



广东东软学院

本科教学合格评估工作简报

2021 年第 3 期

主办：评建工作办公室

责任编辑：郭 涵

审稿：程江涛

2021 年 9 月 30 日

目录

[1] 我校召开“4A”柔性学习环境建设、实习实训基地建设专题会.....	2
[2] 我校召开 2021 年上半年评建工作总结会.....	3
[3] 我校开展本科教学合格评估“说学院”“说管理”活动.....	4
[4] 我校开展“说专业”活动.....	6
[5] 我校召开“说课程”示范观摩暨表彰总结大会.....	7
[6] 我校翻新办公与教学条件.....	9
[7] 评建工作办公室组织支撑材料目录调整讨论会.....	13
[8] 我校召开新学年暨新学期校级教学督导工作部署与沟通会.....	14
[9] 评建工作办公室制发 2021 年下半年评建工作计划.....	15

[1] 我校召开“4A”柔性学习环境建设、实习实训基地建设专题会

8月5日，根据合格评估建设工作安排，学校组织召开“4A”柔性学习环境建设、实习实训基地建设两场专题会议。

上午，学校“4A”柔性学习环境建设专题会议在行政楼第二会议室召开，校长杨利，校长助理程学良、白露，相关建设部门负责人及评建办工作人员参加会议，会议由程学良主持。会上，程助理做了“4A”柔性学习环境建设工作介绍，并对建设任务和建设时间安排作出说明和规划。网络与信息中心、教务部、质保部、实验教学中心、学工部等部门负责人分别就本部门的建设内容进行讨论，提出建设过程中存在的问题及建议。杨利校长指出，“4A”柔性学习环境建设是合格评估建设的一项重要工作，要在已有框架基础之上，理清资源使用的关系，消除数据孤岛，积极推进建设进程。



下午，校长助理程学良组织召开学校实习实训基地专题会议，教务部、各二级学院、华南IT创业园、相关职能部门负责人参加会议。此次会议主要对各学院目前实习实训基地建设状况、工作开展方式、遇到的问题以及后续相关工作安排进行研讨。程助理指出，每个专业都需要建有稳定的实习实训基地，新申报专业要做好基地配套建设的工作；以“华南IT创业园”

作为教学实训基地的首选，并明确其为重点建设的对象。

[2] 我校召开 2021 年上半年评建工作总结会

为更好地总结暑假前学校评建工作开展情况，推进暑期及后期评建工作开展，8月6日上午，学校组织召开广东东软学院 2021 年上半年评建工作总结会。学校领导班子，各二级学院院长、总支书记，各职能部门负责人、评建工作办公室工作人员参加会议。会议由评建工作办公室主任程江涛主持。



会上，各二级学院、教务部和学工部先后汇报上半年评建工作开展情况、存在的问题及下一阶段迎评工作计划。随后，校长助理程学良重点对《暑假前后评建工作计划》中的“说指标”“说育人”“说课程”等活动及 2020-2021 学年第二学期试卷归档材料检查整改情况进行了讲评。他指出，从评建工作开展情况看，还存在个别学院和部门重视不够的现象，在试卷归档材料检查中发现存在题型单一、题量较少等问题，“说课程”中发现课程设计安排不合理等问题，大家要引起重视，积极整改。最后，程助理对暑期工作及 2021 年下半年工作要点进行部署。

学校党委书记都本伟指出，上半年评建工作呈现出六大特点：（1）评建工作深入人心，全院上下都动起来了；（2）进行了“说指标”“说课程”“说育人”等卓有成效的工作，教



职员工整体精神面貌有很大的提升；（3）进一步规范了教学文件的归档和教学规章制度的执行；（4）引进了急需的师资且进行了新入职教师培训；（5）学校硬件设施建设正在有序进行；（6）对实训基地进行考察，对促进评估工作起到很好的作用。

校长杨利作总结讲话时指出，上半年评建工作好的方面主要有：（1）调整评建领导小组后，建设工作迅速聚焦，评建氛围逐渐浓厚；（2）评建工作逐渐步入正轨，建设内容和步骤更加清晰；（3）评建材料建设在逐步完善，自评报告初稿基本形成。

他对评建工作提出工作要求：（1）进一步理解指标体系内涵，将建设有机融入日常教学管理、行政管理工作，真正做到“以评促建”；（2）做好各项评建整改工作，真正做到“以评促改”；（3）要改进管理工作，对各部门的规章制度进行再梳理，二级学院应着手建设或完善院级的管理细则或措施，真正做到“以评促管”；（4）做好专家进校各环节的准备工作，为12月份迎接专家进校的预评估奠定基础；（5）要协调联动，形成合力。全校上下要同心同力、同向同行，切实提升学校评建工作的效率和质量。（6）要做好评建工作与日常教学运行两不误，要把评建的成果及时反馈到学校的管理和教学组织中来。

