

2017年10月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
1	2017/10/12	15级	15级电子商务本硕连读1班	5-6节	A101	IN3045	中国文化(剪纸)	饶宝莲	国际合作部	19	0	0	0	19	100.0%	上课的时候大家都很积极,下课了也还要请教老师。	暂无	暂无
2	2017/10/16	16级	16级软件工程3班	7-8节	T102	GE6007	体育III	郑明远	基础教学部	40	0	0	0	40	100.0%	1、上课气氛活跃,同学们活跃性比较好 2、老师上课内容很详细,同学们学起来比较容易 3、课上的内容很实用,可以锻炼大家体质、跟防身 4、老师每节课都点名,这是最好的。	暂无	体育课暂时没有发现有什么问题,没什么意见。老师也很负责任,老师每次都点名,所以出勤率非常高,希望其他老师也能学习我们体育老师。
3	2017/10/16	17级	17级工商管理本3班	5-6节	F404	GE6042	高等数学I	黄小群	基础教学部	36	0	0	0	36	100.0%	1.老师按时尽责扫码签到,同学们积极配合,并准时参加考勤。2.老师讲课认真仔细,同学不懂得在黑板上耐心讲,吸引,效率高。3.课堂练习同学与老师的互动紧	暂无	暂无
4	2017/10/16	17级	数媒技术3班	1-2节	F201	GE6042	高等数学I	黄小群	基础教学部	35	0	0	0	35	100.0%	1.老师讲解理论讲解的很详细,清晰。2.老师每讲完理论都会有相应的例题给我们讲解和练习。3.老师通过Mita智能助教,很好的帮助	暂无	暂无
5	2017/10/16	17级	17级电子信息工程4班	1-2节	F103	GE6044	高等数学I	李战存	基础教学部	28	0	0	0	28	100.0%	1、老师能提前20分钟左右到达课堂,为同学们解答问题。2、上课时,老师总能举一些生动形象的例子帮助同学们理解书本内容。	暂无	暂无
6	2017/10/16	17级	17级网络工程1班	3-4节	F208	GE6044	高等数学I	李战存	基础教学部	34	0	0	0	34	100.0%	1.老师讲课的内容很有吸引力,同学们都很有兴趣,大家都投入2.对于我们的提问老师回答很热情,对于我们的问题老师也能很好的回	有一部分学生表示课程内容进行得过快,暂无法跟上。	老师可以多听取一下学生们的意见来调整一下讲课速度。
7	2017/10/16	17级	17级财务管理本3班	1-2节	F110	GE6042	高等数学I	许定	基础教学部	31	0	0	0	31	100.0%	老师讲课很细致,知识点讲解特别细,分析的也很透彻。	高数在一个教室上课的班级过多,后面听课声音可能不太清晰,可能导致一些同学	建议一个班级分成两个班可能效率会更好
8	2017/10/17	17级	17级工商管理本2班	3-4节	F310	GE6042	高等数学I	梁鑫	基础教学部	36	0	0	0	36	100.0%	1.几乎所有的同学都能够准时到教室;2.老师与同学都很有素质,教室卫生很好;3.老师安排的作业得当,给予同学们思考问题的时间刚刚好	1.老师上课不注意时间,总是迟到;2.老师的上课态度一般,讲课方式一般,照搬书里知识毫无创意;3.上课时课堂气氛差,课堂上大部分同学对课堂的知识点都不是很明白	1.老师上课老师上课只对着课件读,与学生的互动很少,建议:采取多样形式和学生互动(提问,分组讨论等),这样能督促学生积极学习,相信效果比较好。2.老师要有自己的时间规划,建议老师上课提前来到教室,不要迟到,不然很容易

2017年10月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
9	2017/10/19	17级	数媒技术4班	3-4节	F302	GE6042	高等数学 I	黄小群	基础教学部	71	0	0	0	71	100.0%	1、老师讲课的内容很有实用性，同学们都很有兴趣，大家都很有投入，使用电脑提升自我的操作能力2、老师通过网上学习系统跟我们进行了很好的互动，包括签到等操作也很好，感觉这样上课效率更高3、老师很用心，上课前会提醒同学应该记住的问题	暂无	暂无
10	2017/10/17	16级	16软件工程12班	11-12节	F204	CS3019	数据系统原理	李志贤	计算机科学与技术系	39	0	0	0	39	100.0%	1、老师是从台湾来的教授学者，为人亲近，很有吸引力，在课堂中不时穿插计算机历史知识，很受同学欢迎，教师与同学之间有很好的交互。2、老师授课不忘基础，耐心解答，上课效率高3	希望老师能调整一下课件还有SQLService上的字体大小【变大】。	老师晚上的课，最后交代事情，9：32分左右投影仪是自动关闭，老师还没讲完课[星期一也是这种情况]，不知能否将投影仪关闭时间再拖10分钟左右。
11	2017/10/9	14级	14网工4班	7-8节	F401	CS3191	网络工程综合教程	罗海波	计算机科学与技术系	35	0	0	0	35	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很有投入2、老师很亲和，大家都愿意听他讲课3、老师	大班人太多，老师讲的就会导致部分同学听不懂，也不方便老师整理纪律。	建议将一个大班拆成两个小班上，以提高同学们的学习效率。 .
12	2017/10/9	15级	15数媒技术4班	1-2节	A201	CS3110	高级游戏程序设计	李晶	计算机科学与技术系	35	0	0	0	35	100.0%	1、上课认真负责。2、知识点讲得很详细，根据案例讲授知识可以给我们很多新的思路。3、根据学生实际情况向学生教授知识。	教学进度有点慢。	建议老师提高授课效率。
13	2017/10/9	16级	16软件工程4班	5-6节	F103	CS3116	人机交互技术	高群霞	计算机科学与技术系	39	0	0	0	39	100.0%	1、老师课程讲述精确，举例生动，同学们都比较容易理解课程内容2、播放的有意思的视频，使我们对人机交互这门课程感兴趣3、课程的	课堂秩序有时较乱。	暂无
14	2017/10/10	15级	15数媒技术1班	5-6节	F304	CS3013	操作系统原理	徐林	计算机科学与技术系	37	0	0	0	37	100.0%	手把手一步一步的教导同学们完成代码。	没有交代清楚作业。	1、希望同学积极发言； 2. 希望老师讲课方式有所改进
15	2017/10/10	16级	16网络工程2班	5-6节	F106	CS3041	计算机组成原理	沈洪锐	计算机科学与技术系	28	2	0	0	28	100.0%	上课讲课方式不啰嗦，内容很直接，容易接受2. 课上对学生提问的问题，有问必答，而且讲得很清楚3. 加分的上课回答问题机制，同学	暂无	暂无
16	2017/10/11	16级	16软件工程台湾班	1-2节	F103	CS3044	互联网应用开发	徐积文	计算机科学与技术系	49	0	0	0	49	100.0%	讲课清楚，内容简洁，上课板书也很清晰	因为课程紧，老师没有多开展实践练习，同学们的实践操作不足	建议：希望老师能多开展一下实际操作，或布置相关作业，之后在课上评讲一下。
17	2017/10/11	17级	17网工4班	1-2节	F407	CS3173	程序设计基础	关春喜	计算机科学与技术系	35	1	0	0	36	97.2%	暂无	暂无	暂无
18	2017/10/12	14级	14网络工程6班	3-4节	F103	CS3065	python脚本编程	黄晴晴	计算机科学与技术系	15	0	0	0	15	100.0%	老师和蔼可亲，授课内容详细具体，将一些重点难点解析地很透彻	课堂中互动内容较少，部分同学上到一半容易分神。	建议老师可以适当的增加课堂的互动，积极调动同学们的积极性，使课堂收益效果

