用，善用才能把自身的思考、体验和经历与书本上的所学结合起来，内化形成个人的行为和习惯，使所思、所学真正在践行中实现价值。

工作作风：实事求是、简单高效。

“实事求是”：指从实际对象出发，探求事物的内部联系及其发展的规律性，认识事物的本质。“实事求是”的工作作风要求学校各级领导班子、行政职能部门和二级学院管理人员尊重现实，以客观事实为科学依据，既求真务实，又勇于创新，不因循守旧、保守教条；讲求公平、公开、公正。

“简单高效”：强调在工作中要不断优化流程、删繁就简、提高效率，倡导简单、坦诚、和谐的人际关系和组织文化。实事求是，简单高效的工作作风是我们开拓进取、凝心聚力、实现目标、追求卓越的基础。

7.我校领导班子有哪些成员？

校长、党委副书记：孙伟

副校长：朱爱红

副校长、党委副书记：王显卓

校长助理：程学良

校长助理：白露

8.我校的办学特色：“一模式、四融合”

学校坚持内涵式发展，持续推进教育教学改革，坚持应用型人才培养模式探索和实践，逐步培育形成了符合学校发展实际的“一模式、四融合”应用型大学办学特色。

一模式：TOPCARES 一体化应用型人才培养模式。

四融合：即 IT 融合、产教融合、双创融合、国际融合。

9. “TOPCARES 能力指标体系”

TOPCARES 是 8 个一级能力指标首个英文字母的组合，即：技术知识与推理能力 (Technical knowledge and reasoning)、开放式思维与创新 (Open thinking and innovation)、个人职业能力 (Personal and professional skills)、沟通表达与团队工作 (Communication and teamwork)、态度与习惯 (Attitude and manner)、责任感 (Responsibility)、价值观 (Ethical values)、应用创造社会价值 (Social value created by application practice)。

10. “4A” 柔性学习环境

“4A” 柔性学习环境：学校打造的覆盖全校的网络化学习和工作环境，为学生和教师提供理论课程资源（校内课程资源、慕课资源、其它在线课程资源）和实践教学资源（五级项目教学资源、其它实验实训教学资源等），使学生可以在任何时间 (Anytime)、任何地点 (Anywhere)、任何方式 (Anyway)、进行任何内容 (Any content) 学习。

通过建设“4A” 柔性学习环境，探索实施教学地点多样化、师资安排组合化、项目实施常态化、学习方式混合化、考核评价多元化，服务学生的学习和个性化发展。

11. “四实”实践教学体系

“四实”是指：实验、实训、实习和社会实践。

12.TOPCARES 教学五级项目体系

TOPCARES 人才培养方案的“五级项目”是指：

一级项目：各专业的专业导引课和综合实训，设置在第一学年和第四学年；

二级项目：课程群实训项目，设置在每学年第三学期（即小学期）；

三级项目：课程项目；

四级项目：课程单元组项目；

五级项目：课程单元项目。

13. “1321”学期设置

“1321”学期设置指将 1 个学年分为 3 个学期：2 个基于案例和项目的理论学期、1 个集中能力训练的实践学期，“1321”是简写。为期 4 周的实践学期以项目为载体，让学生将所学知识、专业技能与项目开发相结合，以达到培养和提升学生专业实践能力的目的。“1321”的教学实施，体现了“学中做”“做中学”的工程实践的工程教育思想，突出应用型人才实践能力的培养。

14.我校学生奖励有哪些办法？

(1) **奖助学金**：学校为激励学生勤奋学习、努力进取，全面提高综合素质，在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展，设立了多种奖学金，每学年对学习成绩优异、综合素质优秀的学生进行激励。国家奖学金、国家励志奖学金是国家

面向高校本、专科在校学生设立的奖学金。

为充分贯彻落实国家政策，加强我校国家奖助学金的管理，规范国家奖助学金的评审与发放，激励学生勤奋学习、努力进取，学校特制订《广东东软学院国家奖助学金管理实施办法》《广东东软学院国家奖助学金评审办法》。