最后，杨利校长指出，虽然评建工作取得了阶段性成绩，但未来的任务仍然十分繁重。要清醒认识到合格评估是关乎学校生存发展的大事，要清醒认识到工作上的差距，进一步增强行动力，尽力尽快消除短板。同时要增强必胜信心，奋力攻坚克难，切实做好各项评估评建工作。

[3] 我校开展本科教学合格评估“说学院”“说管理”活动

为做好学校本科教学工作合格评估专家访谈和专家走访的准备工作，根据合格评估建设工作安排，9月10日，学校在行政楼第一会议室组织了二级学院“说学院”和职能部门“说管理”活动，校领导，各二级学院院长、总支书记，各职能部门负责人，评建办工作人员共计50余人参加了会议。

会上，10个二级学院院长分别从本学院的基本情况、教学条件保障、人才培养过程和未来发展思路四个方面进行了汇报，15个职能部门负责人分别从部门职责、工作思路、工作成

果和未来发展思路四个方面进行了汇报。在各学院和职能部门汇报后，学校领导逐一对汇报内容进行了点评，并提出了建设性意见。



校评建工作领导小组执行副组长、校长助理程学良在讲评活动时指出，此次汇报是对各学院、各部门工作成果凝练的检验，同时也是对干部队伍能力的考验。希望各单位高度重视，认真打磨 PPT 和汇报内容。

校评建工作领导小组副组长、校党委书记都本伟指出，各学院、部门的汇报内容丰富，各具特色，但也存在一些共性问题，还需着眼全局，继续打磨，做到高度凝练。他提出四点建议：一是要以育人为根本，各学院、部门要明确工作的重心和落脚点；二是要重视思想政治教育，抓好思政课程和课程思政建设；三是要突出应用型本科高校的特征，突出“应用型”；四是要将党建工作与合格评估工作相结合，党员同志要做好模范带头作用。

校评建工作领导小组组长、校长杨利在总结讲话时指出：在第 37 个教师节到来之际，各部门负责人以饱满的热情和专业的态度交出了“暑假作业”，以特殊的方式庆祝教师节，今天的活动很有意义！他希望各学院、各部门负责人要继续保持良好的迎评状态，并带动全校教职员工保持良好的精神风貌；要深刻准确全面理解评估指标内涵，着眼本科人才培养目标和环节，



找准部门职责定位；要加强高等教育理论学习，不断提升管理能力和理论水平，真正体现“以评促建、以评促管”评估宗旨。

[4] 我校开展“说专业”活动

根据学校 2021 年合格评估建设工作计划，为了进一步强化人才培养中心地位，深化专业教学改革，把握专业建设内涵，切实提高专业建设和人才培养质量，9 月 14 日和 9 月 16 日，22 个本科专业的“说专业”集中汇报活动在行政楼第一会议室开展，并由教务部部长刘旭东作为活动主持，学校教学指导委员会委员作为专家出席活动。



学校各本科专业分别从行业、企业及高校调研情况、专业定位、培养目标、课程体系、实践教学建设情况、师资队伍建设情况、专业特色建设与描述和毕业要求等内容进行了汇报，各专业汇报后，评委逐一对汇报内容进行点评，并提出建设性意见。



此次“说专业”活动是对我校本科专业建设的一次全面检验。通过此次活动，各专业带头人进一步明确了专业特色，理清了专业建设思路，对全面提升我校专业建设总体水平必将产生极大的推动力，后续各专业将根据专家意见进一步完善人才培养方案，贯彻落实一体化 TOPCARES 人才培养模式。

[5] 我校召开“说课程”示范观摩暨表彰总结大会

为了树立优秀典型，传播先进教学经验，加快课堂教学改革进度，提升整体教学质量，我校于 9 月 23 日下午召开“说课程”示范观摩暨表彰总结大会，为历时两个多月的“说课程”系列活动画上圆满句号。

此次大会由教务部部长刘旭东主持，首先由刘旭东部长宣读获奖教师名单，杨利校长和程学良校长助理为获一、二、三等奖的教师分别颁发了荣誉证书。随后，荣获一等奖的五位教师作为优秀教师代表依次上台进行说课示范，在充分理解 TOPCARES 一体化教学模式改革和课程思政教学改革的基础上，深化课程设计，丰富课程资源，创新教学手段，突破教学重难点，为广大教师开展课程教学工作起到了示范引领作用。



会议最后，杨利校长进行总结发言。他对各部门与各学院的工作，以及教师的积极态度表



示充分肯定。并指出在今后的说课中要将 TOPCARES 的理念与实际课程相互融合，同时强调合格评估工作已到冲刺的关键时刻，全体教职员工应当再接再厉，努力夯实教学基本功，以良好的精神面貌和教学水平，迎接本科教学工作合格评估。