2017年10月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
19	2017/10/12	15级	15电子信息工程1班	9-10节	C215	CS3032	嵌入式设备驱动软件	沈洪锐	计算机科学与技术系	33	0	0	0	33	100.0%	1、课堂气氛活跃，同学们积极与老师沟通；2、老师会给我们反复讲解比较难理解的理论知识。	1、教学器材不够用，导致大部分同学因缺乏开发板而完成不了课堂作业，2、课堂上有部分同学跟不上老师的教学进度。	1、因为教学器材不够用，并不是所有人都有开发板，所以老师应该给我们分组，按照小组来提交作业。2、老师应该给我们成立一个小组，让学习成绩好的同学带一下那些跟不上学习进度的同学。
20	2017/10/12	15级	15软件工程2班	1-2节	F401	CS3013	操作系统原理	刘政连	计算机科学与技术系	74	0	0	0	74	100.0%	授课内容丰富，课堂气氛活跃，老师很活泼	暂无	暂无
21	2017/10/12	16级	16数字媒体技术1班	7-8节	F210	CS3038	人机交互技术	尹霞	计算机科学与技术系	37	0	0	0	37	100.0%	1.老师专业技能素质很好	1.老师只管自己说自己的，讲课速度学生很多都跟不上。 2.上课需要的材料没有提前要求我们准备好。	要和学生多交流，很多时候学生还没打开软件老师已经在讲下一个内容了，希望能关注一下学生们的进度。
22	2017/10/13	16级	16电子信息工程1班	5-6节	F201	CS3121	电子信息学科导论	艾广隼	计算机科学与技术系	31	0	0	0	31	100.0%	老师讲课辛苦，生动形象。	课程具有太多理论性，许多同学觉得意义，用处不大，出现很多玩手机，睡觉现象。	重新考虑该课程，电子信息学科导论课程应该放在大一时候上课，方便了解本专业的的相关知识，大二应更多的实验课程，理论的东西少一点，动手做实验更多一点。
23	2017/10/13	17级	17日语本2班	3-4节	C309	GE6142	计算机应用基础	张彤宇	计算机科学与技术系	28	0	0	0	28	100.0%	内容很丰富。老师教的很认真，细微很到位	老师的声音太小，教室的人又多，空间大，对于后面的同学影响很大，听不到课和看不到投影的人数挺多。	建议将课室的人数减少，尽量提高教学效率。
24	2017/10/13	14级	14软件工程2班	5-6节	F106	CS3192	软件工程综合课程	姚庚梅	计算机科学与技术系	35	0	5	0	35	100.0%	1、因为是综合课程，所以每个阶段的任务已经分工好。在课上，老师给充足的时间让同学完成项目。有遇到难题的同学也会积极向老师提	1、老师考勤不够严格；2、因为是组队完成项目，暂时没有安排到任务的同学，会开小差。	暂无
25	2017/10/16	15级	15网络4班	11-12节	F103	CS3013	操作系统原理	张永棠	计算机科学与技术系	36	0	0	0	37	97.3%	1、全勤	部分同学不认真上课玩手机	暂无
26	2017/10/16	15级	15软件工程10班	7-8节	F302	CS3013	操作系统原理	李忠	计算机科学与技术系	36	0	0	0	36	100.0%	1、本课程的第二次实验课，李老师讲得很详细，着重点讲解十分清楚、仔细。2、同学们问问题时，老师指导解决问题十分迅速、有效，并且有耐心的讲出问题的所在	1、暂无。	希望学校的教室设施能完善，老师戴麦克风上课时喇叭没有声音，不讲课时有的时候，喇叭却有声音。
27	2017/10/16	15级	15软件工程9班	7-8节	F302	CS3013	操作系统原理	李忠	计算机科学与技术系	37	0	0	0	37	100.0%	1、认真教导	1、过度拖堂	1、适当控制讲课时间
28	2017/10/16	16级	16软件工程6班	7-8节	F203	CS3044	互联网应用开发	徐积文	计算机科学与技术系	28	0	0	0	28	100.0%	1、给我们很多自学的时间2、有不懂的也会亲自下来改进	1、沉醉在自己的世界，没有关注学生是否跟不上，以及下一节课上课后没有做回顾2、课程进度太快，为了赶课程导致基本一节课下来没几个跟着上3、屏幕是粉色从第一节起到现在都没有修好4、后面的同学看不见前面	1、照顾到学生的进度而不是课程的进度2、上课开vnc让后面的同学看得到课程内容。

2017年10月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
29	2017/10/16	16级	16软件工程8班	7-8节	F203	CS3044	互联网应用开发	徐积文	计算机科学与技术系	39	0	0	0	39	100.0%	1、老师上课课堂知识丰富讲解较全面	1、老师讲课节奏较快并且没有根据学生的进度来讲课。2、课堂纪律较懒散，老师只顾讲课	1、建议老师上课多下来座位走动在监督学生的同时还能看看学生是否跟上自己讲课的节奏。2、建议老师换种讲课方式，多些幽默的语言，提高同学们的学习积极性
30	2017/10/16	17级	数媒技术2班	3-4节	C309	GE6142	计算机应用基础	叶小莺	计算机科学与技术系	40	0	0	0	40	100.0%	1、老师上课细心负责，对于同学们的提问老师都很认真回答。2、老师讲课内容很有吸引力，同学们都比较投入。3、老师会提前来到课室做好上课准备工作，保持敬业	暂无	建议老师讲课速度可以稍微放慢一点。
31	2017/10/16	17级	17电子信息工程3班	5-6节	E101	CS3005	电路分析基础	张胜田	计算机科学与技术系	27	0	0	0	27	100.0%	1.老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很有投入2.对于我们的提问老师回答很热情，对于我们的问题老师也能很好的回	有一部分学生表示课程内容进行得过快，暂无法跟上。	老师可以多听取一下学生们的意见来调整一下讲课速度。
32	2017/10/16	17级	17电子信息工程6班	1-2节	F101	CS3005	电路分析基础	张胜田	计算机科学与技术系	26	1	0	0	27	96.3%	1、老师讲课的内容很详细，同学们跟上思路能很快学习吸收2、老师课上的PPT内容配合课堂内容，帮助大家理解，课后也会发PPT给我们	由于是早上第一节课，而且还要早读，大家的精神状态一般，不能很好地跟上老师的思维，也没人积极回答老师问的问题。	暂无
33	2017/10/17	14级	14电子信息工程1班	5-8节	C211	CS3029	电子信息工程综合课程	黄海	计算机科学与技术系	38	0	0	0	38	100.0%	1、同学自己完成项目建设、完成2、学习任务能够激励同学们自主去完成。3、老师跟同学交流的比较，了解同学的学习情况。	课堂纪律有点差。	希望老师能够强调同学在课堂上的纪律。
34	2017/10/17	15级	15网络3班	3-4节	F110	CS3060	信息安全基础	陈小松	计算机科学与技术	33	0	0	0	33	100.0%	暂无	旷课问题开始变得严重	暂无
35	2017/10/17	15级	15电商本科1班	3-4节	F101	CS3074	网页设计与制作	吕永国	计算机科学与技术系	37	0	0	0	37	100.0%	1、老师上课认真负责，一步一步进行操作教学，理论结合实践，同学们都很喜欢老师的上课方式。2、同学们称呼老师为Benny哥，大家上Benny哥的课都非常认真，表	暂无	1、理论+实践教学，一节课下来时间不够用，缺乏连贯性，如果可以的话，建议两节连上。
36	2017/10/17	15级	15电子信息工程2班	9-10节	C215	CS3032	嵌入式设备驱动软件	沈洪锐	计算机科学与技术系	35	0	0	0	35	100.0%	1、老师实操一边然后再让我们自己进行实验的方式非常好。	1、大多数的实验板都是坏的，非常影响知识传授，希望学校能修理好实验板或者更新实验板。	暂无
37	2017/10/17	15级	15网工1班	1-2节	F110	CS3060	信息安全基础	陈小松	计算机科学与技术	38	0	0	0	38	100.0%	1: 讲课很有内容，条理清晰 2: 认真的态度感染了很多同	暂无	1.保持现状感觉不错 2.适当加课说不定更好
38	2017/10/17	15级	15软件工程8班	1-2节	c401	CS3051	移动平台开发技术	王千秋	计算机科学与技术系	37	0	0	0	37	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很有投入2、老师很亲和，大家都愿意听他讲课	暂无异常	暂无
39	2017/10/17	16级	16软件工程7班	1-2节	B103	CS3134	软件工程导论	李强	计算机科学与技术	40	0	0	0	40	100.0%	思路清晰，通俗简明。	暂时没发现	暂时没有