目前学校提供有以下几种奖学金：

华天奖学金：10000 元/人/年；

东软教育奖学金：一等奖学金 5000 元/人/年，二等奖学金 2000 元/人/年，三等奖学金 1000 元/人/年；

国家奖学金：8000 元/人/年；

国家励志奖学金：5000 元/人/年。

(2) 其他优秀学生评优、表彰情况：学校对表现优异学生与集体设置“三好学生”“优秀学生干部”“学风标兵班”“先进班集体”等奖项，以表彰优秀学生与先进集体，奖项参考如下：

学校设立以下个人奖：“三好学生”奖、“优秀学生干部”奖、“优秀毕业生”奖、“科技创新”奖、“特别贡献”奖、“优秀学生团干部”奖、“优秀共青团员”奖、“优秀社团干部”奖。

学校设立以下集体奖：学风标兵班奖；先进班集体奖；先进团支部奖；优秀社团奖；文明宿舍奖。

15. 我校学生资助政策有哪些？

为体现党和政府对家庭经济困难大学生的关怀，资助家庭经济困难学生，帮助他们顺利完成学业，根据国家相关要求，学校制定《广东东软学院经济困难学

生认定实施办法》《广东东软学院国家奖助学金管理实施办法》及《广东东软学院学生勤工助学管理办法》。

学校目前主要的资助项目：

- (1) 绿色通道；
- (2) 生源地信用助学贷款：申请贷款额度不超过 12000 元/人/年；
- (3) 国家助学金：2000—4000 元/人/年；
- (4) 家庭经济困难大学新生专项资助：4000 元/人/年；
- (5) 服兵役高等学校学生国家教育资助；
- (6) 勤工助学。

16.我校学生心理健康教育与咨询中心的基本情况？

学校成立了心理健康教育与咨询中心，共有专职老师 3 位；制定了《广东东软学院大学生心理健康教育工作实施办法》《广东东软学院大学生危机干预工作方案》《广东东软学院大学生心理普查工作方案》《心理委员工作实施方案》等工作制度；各专业学院成立了二级心理辅导站，并配有 6 位兼职心理健康辅导老师，各班设有心理委员，形成了学校-学院-班级的三级心理健康服务体系。

每年 4、5 月份，由广东东软学院心理健康教育与咨询中心主办，各二级学院或者心理社团协办开展“5·25 心理健康活动月”，形成了课堂教学与课外宣传、个体咨询与团体辅导、心理中心全面筛查和各系重点关注相结合的心理健宣传与咨询服务模式。每年 10、11 月份，中心联合各个学院对全校新生开展心理普查以及秋季团体辅导，了解新生心理状况，建立重点学生心理档案，结合《心理健康教育》课程、团体辅导和个体咨询全面支持学生的心理健康。

(1) 咨询服务方式：以面谈咨询为主，疫情期间或其他特殊情况也为学生开展视频咨询。

热线电话：0757-86684595；QQ：3090758279。

(2) 咨询服务开放时间：每周一至周五：9:00-12:00；14:00-17:00；（提前电话、公众号或QQ预约）。

(3) 面询服务地址：B501、B502。

17.我校是如何对学生加强学习指导的？

提示：可从以下三个方面进行回答：

(1) 学生学习指导

任课教师定期组织我们进行线上与线下的辅导答疑；学校制定了《素质教师队伍建设实施办法》，素质教师关注我们的思想动态、学习和生活等情况，教育引导我们积极学习，健康成长；学校实行学业导师制，制定《本科生学业导师实施办法》，为我们每个班配备一位学业导师，学业导师利用自身专业优势帮助我们制定学业生涯规划，对我们的专业学习、学科竞赛、选方向、选课等方面进行指导。同时，学校会定期组织开展学习经验交流会、优秀毕业生专题报告等，加强对我们自主学习、成长成才的教育和引导。

(2) 职业规划指导

学校每年面向大一新生开设《专业导引与生涯规划》或《专业导论》必修课程帮助我们规划学业与职业生涯，开设《大学生就业指导》课程提升学生就业能力，为职业发展奠定良好的基础。学校会每年定期举办职业规划大赛、职场精英训练营、还邀请职业规划指导专家、优秀校友到校或在线上开展职业发展专题讲