[6] 我校翻新办公与教学条件

为满足学校教师队伍建设和评建工作教学档案建设要求，在暑假期间，学校后勤保障部对各二级学院办公室进行翻新改造，增加教师办公位以及增设教学档案室。目前，已完成计算机学院增加办公位 46 个，商务管理学院增加办公位 31 个，数字媒体与设计学院增加办公位 20 个，外国语学院增加办公位 12 个，国际教育学院增加公共办公位 5 个，校团委增加办公位 8 个。同时，还完成各二级学院增设的教学档案室建设，配备了资料档案架。

暑假期间，后勤保障部还对学院的 A、B、C、D、E、F6 座教学楼的教室墙面及公共走廊、楼梯墙面天花进行了维修翻新。对 A、B、C3 座教学楼的教室门进行了更换，对教室的室内地胶、踢脚线进行铲除更换；对 D、E、F3 座教学楼的教室门进行喷漆翻新和门锁更换。同时，还完成各教学楼洗手间的维修翻新。假期的各项维修工作使得校园环境焕然一新，能够以崭新的面貌迎接评估专家的到校考察，可以提高专家对我校校园校貌的整体印象。







[7] 评建工作办公室组织支撑材料目录调整讨论会

为了推动学校合格评估“自评报告”支撑材料的建设工作，9月17-18日、22-24日，利用了6个半天，评建工作办公室组织全体人员对支撑材料目录进行了调整讨论。



本次讨论在合格评估指标体系观测点89项基本要求的基础上，对照学校《自评报告（初稿）》表述内容，逐个观测点对支撑材料目录进行了讨论梳理。



讨论会以领学指标体系和自评报告、讨论指标内涵、查漏补缺支撑材料目录的步骤逐个观测点展开。学习讨论过程中，增强了评建办全体人员对合格评估指标体系的进一步理解，对学



校教学工作、管理工作以及评建工作整体情况的掌握。讨论会后，整理出了调整的自评报告支撑材料目录讨论，为后续支撑材料的建设工作打下了良好基础。后续评建办将下发调整后的支撑材料目录下发至相关建设部门，完善支撑材料建设工作。

[8] 我校召开新学年暨新学期校级教学督导工作部署与沟通会

9月24日上午，学校召开2021-2022学年第一学期校级教学督导工作部署与沟通会，全体校级教学督导及质保部相关工作人员参加会议。会议由质保部副部长代志波主持会议。

会上，代志波汇报了2020-2021学年第二学期的教学督导工作情况。上学期，校级督导已听课490余课时，各个学院均有覆盖；完成四个大项专项评估检查，含毕业设计（论文）、课程考核等。他充分肯定了各位校级教学督导的辛勤工作，并对督导专家为提升我校教学质量所付出的努力表示感谢。



随后，结合目前我校合格评估建设工作的要求，会上教学督导踊跃发言，对课堂教学的六类课程听课评价表进行审议，积极建言献策，提出建设性建议，并就工作中发现的一些问题进行了积极的交流和讨论。

最后，代志波对新学期的教学督导工作进行了部署。他表示，学校即将迎来本科合格评估



专家进校，希望大家正确认识合格评估工作，深刻理解评估指标涉及的教学质量基本要求与内涵，并将其落实在日常教学督导工作中；听课范围的目标是实现全覆盖，有针对性的对新进青年教师做到回访式跟踪听课；进一步加大课程归档材料、毕业设计（论文）等教学材料的检查力度，确保每一份课程材料、毕业设计（论文）符合要求；正确认识合格评估的意义，要以评促建，逐步树立“学生中心、成果导向、持续改进”的新理念。

[9] 评建工作办公室制发 2021 年下半年评建工作计划

9月28日下午，学校在行政楼第一会议室召开了本学期第一次教学工作会议，各二级学院院长、党总支书记、专业负责人、系主任及教学管理部门相关人员，杨利校长、程学良校长助理参加会议。会议由教务部部长刘旭东主持。



会上，评建工作办公室发布了2021年下半年评建工作计划，计划以12月迎接“第一次校外专家预评估”为目标，部署了19项重点评建工作。工作涵盖国家数据平台填报、2021届毕业设计及归档材料检查、在校生满意度调查、“磨课”工程、专家案头材料建设、评建知识学习和宣讲等。同时对评建工作提出要求：第一，各级领导要重视评建工作，要定期过问、检查



分管部门或所属部门的评建工作推进情况；第二，各项工作的牵头部门要做好统筹安排，根据工作需要作出实施计划，合理划分工作阶段和工作内容，确保工作质量；第三，各学院、各部门要树立全校一盘棋的思想，做好统筹，合理安排日常教学及管理各项工作与评建工作。