2017年10月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
40	2017/10/17	17级	17电子信息工程2班	5-6节	F309	CS3005	电路分析基础	张胜田	计算机科学与技术系	28	0	0	0	28	100.0%	老师讲课很细心，同学们也都比较认真的听老师讲解，有些同学也早早到场上	有一部分同学电路可能不是特别懂，听老师讲解后也有些蒙。	有一部分同学希望老师上课前可以将课后的习题讲一遍
41	2017/10/17	16级	16网络工程3班	3-4节	E211	CS3013	操作系统原理	黄晴晴	计算机科学与技术系	31	1	0	0	32	96.9%	1、老师讲课时在黑板上的排版比较好看，这有助于同学们理解当堂课的知识2、老师讲课非常细致详尽，班上的同学基本都能明白老师说的内容。	1、讲课的时候没有结合实际操作的例子，大部分时间只搬理论，这样极大地打击了同学们的学习热情，难免出现有人开小差的情况。2、课堂后半段没有回顾前半段的知识点，两节课的内容相当多，部分同学听了过后就没	1、建议这种理论课在课堂上多穿插一些操作演练，帮助同学更好的理解当堂课的知识。
42	2017/10/17	17级	17财务管理本4班	3-4节	C309	GE6142	计算机应用基础	叶小莺	计算机科学与技术系	33	1	0	0	34	97.1%	老师为了活跃课堂气氛，创新了课堂互动的方式，同学们富有兴趣	暂无	暂无
43	2017/10/17	15级	15软件工程13班	1-2节	F207	CS3013	操作系统原理	李忠	计算机科学与技术系	34	1	0	0	35	97.1%	1、上课氛围良好，同学认真听讲，积极回答问题	暂无	暂无
44	2017/10/17	15级	15软件工程11班	5-6节	F408	CS3076	计算机系统基础	艾广焱	计算机科学与技术系	35	1	0	0	36	97.2%	1.除了请假的同学，考勤情况良好	1.后半节课是课堂实践时间，部分同学在后排开始打游戏。	暂无
45	2017/10/17	14级	14电子信息工程2班	8-9节	C211	CS3029	电子信息工程综合课程	黄海	计算机科学与技术系	38	0	3	0	38	100.0%	同学们有不懂的地方能够主动请教老师，老师也耐心地指导大家完成任务。	1.个别同学坐在最后一排打游戏。	暂无
46	2017/10/18	15级	15数媒技术3班	3-4节	F303	CS3013	操作系统原理	徐林	计算机科学与技术系	33	0	0	0	35	94.3%	1、老师讲课，知识点能与例子结合，通俗易懂2、老师讲课仔细，及时解决部分学生的疑惑	1、其他同学对于这个课程不太重视，在电脑上自己干自己的事。2、基本只有前几排同学认真听老师的讲课，气氛沉闷。	1、希望同学们可以认真对待，熟悉这门课程2、请同学们不要等到课堂问题的时候，才手忙脚脚的，其他有疑惑的同学要及时把问题说
47	2017/10/18	15级	15软件工程3班	7-8节	F401	CS3112	大数据处理程序语言	彭之军	计算机科学与技术系	16	0	0	0	16	100.0%	1、同学们上课积极性高。2、暂无迟到早退。	因为天气原因，个别同学感冒，上课偶尔暂无法集中注意力。	暂无
48	2017/10/18	17级	17电子信息工程1班	1-2节	E211	CS3173	程序设计基础	陈桂宏	计算机科学与技术系	30	0	0	0	30	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很有投入2、老师通过展示学生自己的代码，能让学生从中学习到自己的不足以及别人的优秀之处3、对于我们的提问老师回答很热情，对于我们的问题老师也能很好	暂无	暂无
49	2017/10/18	15级	15网络2班	1-2节	F110	CS3060	信息安全基础	陈小松	计算机科学与技术系	23	1	0	0	23	100.0%	1.陈老师讲课能引用很多例子说明，使内容更好地让同学们理解。	由于课时紧张，老师每隔几节课点一次名，但是旷课情况严重。	应多督促同学们上课。
50	2017/10/18	15级	15电商本科7班	1-2节	F108	CS3074	网页设计与制作	吕永国	计算机科学与技术系	35	0	2	0	35	100.0%	1.在同学们不懂如何解决问题时会在课下提问老师，老师都会留在课室耐心回答同学问题；2.将必要的知识点用编辑器放大，方便学生观	投影仪不够清晰。	检查教室投影仪。

2017年10月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
51	2017/10/18	16级	16电子信息工程4班	1-4节	F308	CS3010	数字逻辑数字电路与	谭德立	计算机科学与技术系	29	1	2	0	30	96.7%	1、讲课速度视学生接受程度而定，学生能更好的吸收所学知识2、课堂气氛活跃积极，学生能参与并跟上学习步伐3、老师尽责亲和，与学	暂无	由于该课比较困难，希望老师能上课督促学生不要走神、适时询问同学是否有不懂的地方。
52	2017/10/18	14级	14软件工程6班	1-2节	F208	CS3025	人工智能	吴志达	计算机科学与技术系	34	1	3	0	35	97.1%	1、同学们对于老师讲课的内容都很有兴趣，大家都能很好地融入课堂氛围。2、老师能够结合视频给我们详细讲解课堂内容。	1、关于专业方面的学习，由于前期基础不够扎实，交流耗时间较多。2、由于宿舍和教室距离太远，很多同学都是在上课铃响才到达教室	同学们互相帮助，多交流，并提高课堂的积极性。另外，班干部要起带头作用，积极配合老师工作，营造一个良好的学习氛围。
53	2017/10/18	15级	15软件工程6班	9-12节	C303	CS3018	计算机网络	黄中友	计算机科学与技术系	31	1	3	2	34	91.2%	1.老师会在课前发些学习资料（PPT、视频），让学生在课前做好预习；2.老师耐心解析PPT的内容；3.老师提出问题，同学也积极回答	1.大部分同学坐得偏后，其次，都是做自己的事情；2.因为点完名后，少部分同学都会中途早退（暂无论是本班还是其他班都会存在这情况），第二节课基本上少了	1.老师不要每次集中在上课前点名，因为这样很容易让人有机会中途走人，建议是随机点名；
54	2017/10/19	16级	16网络工程5班	1-2节	F302	CS3041	计算机组成原理	林瑾	计算机科学与技术系	27	0	0	0	28	96.4%	1、老师教学严谨，尤其对实验的部分讲解很到位2、很耐心帮助学生解答疑问。	上课有人睡觉，没有提醒。	建议老师能带麦上课。
55	2017/10/19	15级	15软件工程5班	3-4节	F110	CS3013	操作系统原理	刘政连	计算机科学与技术系	30	0	0	0	30	100.0%	1、采用较新的教学资料 2、知识讲解注重前后联系 3、不拘泥于课本的知识，拓展了知识面。	暂无	暂无
56	2017/10/19	16级	16软件工程10班	7-8节	E102	CS3045	互联网应用开发（ASP.Net）	李志中	计算机科学与技术系	25	0	0	0	25	100.0%	1、老师的教学方式很好，会一边讲解代码一边教着学生如何做一个程序，让很多基础不是很好的同学都能够听得懂；2、同学们学的都很认真的听课，跟随着老师的讲解去做，很容易理解；3、老师不会给我们直接复制代码，而是用截图的方式发给我们让我们自己打，这样更	1、基本上没有什么不好的地方，就是老师有可能会讲的有点快，会有一些同学跟不上。	一起努力，共创和谐校园。
57	2017/10/19	16级	16电子信息工程2班	7-8节	F104	CS3119	单片机原理与接口	谭德立	计算机科学与技术系	31	0	0	0	31	100.0%	1、老师发好实验的题目在群上，然后一个个去检查学生做到哪一步，这样有利于全班学生都能听懂理解2、学生问问题，老师都会把有可能出现的错误列举出来，让学生判断哪一步错误，从而能加深学生对知识的理解和运	暂无	1、讲课过程很愉快，希望能继续这样。2、多点问题互动。
58	2017/10/19	16级	16软件工程2班	1-2节	F201	CS3044	互联网应用开发	徐婉珍	计算机科学与技术系	40	0	0	0	40	100.0%	1、老师授课的方式非常适合我们，他根据本课程知识结构的特点2、老师对待教学认真负责，语言生动，条理清晰，举例充分恰当，对待学	暂无	可以鼓励学生踊跃发言，使课堂气氛比较积极热烈。