座、座谈等活动，持续为我们提供多层次、多角度就业指导。指导我们树立正确的职业规划意识，确立合理的职业发展目标。

(3) 创新创业教育指导

学校出台了《广东东软学院大学生创新创业及素质教育实践学分管理办法》《广东东软学院创新创业项目孵化与管理办法》《广东东软学院创业 18MALL 入驻团队扶持办法》和《广东东软学院创业 18MALL 入驻团队扶持办法》等一系列面向全校师生的创新创业制度。学校先后建设了国家级众创空间“创业 18MALL”、国家级科技企业孵化器“华南 IT 创业园”和广州东软科技企业孵化器等创业与实训基地，搭建了从“创新创业课程→创新创业专题实践→虚拟公司→创业苗圃→创业孵化器→创业加速器”的渐进式创新创业教育孵化生态链，并配套了一系列管理规定，为我们提供良好的创新创业环境。

18. 我校近年毕业生就业情况如何？

建议从学校的就业工作体系、就业工作具体措施、专业就业前景现状，以及平均薪酬情况等方向进行回答。

学校就业工作体系：据了解，学校有较为完备的就业工作机制，同时，构建了“就业宣传、就业管理、就业服务、就业提升”的就业工作体系，通过政策法规宣讲、就业信息管理、职业生涯指导、就业调查评价等方式推进就业工作。

学校就业工作具体措施：学校组织各教学单位不断学习就业政策，促进校院两级就业工作联动，努力开展就业基地建设，不断建设完善就业信息发布平台，加强就业指导，不断优化就业服务。在工作中学校始终注意保持招生就业工作的有机联系，不断树立“就业是服务，招生也是服务”的思想，力求通过“办学好”

促进“就业好”，“就业好”促进“招生好”。

专业就业前景现状：根据往届师兄师姐对学校的就业情况描述，毕业去向落实相对较高的专业有软件工程、商务英语、数字媒体技术，动画、物流管理专业的就业前景也越来越好了，现在企业对数字媒体技术、动画、物流管理专业学生的需求量也大大提升。

平均薪酬情况：2019届平均薪酬为5165元，到2021届增长为5691元，这反映出我校毕业生竞争力持续提高，就业质量向好发展。

三、学生迎评准备

1.学生在本科教学工作合格评估中应注意什么？

(1) 态度：一是要了解本科教学工作合格评估的目的、意义以及与自身的密切关系，以饱满的热情积极配合学校做好迎评工作。

(2) 学风：二是要自觉遵守校纪校规，以评促学，主动学习，形成良好的学风。

(3) 精神风貌：三是要积极参加学校组织的各项课内外科技文化活动，积极参加体育锻炼，展现我校学生充满活力、积极进取的精神风貌。

(4) 素质：四是要注重自身思想道德修养的提升，讲究礼貌待人、文明用语，展示良好的个人素质，随时准备参加专家指定的调查、访谈和专家组指定召开的学生座谈会，配合学校圆满完成本次评估工作。