2017年10月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
59	2017/10/19	17级	17软开1班	7-8节	F106	CS1101	网页设计与制作	莫稼维	计算机科学与技术系	33	0	0	0	33	100.0%	由于是电脑专业课，大多数同学都十分认真听讲，并跟随老师的节奏在电脑上练习，同时下课后也会有不少同学追问老师不懂的问题。	有些同学在个别知识点或者操作上没听懂老师所说的，跟不上进度就停下手上的工作去玩手机游戏或者和隔壁的同学闲聊，或者浏览暂无关网页。	莫老师所上的网页设计和制作就大多数人而言是现阶段最难学习的一门课程，多数人跟不上进度，但是老师每次上课都会重复上节课的相关知识点，我个人认为已经是相当的尽职尽责和看重学生，希望过了开学的前两月
60	2017/10/19	15级	15网络5班	1-2节	A102	CS3060	信息安全基础	陈小松	计算机科学与技术系	30	1	0	0	30	100.0%	1、知识点讲解透彻。2、结合作业抽查同学对课堂内容的掌握程度。	内容过于枯燥，同学上课态度呆滞，多人走神。	增加课堂互动，加强内容的趣味性。
61	2017/10/19	14级	14网络工程5班	3-4节	F103	CS3065	python脚本编程	黄晴晴	计算机科学与技术系	18	0	6	0	18	100.0%	老师上课认真负责，耐心教学。详细说明了课堂要求和作业要求，让我们工作进行的比较顺利。	暂无	暂无
62	2017/10/23	17级	17网络工程2班	9-10节	F103	CS3173	程序设计基础	帅知春	计算机科学与技术系	37	0	0	0	37	100.0%	1、老师讲课生动，还给我们演示。有时给我们时间自习，在自习的时候还给我们单独讲解疑惑。	暂无	暂无
63	2017/10/9	16级	16市场营销1班	11-12节	B209	GE6001	线性代数	陈怡	计算机科学与技术系	33	0	0	0	34	97.1%	1、老师和同学们的课堂互动较多2、老师讲课内容详细3、同学们的学习积极性很高，课堂气氛活跃	老师讲课的时候可以讲慢一点。	喜欢老师的上课方式，老师讲课可以更详细一点，讲慢一点
64	2017/10/16	15级	15电商本科2班	3-4节	F201	CS3130	动态网站设计基础	陈瑛	计算机科学与技术系	39	1	0	0	40	97.5%	1、同学们都很积极上课而且基本上都有带电脑2、同学们都有根据老师的上课流程操作，基本上老师的作业都能完成3、老师有认真解答同学们的问题	1、老师的讲课方式不够详尽，基本上是讲完一大堆就让同学们自己操作，导致大部分学生不太了解怎么一次性的操作2、老师由于一下课就要赶校巴的原因，导致部分的同学不能及时解决3、有些同学的问题老师也解决不了，老师就叫学生自行百	暂无
65	2017/10/17	14级	14软件工程5班	3-4节	F109	CS3192	软件工程综合课程	袁运亮	计算机科学与技术系	42	0	0	0	42	100.0%	1、老师授课的方式非常适合我们，他根据本课程知识结构的特点，重点突出，层次分明。理论和实际相结合，通过例题使知识更条理化。2、老师授课有条理，有重点，对同学既热情又严格，是各位老师学习的榜样。3、老师上课有时非常幽默，有	1、授课速度有点快，来不及记录。2、没有充分把握知识的难点，还有学生实际接受知识的情况。有些知识点确实是学生很难接受的，认为认真讲完了学生就能真正理解掌握。没能对难点进行及时强化。	暂无

2017年10月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
66	2017/10/17	16级	16网络工程6班	5-8节	A210	CS3117	数据库系统原理	朱显红	计算机科学与技术系	23	0	0	0	23	100.0%	1、老师在我们做练习是会去巡，看看同学们做的怎么样，对于有疑问的或者不会做的老师都会耐心的讲解。2、上课时老师会题一些问题来问同学们，并且回答有加分来吸引同学们。3、老师利用给做课堂练习题做的快且正确的同学加分来调动同学们的积极性，有一定的效果。4、由于是专业课的原因，	1、老师讲课的速度有点快，有些同学会跟不上老师的节奏。2、老师上课没有回顾上节课所学的内容，又因为每次上课时间都间隔一周，同学们可后又很少复习，很容易忘记之前学习过的内容。3、老师再讲例题是讲解不够详细。4、课堂上气氛很点枯燥。	1、希望老师讲课的速度能适量的调慢点，让那些跟不上节奏的同学能跟上节奏。2、希望老师在课堂上能够多提一些问题，并且主动回答都有加分，这样可以使同学们更积极。3、希望老师能够在讲课前抽出一点时间来回顾一下上节课所学的内容。4、希望老师在讲例题的时候讲详细一点，并且可以适当的
67	2017/10/19	15级	15电商本科10班	3-4节	F209	CS3130	动态网站设计基础	湛新霞	计算机科学与技术系	33	0	0	0	34	97.1%	1、老师上课课程安排紧实，知识点全面2、学生不懂的知识耐心讲解3、学生学习参与积极性高4、有及时总结，回	1.较少与学生互动2、老师讲课较快，学生接受程度较低，课后又没有及时复习，导致学习效果偏差。	老师的网页知识很强大，但是对于电商专业的学生，网页代码接触少，应多一些讲解，定时与学生互动，了解
68	2017/10/19	15级	15电商本科9班	3-4节	F209	CS3130	动态网站设计基础	湛新霞	计算机科学与技术系	34	1	0	0	35	97.1%	1、湛新霞老师讲课细致，在追求效率的同时也会配合同学们的步伐，加快或减慢教学速度，对我们特别友好；2讲课途中哪里不明白及时提出，老师会尽可能解答；3、不处罚坐在后面的同学，而是鼓励他们坐前面以防看不见或漏听；4、讲课专业，敲代码之前会用软件给我们演示一遍加深理解，并且也会给时间我们试错。；5、总的来说，湛老师是个热心，随和，讲课认真平易近人的老师，大部分同学都乐意上湛老师的课并投入其中，我获益匪浅。	1、对很多同学来说，没有太多的编程基础，所以会出现跟不上，或者难理解的情况，尽管对老师来说已经放慢了很多脚步，但是对一些同学来说老师的讲课速度还是快了，也会出现课后不复习下节课就很难跟上的情况。	毋庸置疑，动态网页设计是一门基础的课，是一门我们更应该掌握的课；老师是非常专业且有耐心的，学生们也是愿意学并跟着做的；问题在于老师讲课需要赶进度，而学生如果课上听不懂，课下也不复习，下节课就跟不上了。这是很多课程都有的问题，怎么解决呢？很简单也很难，只要学生更自觉，自律不用监督的学，但是很多同学其实是并不知道学习了这门课以后具体能做什么，我们学到什么程度，能做出什么来，我觉得这个前提很重要。让学生清楚的明白，你要学的是什
69	2017/10/11	16级	16日语1班	3-4节	E203	JL3049	中级日语 I	陆湘玲	日语系	38	1	3	0	39	97.4%	1、老师授课内容很详细，每一个知识点都讲解到位充分照顾到同学们的跟课进度多数人都很投入2、老师很亲和，同时也相对注重课堂玩手机现象大家很积极听课踊跃举手回答问题	我们从以前的小班上课变成了现在的大班授课难免有基础好以及基础差的同学多数基础差的同学反应授课内容太多甚至有时太快导致有时觉得知识点多会有点乱跟不上步伐导致越落越多希望老师多顾及下基础差的同学拜	暂无
70	2017/10/18	17级	17日语本1班	3-4节	A301	JL3056	基础日语 I	严文红	日语系	28	0	0	0	28	100.0%	遵守课堂记录，积极回应老师，认真听课做笔记，朗读声音洪亮，课堂氛围浓郁。	部分同学回答问题不够自信，太紧张	课前主动预习，课后预习巩固，提高自信
71	2017/10/19	17级	17日语本3班	1-2节	B203	JL3056	基础日语 I	林颖琦	日语系	28	0	0	0	28	100.0%	遵守课堂纪律，认真听课做笔记，积极回应老师。朗读声音洪亮，每个人都有参与	同学们回答问题较紧张，不自信，对知识点掌握较不牢固。回应声不够热情。	课前需要加强预习复习，积极回应老师，增强自己的自信心。

2017年10月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
72	2013/10/17	17级	17财务管理本1班	7-8节	F303	BM3003	管理学	舒琅	商务管理系	34	0	0	0	34	100.0%	老师讲课给学生营造轻松的环境。	课堂过于松散，有时难以切入正题，与同学之间的互动较少（在学委与其沟通下有	暂无。
73	2017/10/8	16级	16财务管理2班	1-2节	C103	BM3026	财务软件应用	肖雪芬	商务管理系	38	3	0	0	41	92.7%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入2、老师很亲和，大家都愿意听她讲课。3、老师是已经教了我们班半年的会计基础课，对大家都比较熟悉，讲课方式依旧让人接	1、这是实验操作课，在计算机室进行，有时候同学会掉线，可能是网络插口有点松。	建议可以检查计算机室的网线插口，以免容易松落。
74	2017/10/9	15级	15级本科财务5班	9-10节	F104	BM3073	税法	陈丽丽	商务管理系	39	1	0	0	40	97.5%	1、陈老师是一位负责的老师，教我们税法也不错，但是希望老师能多多跟同学互动，期待老师更好的表现。	还未发现不足之处。	希望学校继续努力！
75	2017/10/10	15级	15级财务本科2班	1-2节	E102	BM3046	证券投资分析	许介文	商务管理系	39	0	0	0	39	100.0%	1、课堂氛围比较活跃，并内容详细	空调设备没有弄好	空调设备应该尽早调试好
76	2017/10/10	15级	15级财务信息管理8班	7-8节	E112	BM3074	审计学	陈丽丽	商务管理系	39	0	0	0	39	100.0%	陈丽丽老师是一位年轻的老师，就像一位小姐姐一样，能够在和我们和睦相处的状态下，教授我们知识，也使得本来相对枯燥无味的审计学变得更加有趣。我觉得	希望老师采取一些课堂小活动，让课堂更加活跃起来，也能增进同学们学习的热情	总的来说，审计学是一门相对来说比较枯燥的课程，但是对于我们来说却尤其重要，陈丽丽老师教得很好，希望老师继续让课堂更加生动有趣。
77	2017/10/10	15级	15级财务信息管理9班	5-6节	F101	BM3046	证券投资分析	许介文	商务管理系	38	0	2	0	38	100.0%	1、课堂老师PPT知识点完整，课堂讲解安排合适2、课堂纪律好，学生暂无旷课。	部分学生迟到。	暂无
78	2017/10/13	15级	15级本科财务4班	7-8节	E210	BM3071	会计模拟实验	秦苏林	商务管理系	39	0	0	0	39	100.0%	暂无	老师管理非常严格，导致大部分学生上课比较心惊胆战，不敢大胆提问问题，怕	希望老师与同学多一些互动，走近学生。
79	2017/10/13	17级	17工商管理本1班	3-4节	B210	BM3003	管理学	陈盼佳	商务管理系	38	0	0	0	38	100.0%	1、在开展今天的课程之前能够有课堂习题来让我们回顾上节课所学的知识点，班里大部分同学回答的积极性挺高的。目前为止班里同学在学习管理类专业课上没有出现缺勤迟到上课游戏睡觉现象。2、课件的PPT和所讲的内容符合且简短能更让我们捉住到重点去理解，授课期间语速合适，语言表达也很流畅，有激情情趣能让我们师生之间互动高。3、今天讲的管理案例分析的时候能结合我们生活实际情况能让我们更好理解，讲完相关理论后有习题练习并让我们在课堂上写	1、在课堂讲解上PPT过的速度太快同学们做笔记跟不上，期间一直是老师在讲或者让全班同学一起回答，感觉有点赶课，互动欠缺一点。2、课堂作业较少和没有布置课后作业或者让我们提前知道下节课讲解的知识点（可预习）不会在课堂上一头雾水跟不上老师讲解的速度。	1、布置课堂作业和给我们一些网上学习资源和相关的习题。2、在教学进度允许的情况下适度让同学们休息几分钟。3、将相关的课堂上的课件发送到微信群上。

2017年10月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
80	2017/10/16	15级	15电商本科6班	7-8节	F311	BM3005	会计学	程美英	商务管理系	34	1	0	0	35	97.1%	1、老师讲课时会分轻重，重要的知识点会详细讲。	1、没有充分用好课堂时间，讲完知识点后叫大家抄写书上的例题然后下课交。	1、希望老师能利用好课堂时间讲课，琢磨学生的学习习惯，布置有效率的课堂作业
81	2017/10/17	15级	15级财务信息管理13班	7-8节	F406	BM3073	税法	刘颖	商务管理系	38	0	0	0	38	100.0%	虽然这节课在最远的F栋，但好像同学们也早已对EF栋的课免疫了，所以很迟到现象也不多见，最多是踩点进场。这节课老师要求带上练习本方便做课堂练习，效果也不错，大部分跟着做。而且也不是第一次上刘颖老师的课，我们习惯了老师的上课	唯独还有不自觉（玩手机说睡觉）的同学真的要加把劲改掉坏毛病了。	如果刘颖老师能加入多一点新想法或者不那么依赖课本讲课就更好了。
82	2017/10/17	15级	15级本科财务7班	5-6节	C307	BM3073	税法	郭蓓佳	商务管理系	39	0	0	0	39	100.0%	1、老师在讲课前认真看过教材，并且对教材确实部分进行添加（2016年5月开始实行的全面“营改增”的内容）；2、讲课内容条理清晰，易于同学们学习；3、能适时调节课堂气氛，能有效帮助部分同学集中注意力。	1、黑板板书比较轻，难以让比较靠后排的同学看清楚。	黑板板书时，下笔可以稍微重一些这样方便坐在教室中间及靠后排的同学看清楚板书；上课过程中，可以四处走走，提醒后排玩手机的同学收一下手机，认真听课。
83	2017/10/17	16级	16工商管理1班	1-2节	B110	GE6134	宏观经济学	文荣光	商务管理系	42	0	0	0	42	100.0%	上下课时间准时，讲课较为生动有趣，与学生互动比较	暂无	定时检查课堂设备。（桌子，空调）
84	2017/10/17	17级	17财务管理本6班	1-2节	B113	BM3025	会计学原理	马智祥	商务管理系	32	0	0	0	32	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都投入2、老师举的例子结合了真实事物，很切合实际，同学们都很认真3、对于我们的提问老师回答很热情，对于我们的问题老师也	暂无	暂无
85	2017/10/18	15级	15级财务本科3班	3-4节	B110	BM3074	审计学	陈丽丽	商务管理系	39	0	0	0	39	100.0%	1、有要求学生自觉靠前坐，而防止学生集堆在课堂后面。	1、感觉讲课有点照本宣科的感觉，部分同学说还不如自己看书来得实际。	暂无
86	2017/10/18	15级	15级财务信息管理11班	3-4节	B209	BM3074	审计学	李兴	商务管理系	38	0	2	0	38	100.0%	1.李老师建立了课堂加分制度，同学们上课的时候都积极回答问题。2.李老师上课要求严格，有助于班级同学提高课堂效率。3.加分制度使同学们的上课效率更高。	1、还是有部分同学上课开小差。2.暂无其他不好方面。	暂无
87	2017/10/19	16级	16工商管理2班	3-4节	A101	BM3079	战略管理	陈盼佳	商务管理系	42	0	0	0	43	97.7%	1、老师讲课的内容结合了现实的一些实例给同学们分析，讲起来没那么枯燥	1、举手回答问题和同学们课堂表现力还不太够。	1、希望老师能让同学们都参与到课堂上来，带动课堂氛围。
88	2017/10/19	15级	15电商本科8班	3-4节	E311	BM3005	会计学	程美英	商务管理系	35	1	0	0	36	97.2%	1、老师重视上课质量，要求每位同学都要带书上课2、老师基本会留时间让同学们巩固上课内容3、同学出勤情况	有个别同学不带书上课。	1、希望老师能继续保持自己的风格教学2、今后会提醒同学带书上课

2017年10月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
89	2017/10/10	16级	16动画2班	1-4节	C304	DA3075	动画场景设计	苏子崴	数字艺术系	28	0	0	0	29	96.6%	方向好	老师说话太小声，什么都听不见，不操作电脑，不知道作业做什么，听不懂课讲什么，什么都不会。	把不好的改过来
90	2017/10/10	14级	14视觉本科2班	5-8节	F108	DA3023	UI设计	管福林	数字艺术系	29	0	0	0	29	100.0%	1、老师早早就到课室为上课做准备； 2、老师都很耐心地地为每一个同学解答问题；	建议老师应当适当调动上课的气氛，以免课堂过于枯燥乏味。	暂无
91	2017/10/10	15级	15视觉本科3班	1-4节	F308	DA3019	插画设计	张雅钦	数字艺术系	31	0	0	0	31	100.0%	1、教室设备完好 2、老师会边讲课边让我们做练习 3、我们在练习画画的时候老师会走下来一个个指导	布置作业较多。	1、建议老师别布置太多作业，不然质量难以保证。 2、建议老师老师多放点有趣的案例给我们看
92	2017/10/10	17级	视觉3班	1-2节	E313	DA3002	设计构成	马建华	数字艺术系	39	0	0	0	39	100.0%	1.从上课纪律来说，全班同学的学习态度很好，到课率很高，基本上没有迟到、旷课的现象。2.从上课表现来说，课堂上同学们的参与程度很高。对于老师提出的问题能积极思考，发表自己的见解。对于老师布置的微型上课的任务，小组同学能积极讨论，积极准备。3.从课后作业完成情况来说，同学们都能在自身的努力和同学	构成设计课上，整体师生都很投入，但是少部分学生缺少了点主动性与积极参与性。	暂无
93	2017/10/10	14级	14视觉本科1班	1-4节	A112	DA3023	UI设计	管福林	数字艺术系	26	0	5	0	28	92.9%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都投入2、老师很亲和，大家都愿意听他讲课	暂无	暂无
94	2017/10/11	16级	16环境设计1班	1-4节	B105	DA3072	环境设计初步	刘加纯	数字艺术系	34	0	0	0	34	100.0%	讲课清晰，条理清楚，现场检查并指导作业，做到了每个学生都能理解透彻所学内	暂无	暂无建议
95	2017/10/11	17级	视觉3班	5-8节	E310A	DA3209	美术基础 I	康希	数字艺术系	38	1	0	0	39	97.4%	1.老师对待教学认真负责，点名不马虎2.老师对学生认真细心指导，培养学生实践能力3.课堂气氛轻松活跃，老师与学生能进行很好的互	暂无	暂无
96	2017/10/11	14级	14视觉本科6班	3-4节	F404	DA1463	广告创意与策划	冯铨铨	数字艺术系	30	1	3	0	30	100.0%	暂无	暂无	暂无