2.学生应该怎样积极参与学校的迎评工作？

全校学生要了解本科教学工作合格评估的目的和意义，要认识到自己是评估的

最大受益者。积极参与到学校迎评的各项活动中去，从我做起，从现在做起，努力展示广东东软学院学生的良好风采。具体来说：

(1) 作息時間要求

作息時間严格按照学校规定的作息時間运行。起床后，整理个人内务，打扫宿舍卫生，不睡懒觉。

(2) 课堂要求

① 在上课提前 10 分钟进入教室，不迟到、早退；不穿背心、短裤、拖鞋，不带食物进入教室；关闭手机，做好上课准备；

② 上课必须带书本、笔记本和笔，要认真听讲，做好课堂笔记；杜绝课堂上看课外书籍、玩手机、打瞌睡、接打电话、随意说话等不良行为；

③ 上课要积极回答问题，做好与任课老师的互动；

④ 对教室教具、设备、门窗等要珍惜爱护，不得随意刻画、涂写、破坏；

⑤ 注意教室卫生，杜绝在教室内乱扔纸屑、随地吐痰；不得在课桌和张贴物上乱涂乱画等，离开教室请带走垃圾；

⑥ 节约用电，最后离开教室的学生应随手关掉电源。

(3) 自习要求

① 无课的同学欢迎主动到无课教室、图书馆、实验室自习，展现我们良好的精神面貌和学风；

② 在图书馆、教室、实验室自习的学生应自觉遵守规章制度，要保持晚自习环境的安静和整洁，不占座、不讲话，不吃东西不乱扔垃圾。

(4) 食堂就餐要求

① 遵守公共秩序，购买饭菜自觉排队，不大声喧哗，对残疾学生应主动帮助、

谦让；

② 爱护餐厅的设施，不踩踏桌凳，不在食堂周边乱张贴；

③ 注意公共卫生，不随地吐痰，不乱丢乱倒残渣剩汤，不乱丢纸、袋等废弃物；

物；

④ 用完餐后将餐具放入指定地点；

⑤ 不在餐厅内吸烟或做影响他人就餐的事情；

⑥ 勤俭节约计划用餐，不浪费饭菜；

⑦ 尊重餐厅工作人员，对工作人员的服务不满意，应逐级反应，妥善解决，不得喧哗、起哄；

⑧ 少点、不点外卖。

(5) 宿舍要求

① 宿舍文化建设要健康、高雅、大方，不张贴不文明字画；

② 注重宿舍卫生，做到床上被子整齐，床下鞋子放齐，桌上物品摆放（书籍）有序；地下无垃圾，墙上无蛛网，厕所清洁、无异味；

③ 自觉遵守宿舍管理规定和作息时间。不准破坏宿舍公物，不准在宿舍内打牌、赌博、乱拉电线，不准点明火、使用大功率电器，不得留宿他人，不得晚归或不归。不得在校内骑电动车、助力车，更不能带进宿舍充电。

④ 住在东软小镇的同学应注意通行安全，遵守交通规则，不在路上推搡打闹。下晚课后注意安全，不随意乱逛，保持学校-宿舍两点一线。

(6) 专家访谈要求

各位同学要随时准备参加专家主持的问卷调查或座谈会，配合学校圆满完成本次评估工作。对专家进校听课、抽测、座谈、就餐、观看演出、走访宿舍、随机

交流等要有充足的准备。

① 仪表、着装要朴素大方、干净整洁，发式得体。

② 礼貌待人，尊敬师长。见到老师要主动问好，见到评估专家统一称呼“老师好”。

③ 进入老师办公室或他人房间要先敲门，得到允许后方可进入。在他人房间不随意翻动室内物品，不随意浏览电脑内容或文件。

④ 和专家谈话，态度要认真，坐姿、站姿要端正，讲话音量适度，尽量讲普通话。

⑤ 对专家的问题，应对不慌张，出语慎重，回答问题能结合学校和自身特点，有思想、深度和内涵，对于学校的特色、亮点、优势正面客观宣扬；对于不足要从大局出发，回答要从建设性意见和加强提高的角度入手，而不能一味的否定和发牢骚。

⑥ 和专家交流，在谈自己的个人见解时尽量不要过于显示自己，要虚心。可以以征求、学习的口气倾听专家对某一个问题的建议和意见。

(7) 其他要求

① 同学之间要友好相处，言谈举止要文明高雅，不开过分玩笑；

② 异性交往要得体，公共场所不出现勾肩搭背及其他有悖大学生形象的不雅举止；

③ 爱护学校公共财物，不践踏草坪，不摘花损木，不在公共场所抽烟、喝酒、高声喧哗，自觉维护校园优美环境；

④ 要爱校荣校，珍惜学校的声誉，不做有损学校声誉的事，不讲有损学校声誉的话；

⑤ 关心集体，热爱劳动，积极参加体育锻炼、各项公益活动 and 健康有益的校园文化活动，增进身心健康；

⑥ 积极配合大学城社区防疫工作，快速适应防疫新常态，切忌应对疫情时出现松懈、烦躁情绪。参与全员核酸检测时，应做好个人防护，按照规定时间准时到场。

⑦ 做好个人卫生管理，勤洗手多通风，尽量避免聚集，校园内需戴好口罩。

⑧ 请大家认真学习《广东东软学院学生手册》中相关规章制度。

3.评估专家召开的学生座谈会一般有哪些常见问题？

(1) 当年你是通过什么渠道了解并报考这所学校的？

提示：按实际回答。省招办印发的《招生专业目录》和《报考指南》，东软学院官方网站及微信公众号，电子版招生简章，招生咨询问答平台，社交媒体微信公众号，社会机构高考填报 APP。