2017年10月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
97	2017/10/12	14级	14视觉本5班	1-4节	A110	DA3023	UI设计	卿如冰	数字艺术系	30	0	0	0	30	100.0%	这个老师上课方式挺幽默的	1、该老师所找的案例都是很久久的，很丑，根本不具备作为教学案例，而且老师也不能对这些案例进行见解，只是从网上找下来像看图片的翻阅，根本不适用于现在的UI课程；2、该老师对平面软件根本不懂，对这门课程UI也不大了解，不能很好的教到该课程重要的知识，都是很基础的知识。	1、希望学校不要忽悠我们大四的课程，把一个不是这个专业的老师安排来教这门课程，导致这个老师从头去学这门课程，教给我们的也是一些很基础的知识，根本达不到这门课程的目标，本来UI设计在工作中是一个很重要也很有潜力一个就业方向，但我们在课程中完全没学到任何知识；希望能在老
98	2017/10/12	16级	16视觉传达设计2班	5-8节	C412B	DA3088	文字设计	熊丹	数字艺术系	32	0	0	0	32	100.0%	1、讲课详略得当2、对每个学生的作业点评到位，给不同的学生提不同的意见，因	1、讲解的部分可以再详细一些，给同学们更多的启发。	讲解的部分可以再详细一些，给同学们更多的启发。
99	2017/10/12	16级	16视觉传达设计3班	1-4节	C412a	DA3027	版式设计	熊丹	数字艺术系	27	0	0	0	27	100.0%	1、上课讲课细致认真，带动力较好。2、上课给予学生学习的时间，可以充分练习上	上课氛围不佳。	希望老师可以不要这么严肃，让课堂不要这么紧张。
100	2017/10/12	17级	视觉4班	1-4节	F204	DA3002	设计构成	康希	数字艺术系	40	0	0	0	40	100.0%	1.老师与学生能很好的进行沟通互动，课堂气氛活跃2.教学方法科学，培养学生实践能力并进行指导3.对待教学态度认真负责对学生作业进行检查、指导并进行课堂点名4.能够耐心的解答同学	暂无	暂无
101	2017/10/13	14级	14视觉本3班	1-2节	F103	DA3033	综合设计	李欣儒	数字艺术系	29	0	0	0	29	100.0%	1、老师授课内容传统，比较容易吸收和接受。 2、老师授课讲话利索	1、希望老师能调整课时，将周五的课调整到周二集中授课。零散的课程安排不利于课程的吸收和学生的到课程度。	1、建议老师调整课时安排。
102	2017/10/13	15级	15软件工程14班	5-8节	F108	CS3141	计算机动画	高立海	数字艺术系	36	0	0	0	36	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很有投入2、老师很亲和，大家都愿意听他讲课	1、人太多，老师讲的就会导致部分同学听不懂2、只上两小节，这样效率太低，我们来了开机就快过去半个钟的，讲课的时间非常少，一旦出问题，一节课就没了，我们用的都是虚拟机，问题多，所以综合认为四节连上比两节效率搞好多，不然好多同学没进入状态就下课了3、大班人数太多，实验室只够一般人上，而且时间不好安排，这是个很大的问题，很多问题一起来，我们班就放弃了使用实验室，这样以我们电脑的配置，学起来就	1、建议将一个大班拆成两个小班上，即调同学们的学习效率，也好安排实验室上课2、建议部分课可以适当调整，移动互联网、移动跨平台、分布式系统与云计算，虽然为了评学位，但导致学生一门课甚至几门课废了，学了没用，或学不到点，差不多就当没学，所以我觉得学校还是有义务拿出解决方法来的

2017年10月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
103	2017/10/13	17级	数媒技术1班	1-4节	B111	CS3183	程序设计基础	潘永明	数字艺术系	38	0	0	0	38	100.0%	1、老师讲课很详细，深入浅出，挺有意思的。2、老师通过上课实操让我们更好的理解所学的东西。3、老师热情并全面的回答了同学所提出	暂无	暂无
104	2017/10/13	17级	视觉2班	5-8节	B105	DA3002	设计构成	康希	数字艺术系	39	0	0	0	39	100.0%	1, 教师认真签到每个人2, 老师上课经常下来和学生互动, 课堂气氛很活跃3, 学生积极抢答老师的提问, 课堂	平时的晨读有小部分同学态度不认真。	暂无
105	2017/10/16	17级	17数字媒体艺术1班	1-2节	E309A	DA3200	美术基础II	张潇璇	数字艺术系	38	0	0	0	38	100.0%	1、这节课属于创意设计课, 不是很枯燥, 同学们比较有兴趣, 听得比较认真和投入。2、老师对同学提出来的问题能很耐心的去回答	暂时没有	希望老师能在课堂多余同学互动, 提问些问题给同学回答这样可以更好的让同学集中于所讲的内容
106	2017/10/17	15级	15视觉本科2班	5-8节	C404	DA3029	商业摄影	张雅钦	数字艺术系	34	0	0	0	34	100.0%	1、教师出勤情况良好。2、教学效果良好。3、课堂考勤管理良好。4、教师自身素质与授课讲解能力强。5、作业布置合理明确。6、课内练习合理, 理论和实践结合的不	硬件设施这块, 引闪器只有两个, 不够用。	暂无
107	2017/10/17	17级	视觉1班	5-8节	E310A	DA3209	美术基础I	康希	数字艺术系	36	0	0	0	36	100.0%	1.课堂气氛活跃, 老师讲课顺利, 经常和学生互动2、对于我们的提问老师回答很热情3、采取分组作画有利于学	暂无	暂无
108	2017/10/17	16级	数字媒体艺术1班	1-4节	F401	DA3080	摄影基础	闫远兆	数字艺术系	42	1	0	0	42	100.0%	老师讲课很认真, 内容丰富生动, 非常希望能够与学生互动。	学生的表现有些冷漠与沉闷, 不肯与老师互动。	1、同学们都不太主动, 老师可以点名或抽学号来与同学进行互动, 辅导员也可以呼吁同学们在课堂上充分调动自身积极性, 活跃课堂氛围
109	2017/10/18	15级	15视觉本科4班	1-2节	C412	DA3037	导视系统设计	邓吕洁	数字艺术系	28	0	0	0	28	100.0%	1、老师出勤情况良好; 2、老师布置作业明确, 合理; 3、叫同学一起参与, 调动积	暂无	暂无
110	2017/10/18	16级	16视觉传达设计1班	5-8节	C412B	DA3088	文字设计	赵志强	数字艺术系	34	0	0	0	34	100.0%	1.老师上课能够带动学习氛围内容有趣。2.教学进度良好, 除了理论知识外, 还让同学们自行在课堂上完成该做的练习, 学了后能够通过	没有结合课本。	建议老师能够结合课本教材, 提高授课质量。
111	2017/10/18	15级	15视觉本科1班	1-4节	C404	DA3029	商业摄影	张雅钦	数字艺术系	33	2	0	0	34	97.1%	暂无	投影仪有点坏, 成像不好。	暂无
112	2017/10/20	14级	14视觉本科4班	1-2节	F103	DA3034	综合设计	李欣儒	数字艺术系	27	1	0	0	27	100.0%	1、生动有趣2、耐心指导、讲解3、结合实际授课4、课程整理逻辑清晰, 干货足	暂无	暂无
113	2017/10/25	16级	16数字媒体技术3班	5-6节	B105	CS3081	场景设计与表现	王淼	数字艺术系	37	0	0	0	37	100.0%	1.老师上课有趣; 2.老师讲的通俗易懂。	暂无	暂无

2017年10月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
114	2017/10/11	14级	14软件工程3班	1-2节	A203	GE6129	大学生就业指导III	郭小婷	基础教学部	36	5	0	0	41	87.8%	老师讲课的挺不错的，课堂反应还不错	感觉有点慢，这学期只有8节课，学完都感觉学的不是特别多，只是基础。	老师可以选择加快进度，提高上课效率，增加上课内容 【注】4位同学考研申请免听，所以记为请假
115	2017/10/13	14级	14网络工程1班	5-6节	A203	GE6129	大学生就业指导III	郭小婷	基础教学部	37	0	0	0	37	100.0%	1. 职业规划知识点很清楚2. 利用生动画图分析复杂的知识点	讲课速度有点快。	1. 可能是知识点太多，同学们掌握不深刻，老师可以一一列举那就更好
116	2017/10/16	17级	17市场营销本1班	3-4节	C307	GE6021	思想道德修养与法律基础	张逸云	基础教学部	36	0	0	0	36	100.0%	1、同学们都按时上课，并且提前进入课堂。2、同学们上课都较愿意坐在前三排，并且班干起带头作用。3、关于签到，老师采用线上签到的方式，减少了代签的可能性。4、同学大多积极准备老师的交代的任务，并愿意很好	老师提问的时候，个别同学不够积极。	暂无。
117	2017/10/16	17级	17市场营销本2班	3-4节	C307	GE6021	思想道德修养与法律基础	张逸云	基础教学部	35	0	0	0	35	100.0%	1. 老师上课认真负责2. 能认真负责到每个同学的签到3. 老师讲课很有深度	老师上课过于死板。	暂无
118	2017/10/16	17级	17市场营销本台湾1班	3-4节	C307	GE6021	思想道德修养与法律基础	张逸云	基础教学部	28	0	0	0	28	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们很有兴趣2、老师通过网上学习系统跟我们进行了很好的互动，包括签到等操作也很好，提高效率	教室信号不是很好，导致签到不成功。	暂无
119	2017/10/17	14级	14电子信息工程3班	3-4节	F208	GE6129	大学生就业指导III	郭小婷	基础教学部	37	0	0	0	37	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都能够投入。	1、放的视频有些内容稍微有点尴尬。 2、讲课稍微有点拖音。	1、建议从学生的角度来挑选视频内容。 2、改善拖音问题。
120	2017/10/18	16级	16软件工程11班	3-4节	C303	GE6033	中国现代史纲要	简奥	基础教学部	39	0	0	0	40	97.5%	1. 老实给人的感觉比较平易近人，好相处。2. 讲课速度适中。3在适当的时候播放视频，让学生不会感到暂无聊	1. 课堂较大，人数较多，不方便老师管理。	暂无
121	2017/10/9	17级	16物流管理1班	1-2节	F406	BM3081	仓储管理	黄明群	信息管理与工程系	35	0	0	0	35	100.0%	1: 上课从不迟到，准时点名，责任心强。2: 上课氛围活跃，同学们都很积极回答问题。3: 上课语速刚刚好，同学们都跟得上。4: 很有耐心的一位老教师，讲到较难的知识点，他会反复地多讲几遍，直到同学们都掌握为止；5: 很贴心，也很和蔼，同学们都很喜欢上他的课，讲课仔细认真，善于站在学生的角度考虑问题；6: 每堂课下来都有布置作业给我们课后完成，每次的量不多。	没有	没有，我们都很喜欢黄明群老师的授课方式，讲课很讲究方法，很有趣也容易接受，很不容易的一位尽职尽责的优秀教师！

2017年10月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
122	2017/10/9	16级	16财务管理1班	7-8节	F202	BM3028	经济法	张晓谦	信息管理与工程系	40	0	1	0	40	100.0%	1、老师采用学生讲解的形式，有助于同学们参与进课堂，更好地理解知识点 2、同学们比较积极，课堂氛围较好	学生讲解时间太长，老师没怎么够时间讲解当堂课的内容。	暂无
123	2017/10/10	15级	15电商本科4班	5-6节	F407	BM3007	网站策划与推广	杨慧娟	信息管理与工程系	36	0	0	0	36	100.0%	1、老师能以更加简洁的、易懂的方法讲解网站策划知识；2、鼓励学生动脑进行网站的策划，给予公平的展示机会，并及时纠正学生的错误；3、老师平易近人，能与同学打成一片，更加容易处	暂无	暂无
124	2017/10/12	16级	16电商1班	9-10节	F203	CS3073	数据库原理与应用	刘卫星	信息管理与工程系	32	0	0	0	32	100.0%	上课轻松	老师有很大的口音，同学难以听懂。	建议：希望老师可以说清楚点说慢点或者换授课老师
125	2017/10/12	15级	15电商本科5班	3-4节	F104	BM3023	电子商务物流	陈铠敏	信息管理与工程系	32	2	0	0	34	94.1%	1、课堂气氛活跃，本次课堂由学生组成小组，课前准备资料和制作PPT并在课堂分享心得；2. 由于考虑到学生发言积极性不高，老师通过开通PPT弹幕，制造活跃度。	1、每个老师签到方式多样，手机加载软件过多；2、EF栋网络信号差，学生出勤却暂无法签到，影响期末分数。	1. 建议学校在EF栋开通所有设备都可以直接连上的WiFi，方便课堂签到，做到不影响上课进度。
126	2017/10/12	17级	17电子信息工程5班	5-6级	C302	GE6021	思想道德修养与法律基础	姚蒙蒙	信息管理与工程系	28	0	0	0	28	100.0%	1. 老师对不许玩手机的要求较高，再加上老师在学生座位之间走动互动较多，让整个课堂听课的同学变得很多。 2. 老师偶尔讲到一些不偏离课程有趣话题，是同学们对	1. 积极主动回答问题的同学不多，更多时候是需要通过系统随机抽到谁谁才起来回答问题。 2. 作业方面，虽然大家上课不玩手机，但有些同学是点击系统的作业视频在抽屉里	1. 用已组成的小组模式，通过积学分竞争形式，调动起同学们回答问题的主动积极性，让本该活跃互动型的课堂氛围变得更加浓厚。
127	2017/10/13	14级	14电商本8班	3-4节	F406	BM3014	移动商务	王东波	信息管理与工程系	33	0	0	0	33	100.0%	1、老师提了很多课堂问题来与同学进行互动，学习氛围很好。2. 耐心指导并负责责任的监督学生完成作业，让学生更投入进学习之中。	1、小部分同学各做各的，不响应老师的问题，老师可以采用扣平时分进行维持课堂秩序。2. 极个别同学不认真的跟随老师步骤进行作业的指导，老师可以下到座位指导。	1、部分好学学生提出了对老师教学的一些建议，老师认为有益的可以积极响应，让更多爱学习的同学学习更多知识。2. 对于不太在乎这门课程学习的同学，老师可以给予一定的空间，让他们至少不要打扰到想要学习的同
128	2017/10/13	16级	16电商台湾1班	5-8节	F405	BM3078	客户关系管理	包文夏	信息管理与工程系	37	1	0	0	39	94.9%	1、老师对待上课、学生负责任2、理论与实践结合	星期五下午连续四节连上使课程过于繁重。	由于一整天课都在F栋，可考虑把四节连堂调到少课的周一或周三，方便同学错峰出行，或者教室调到AB栋，舒缓一整天上课的紧张与时间