(2) 是否了解所学专业的培养目标？

提示：了解或比较了解。每一个专业都在大一学期有《专业导引与生涯规划》课程以及新生入学教育，课程上老师会介绍专业基本知识，该专业的整体培养方案、培养目标、课程体系、该行业的发展以及未来就业等。设置了专业方向的专业，在专业方向选择之前组织学生开展方向选择宣讲会，帮助学生了解专业方向对应课程和主要职业岗位。

每个学生应该提前了解下自己专业未来的就业、行业发展方向。

(3) 入学后有关教师是否对该专业的整体培养方案进行了详细介绍？

提示：是。每一个专业都在大一学期有《专业导引与生涯规划》课程及新生入学教育，课程上老师会介绍该专业的整体培养方案、培养目标、课程体系、该行业的发展以及未来就业等。设置了专业方向的专业，在专业方向选择之前组织学生开展方向选择宣讲会，帮助学生了解专业方向对应课程和主要职业岗位。

(4) 教师在教学中有没有给学生介绍与本专业相关行业的发展现状？

提示：有。每一个专业都在大一学期有《专业导引与生涯规划》课程，课程上老师会介绍专业基本知识，该专业的整体培养方案、培养目标、课程体系、该行业的发展以及未来就业等。设置了专业方向的专业，在专业方向选择之前组织学生开展方向选择宣讲会，帮助学生了解专业方向对应课程和主要职业岗位。其他课程教学中，也会根据实际讲授的知识点穿插介绍行业的发展现状。

(5) 你们学校在培养学生应用能力方面做了哪些工作？你在哪些方面得到了很好的锻炼？

提示：学校在学生应用能力培养方面的工作主要有：

① 课内实践：课堂中有学生操作环节；有些课程学校会邀请企业专家来给大家上课，传授企业经验。

② 实验室实验：课程中有学生实验课程。例如，上大学物理课程的时候需要到专门的实验室完成实验项目。

③ 小学期实训/综合实训：小学期/综合实训阶段会安排一个项目，主要以学生做为主，对前面所学内容进行实践操作。具体而言，实践学期开展实践教学活
动，以专业项目为载体，采取实践实训方式，开展由低年级到高年级的基础技能

训练到综合技能训练环节。

④ 创新创业及素质教育实践：学校鼓励和支持学生在校期间，参加各类的创新创业实践、认证考试和素质教育活动等项目，创新创业及素质教育实践学分项目类别主要分为3类，创新创业项目、专业认证和素质教育项目，另外各专业还推荐学生参加本专业的各级各类重点学科竞赛。

⑤ 项目实训（含毕业实习）+毕业设计：大四阶段通过项目实训（含毕业实习）、毕业论文（设计）、工程实践、社会调查等工作进一步培养学生应用能力。

通过以上所述的能力培养方式，显著提升了学生的动手能力，也有学生借此取得了不错的成果。例如，学校有实践学期优秀作品展，这就充分彰显了学生在学以致用过程中，具备良好的进取精神、思辨思维和动手能力。

(6) 在校学习期间最大的收获是什么？

提示：在校学习期间最大的收获就是掌握基本的专业技能，对自己感兴趣的专业知识有了更进一步的了解，更深入的学习。同时也学习了许多的理论知识，充实、提高自己的思想觉悟和综合素质，让自己更全面地发展。在学习的过程中，也认识了很多新朋友，培养了我的团队精神，也提高了团结协作意识，收获了真挚的友谊，结识了良师益友。同时，参加社团也提高了自己其他各方面的能力，让自己得到很好的锻炼，收获宝贵的经验。在课余时间也培养了广泛的兴趣爱好，丰富了自己的生活。

(7) 哪一门课，哪一位教师你印象最深？

提示：按实际回答课程和老师名字。因为老师认真细致、深入浅出，容易懂；

启发式教学；课堂互动好；所授内容与实际联系较紧；关心同学；有责任感等。

(8) 你认为任课教师的总体教学质量如何？你们通过什么渠道反映对任课教师教学的意见？

总体教学质量好，通过学生信息员反馈、学生座谈会、505 质量热线、期中及期末学生评教等渠道反映对任课教师教学的意见。

(9) 你在本校参加的课程考试采取的形式有哪些？

提示：课程考核方式比较多样化，同一门课会综合多种考核方式（笔试、口试、操作、成果<作品>、技能操作等），比如 XXX 课程，平时成绩有：期中考试/项目操作/团队合作成绩，参加与课程相关竞赛也会加分；还可以置换创新创业学分、选修课学分等。结课考核（期末成绩）有：笔试/项目答辩+项目报告。

(10) 你们学校在营造学风方面做了哪些工作？

① 全面提升管理服务，优化措施促进学风

学校深入推进 TOPCARS 教育教学改革，以校风促进学风、以教风促进学风。修订《广东东软学院学风建设实施方案》。职能部门积极为学生服务，制定《广东东软学院学生文明行为规范》，加强学生行为管理，培养有思想、有道德、有文化、有纪律的新时代大学生。

学校充分结合学校实际和学生状况制定了系列规章制度，明确相关部门的职责，强化落实，促进学风建设。

② 素质教育纳入学分，专素共管促进学风

学校制定了《广东东软学院学生素质教育学分实施办法》，将素质教育项目纳

入人才培养方案，通过学校研发了素质教育学分管理系统，对学生素质教育学分实行动态管理。

③ 繁荣校园文化建设，丰富活动促进学风

学校积极开展各类校园文化活动，学校鼓励学生社团活动开展。举办科技学术季、文体艺术季、“活力在基层”主题团日、义工文化节、社团风采节、宿舍文化节等活动，组织书画艺术作品大赛、校园歌手大赛、篮球比赛、定向越野赛等比赛，定期举办“攀登计划”“挑战杯”“互联网+”等创新创业系列竞赛，带动学校创新创业氛围。

④ 加强学生责任意识，公益活动促进学风

学校要求每位学生在大学期间至少开展一次社会实践，暑假期间以团队开展“三下乡”社会实践活动和参与共青团中央等部门组织的社会实践活动，社会实践活动主要以公益活动为主，培养学生社会责任感，并安排专门教师指导。

⑤ 加强育人环境建设，培育氛围促进学风

学生人手一台笔记本，同时学校为学生学习积极创造便利条件，打造安静的读书环境；建设普通话测试场所，面向在校生开展普通话等级测试；设置考研自习教室（24H）；为满足学生就业、出国学习等需求，提供教师资格证考试、雅思考试等专项培训。教室、实验室、图书馆等地方全部配有中央空调，建设了现代化的数字化校园，打造了SOVO（大学生创业中心）等特色场所，努力使学生可以在任何时间、任何地点、以任何方式、选择自己喜欢的学习内容。

学校强化学生考风考纪和诚信教育，制定了《东软学院学生违犯考试纪律处分规定》，每学期组织召开诚信教育主题班（团）会，参加诚信考试的学生都会签订《广东东软学院学生诚信学习及考试承诺书》，所有学生都会签订《广东东软

学院毕业设计（论文）原创承诺书》，严肃考试纪律；每年开展“学风标兵班”“先进班集体”“优秀学生干部”“优秀团员”等评选活动，除国家奖学金外，还设立了华天、东软教育等多项奖学金，激发学生学习积极性。

(11) 学校课外科技、文化活动开展得如何？

学校开展的课外科技、文化活动较多。每年秋季学期，学校会举办“校园科技学术季”；每年春季学期，会举办“校园文体艺术季”。其中包括丰富的学术科技和文体艺术活动。

课外科技类活动如：“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（大挑）、大学生“创新 创意 创业”挑战赛（三创）、“创青春”全国大学生创业大赛（小挑）、数学建模大赛、攀登大讲堂、“攀登计划”项目申报赛，计算机学院的“IT 文化节”、信工学院的“数字科技文化节”、工商管理学院的“金融文化节”等。