2017年10月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
129	2017/10/13	16级	16财务管理台湾1班	5-6节	F205	BM3028	经济法	张晓谦	信息管理与工程系	39	3	0	0	42	92.9%	1、提前设置课堂任务，分组上台演讲并回答问题，各组成员都有参与，课堂活跃度高。2、课后上交作业，确保学生的上课参与度。3、上课能够结合实际举例子，帮助同学们更好地理解课程内容	讲课速度较快，有点跟不上，部分内容还未理解就已到下一课程。	1、建议老师适当放慢一下讲课速度。
130	2017/10/16	16级	16电商专1班	3-4节	F210	BM1769	移动商务	周颖波	信息管理与工程系	48	0	0	0	48	100.0%	1、任课老师耐心讲解问题2、积极鼓励同学回答问题3、与同学多互动、4、任课老师教学态度严谨，同学上课积极性提高5、任课老师传授的知识同学都可接受，学到很	教学方式单一。	建议老师多于同学沟通，教学方法再多变一些，提高同学们兴趣与积极性
131	2017/10/17	15级	15电商本科3班	5-6节	F407	BM3007	网站策划与推广	杨慧娟	信息管理与工程系	39	0	0	0	39	100.0%	1.老师会让人上去讲台讲自己实践的心得，这会使同学们更好地完成作业，也从而让同学们相互借鉴自己的成	老师讲话太深沉了，同学们听不太懂，需要接地气的讲法。2.老师每次讲课的内容方向都模糊不清。	老师讲课内容要明确，操作慢些。
132	2017/10/17	16级	16电商2班	3-4节	F102	CS3073	数据库原理与应用	刘卫星	信息管理与工程系	32	0	0	0	32	100.0%	课堂气氛较为轻松，教学知识点足够深入。	讲课内容全用PPT，而且大多数总结什么的暂无法在书上找到。既不按书本讲，又不给PPT课件给学生，上课口音又带有浓重的南京话，这让刚接触数据库的同学们很难跟上老师的讲课步伐。	建议：不求老师能改变多年的南京话，但求老师能在尽量按书本教学，就算不按书本来，至少课后能把课件发给同学们回去回想一下上课内容，毕竟都是学习的东西，没必要藏着掖着。
133	2017/10/17	16级	16电商3班	1-2节	F102	CS3073	数据库原理与应用	刘卫星	信息管理与工程系	32	0	0	0	32	100.0%	老师讲课认真负责，会把真功夫教给我们学生，给我们做适当的课外拓展，帮助我们确定未来的方向。	老师普通话不怎么标准，个别同学表示听不清楚。	1、建议学校在招收教师的时候，注重一下教师的普通话水准，至少别让一般人听起来吃力。
134	2017/10/9	16级	16商务英语2班	7-8节	D201B	FL3014	英语写作 I	杨帆	英语系	37	0	0	0	37	100.0%	这个老师讲课很好，很有料，能讲出东西来。同学们出勤率很高，都喜欢听他的	教师有点小，我们两个班一起上他的专四课的时候，座位有点紧张。	希望我们的课能在AB栋多点，大家每天都要抢小黄车，我们的教室离最远。
135	2017/10/9	16级	16网络工程1班	3-4节	E403	GE6052	大学英语III	区意婷	英语系	31	0	0	0	31	100.0%	1、老师上课的方式很生动有趣，同学们回答问题的积极性很高。	1、个别同学注意力不集中，玩游戏，个人自制性问题；2、教学方面不存在有缺失的	老师教学方式很好，希望能继续保持，让我们学得更好
136	2017/10/9	16级	16软件工程9班	7-8节	E406	GE6052	大学英语III	宁子丹	英语系	39	0	0	0	39	100.0%	在课堂中，老师会经常提问学生，会以小组为单位完成课堂中布置的任务，课堂显得非常生动	暂无	上课回答问题的同学每节课好像都是那几个，对于一些不积极的同学来说，我觉得老师可以多点名提问他们
137	2017/10/11	17级	17财务管理本5班	3-4节	B305	GE6050	大学英语 I	董黎芳	英语系	32	1	0	0	33	97.0%	同学们课堂纪律良好，认真听讲，善于做笔记，老师讲课详细，清楚	课堂气氛不够活跃，学生回答问题不够积极	把握课堂气氛，多提一点学习方法与技巧

2017年10月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
138	2017/10/12	16级	16数字媒体技术2班	5-6节	E403	GE6052	大学英语III	罗忠民	英语系	36	1	0	0	37	97.3%	1、老师讲课风趣幽默，很有耐心。2、老师对每一课的重点知识点都详细交给我们，学习效果非常高3、老师阅历丰富，能够提供我们很好的	暂无	暂无
139	2017/10/13	16级	16商务英语3班	7-8节	F205	FL3012	商务英语阅读 I	王伟明	英语系	35	0	0	0	35	100.0%	1、上课时每个单元有听写的环节，有助于同学们及时适应课程以及掌握课堂单词；2、课程讲解十分详细便于同学们理解课本掌握要点；3、课堂上有朗读课文以及提问环节，提高同学们注意力和老师上课非常负责，上课从不迟到，尽心尽力为我们的学习负责。同学们上课都能够好好的听讲。睡觉的学生	1、教材的跨度稍微有些大，单词量较大，老师对于单词讲解很详细但是稍微有些快，导致部分同学有时候跟不上以及跳到下一部分了；2、除了单词的应用，可以多分析一下课文里的长难句子	1、毕竟是二外大部分同学之前没有接触，兴趣也较为浓厚，建议可以分成小组形式增强互动性同时让大家在竞争中更具有积极性。
140	2017/10/13	17级	17信安1班	1-2节	A218	GE1004	大学英语 I	伍齐珊	英语系	47	0	0	0	47	100.0%	上课氛围较好，老师安排的新闻播报有效提高学生的英语表达能力与理解能力。有适当的互动，提问和解答。老师教学细致认真。	同学们上课回答问题不够活跃。上课时，教室总有些小毛病，会打扰到课程的进度。	暂无
141	2017/10/13	17级	17财务管理本2班	1-2节	C205	GE6050	大学英语 I	黄凤菊	英语系	85	0	0	0	85	100.0%	1、老师以不一样的提问方式吸引同学们积极的回答问题2、对于老师提问的同学们都能踊跃的发表自己的看法，使课堂上的气氛很活跃	老师讲课速度偏慢，有点过于注重细节的讲解，课堂节奏偏慢，出现了部分同学觉得得无聊就睡觉的情况。	适当加快一些讲课的速度，在课文的翻译和逐字逐句的解释上可以精简一些
142	2017/10/13	17级	17创新实验班	3-4节	C205	GE6050	大学英语 I	黄凤菊	英语系	53	0	0	0	53	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入；2、老师很亲和，大家都愿意听她讲课；3、毕竟是新接手的老师，采取适应我们的教学方式，而且期间玩起了小游戏，活跃	暂无	暂无
143	2017/10/13	16级	16数字媒体技术4班	5-6节	E312	GE6052	大学英语III	刘波形	英语系	35	1	0	0	38	92.1%	1、师生互动性较好	暂无	暂无
144	2017/10/16	16级	16软件工程1班	1-2节	E312	GE6052	大学英语III	李晓婷	英语系	39	0	0	0	40	97.5%	1、老师讲课速度有些快，这是相比以前老师的；2、上下午分开了两大节课上，给学生去上课带来很大麻烦，一天来回宿舍差不多3次。	1、老师讲课速度有些快，这是相比以前老师的；2、上下午分开了两大节课上，给学生去上课带来很大麻烦，一天来回宿舍差不多3次。	1、建议将上下午的课合并在一起上，这样会大大提高效率；2、希望老师和学生双方尽快适应节奏。
145	2017/10/16	16级	16物流管理2班	3-4节	E406	GE6052	大学英语III	王惠	英语系	38	0	0	0	38	100.0%	1、王老师为人和蔼，很受学生喜爱。2、上课是一丝不苟，非常认真，他能保证我们能把他所讲的东西全部吸收，才开始讲下面的内容，这就是他的认真之处，不会落下一个学生。3、经常采用教学互动模式，使同学们学习态度更加积极更有热情，	老师上课注意到每个同学，上课进度有点慢。	1、建议老师上课多与同学们互动，提些问题，让同学们参与进课堂。2、可以更充分利用超级星课堂软件，使用抢答功能。3、建议借助视频的方式讲解中国近代史，提高讲课效率，同学们听课会更有激情。
146	2017/10/16	17级	17商务英语本2班	1-2节	B102	FL3004	英语语音	周瑞枝	英语系	37	0	0	0	37	100.0%	讲课清晰易懂，上课时与学生的互动也很好，学习内容的拓展也很好	暂无	暂无

2017年10月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
147	2017/10/16	17级	17商务英语本3班	9-10节	A217	FL3001	专业导论	王玉峰	英语系	36	0	0	0	36	100.0%	老师会普及很多知识，一些专业术语，拓展我们的见	互动太多，感觉进度不快！ 考勤不方便！	可以让在黑板上分出区域， 让班级坐在指定区域，有利
148	2017/10/16	17级	17软开2班	1-2节	E101	GE6050	大学英语 I	伍齐珊	英语系	35	0	0	0	35	100.0%	老师上课比较耐心，班上同学也积极回答老师问题，老师还会给出相应学分奖励，上课纪律良好。	课堂不能顾及到所有学生， 毕竟有些同学基础较差。	建议让好的同学多带领跟不上的同学
149	2017/10/16	16级	16环境设计2班	1-2节	E406	GE6052	大学英语III	李敏	英语系	36	0	3	0	36	100.0%	1、老师以小组合作的形式展开教学，安排每个小组完成规定的任务，让同学们能够参与到讨论中。2、老师引导学生上台讲解课文，锻炼学生的口头表达能力。	暂无	暂无
150	2017/10/18	16级	16财务管理3班	1-2节	E312	GE6052	大学英语III	刘波彤	英语系	43	0	0	0	43	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很有投入2、老师很亲和，大家都愿意听她讲课	暂无	暂无