文体艺术类活动如：校园十佳歌手、主持人大赛、朗诵比赛、话剧之夜、魔术之夜、硬照大赛、穿搭大赛、艺术团才艺展示晚会、ABS 热舞晚会、GTS 街舞汇报演出、汉字书写大赛、中队篮球赛、新生杯篮球赛、乒乓球比赛、排球比赛、匹克球比赛、电子竞技赛、数媒学院的“校园艺术文化节”、外国语学院的“外语文化节”等。

大型文艺汇演：“百年荣光，我们都是奋斗者——庆祝中国共产党成立 100 周年”云晚会，“永远跟党走，跨进新时代党史学习教育成果汇演”，“青春心向党，建功新时代”五四文艺汇演等。

学校鼓励学生社团活动开展，目前学校有学生兴趣社团 61 个，其中思想政治

类 4 个，学术科技类 17 个，志愿公益类 4 个，文化体育类 30 个，创新创业类 2 个和自律互助类 4 个。

(12) 你们学校宿舍、实验室、图书馆、运动场及体育设施等教学条件如何?

提示：学校环境优美，整体条件还是很好的。每个教室、实验室、图书馆都有空调。

学校所有教室均带有空调且均已采用中控操作，能根据教师及学生的实际上课体验随时调控室内温度。学生事务沟通（通过辅导员衔接）线上渠道有广东东软学院维修服务微信大群、学生事务组微信大群，以及和校团委合作建立权益-后勤工作沟通微信群，能够实现及时高效解决学生问题和答疑；线下渠道有在教学区及东软小镇生活区均设立的物业服务中心，设置有物业服务热线（86684646、86684651）对师生意见进行收集和反馈。这几年学校不断加大对学校校舍、实验室、图书馆、运动场及体育设施的投入，保障学生生活、教学有序运行。学校环境优美，条件优越，师生服务工作完善。

(13) 学校伙食、生活条件如何?

提示：学校生活条件比较好，宿舍都配备了空调、洗衣机、饮水机，有独立的阳台、洗手间；学校目前有 6 个食堂，环境舒适，原材料安全，每天会保留食物样品供检验，食堂饭菜品种多样，能够适应不同人群的需求，主打有粤菜、湘菜、东北菜等风味，大众餐品种多样，荤素搭配，基本满足了不同口味的需求。

(14) 你有没有参加过学校（或专业）组织的社会调查、教师或自己的科研活动、创新创业活动、学科竞赛、科技社团、素质拓展等活动?

提示：我们每年都积极参加学校组织的学科竞赛、创新创业和志愿服务等活动。我认为通过参加这些活动可以增强与同学之间的协作能力，增强团队意识，同时也能相互学习，共同进步。能更好实现专业学科知识拓展，提高自己的能力，夯实基础知识。另外，通过活动也可以培养专业以外的爱好和能力，拓宽视野，丰富精神世界。

创新创业活动：“互联网+大学生创新创业大赛”、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（大挑）、大学生“创新 创意 创业”挑战赛（三创）、“创青春”全国大学生创业大赛（小挑）、数学建模大赛、攀登大讲台、“攀登计划”项目申报赛，计算机学院的“IT 文化节”、信工学院的“数字科技文化节”、商务管理学院的“金融文化节”等。

学科竞赛：“西门子”杯中国智能制造挑战赛、全国大学生工程训练综合能力竞赛、中国大学生计算机设计大赛、中国高校智能机器人创意大赛。全国三维数字创新设计大赛、全国大学生广告艺术大赛、“外研社杯”全国大学生英语竞赛等 52 项学科竞赛。

科技社团：企业模拟竞技协会、阳光电子商务协会、健康管理协会、智策大数据协会、RCL 电子设计协会、AI 机器人爱好者联盟、博雅教育研究社团、市场营销协会、大学生课外学术社等。

(15) 你是否到学校的实训基地进行实训过？有无专门的管理人员和指导老师？效果如何？

提示：按实际回答。学校鼓励学生在毕业实习阶段到合作的实践教学基地开展实习活动。学生校外实习实行双导师制，即校内专业老师+企业导师的形式。通过

校友邦实践平台，实时实地管理和监控学生的实习活动，指导教师通过平台指导和管理学生具体的实习活动，学生通过平台提交实习周志和实习报告，保证了学生校外实习实践活动的规范性，有效保障学生的实习质量。

通过毕业实习，加深了对企业实际操作的了解，认识到了掌握专业知识和技能的重要性。

(16) 学校是如何开展就业培训和指导的？你将来就业有压力吗？准备如何应对？

提示：压力肯定有的。准备应对方法：

- ① 找工作：学好专业基本理论、基本知识和基本技能；
- ② 创业：多了解行业发展态势，分析自我条件；有重点地学习掌握专业技能；
- ③ 考研：提高学历，提升自己的能力。

没压力，比较自信自己在 xx 方面的特长，认为找到一个合适的工作没有多大压力。另外，学校有开设就业指导课和专业导论，指导简历制作、面试技巧，引导我们面向就业了解自己的专业课程。平时招就办和学院也会不定期开展就业指导讲座，学校还会开展职业规划大赛、简历大赛等活动，培养我们的就业意识。

(17) 学生应该熟悉和了解的本学院基本信息和教师名单有哪些？

- ① 本学院主要专业（见前文）；
- ② 本学院主要领导职务、姓名；
- ③ 进入广东东软学院后，你认为对你影响较大的老师姓名；
- ④ 本学期任教的各位老师姓名。

(18) 你们学校的创新创业教育是怎样开展的?

提示：可从创新创业课程设置、创新创业实践、创新创业项目及竞赛、学生自主创业指导等方面来回答。参考如下：

学校坚持专创融合，将创新思维、创业意识、创新创业精神与能力培养融入 TOPCARES 能力指标体系，设置专门的创新创业与素质教育学分，下发《广东东软学院学生参加大学生创新创业及素质教育实践项目奖励办法》《广东东软学院创新实践奖励积分认定办法（试行）》系列文件，构建课内课外相融合的创新创业课程及素质教育实践（含创新创业实践）体系。

课内，教师以学生能力培养为中心进行课堂设计，结合新理论、新技术、新工具、新产品、新应用更新课堂教学内容，提倡将真实项目纳入课程实践教学，为创新能力培养奠定知识基础。

课外，鼓励学生结合课堂所学积极参加各级各类学科竞赛和创新创业活动，培养学生实践创新能力。设立大学生创业中心专门机构，为学生创新创业团队提供了场地和指导，并提供项目孵化条件支持。

(19) 你认为学校的思想政治工作开展得怎样?

提示：主要从思政课程建设、课程思政建设以及开展思想政治教育活动等方面来回答，参考如下：

思政课程建设：全校各本科专业开设《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《思想道德与法治》《马克思主义中国化进程与青年学生使命担当》《形势与政策》等 6 门思政课程，同时，为加强思政课程实践，另开设一门《社会实践（思政）》课。

课程思政建设：学校把课程育人融入到每一门专业课和通识课的教学中，大力推进课程思政教学建设。学生能够了解课程相关的历史文化和中国精神，包括但不限于劳动精神、工匠精神、雷锋精神、科技精神、近现代中国史等内容。

思想政治教育活动：学校高度重视学生思想政治教育工作，结合重大节日和活动，灵活开展思想政治教育。在重大节日和活动期间，组织不同主题、专题教育对学生进行爱国主义教育。学校开展新生思政第一课，围绕建党百年华诞，通过主题征文比赛、红歌合唱比赛、党史知识竞赛、诗歌创作朗读比赛、庆祝建党百年云端晚会、党史学习教育成果汇演暨 2022 新年晚会和《没有共产党就没有新中国》主题 MV 等形式，开展“沉浸式”党史教育主题活动，以新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培养和弘扬社会主义核心价值观。学校加强学生社团管理，目前学校共有 61 个社团，成为学校思想政治教育、校园文化建设、社会实践活动的重要载体，通过各类社团开展多层面、多形式社会实践活动，使同学们切身体会到服务社会的价值，不断增强报效祖国、服务人民的坚定信念。