

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	年级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/17	15级	15级电子商务本硕连读1班	3-4节	F204	IN3034	网络营销	吴丽丽	国际合作部	22	22	0	2	0	100.0%	1、上课情况较好。2、同学们都能准时按时完成老师的作业并在课堂上大胆分享。	有部分同学迟到。	暂无。
2017/3/8	16级	16物流管理1班	9-12节	B301	GE6043	高等数学II	周建荣	基础教学部	35	35	0	0	0	100.0%	1、上课从不迟到，准时抵达课堂。2、讲课方式幽默风趣，声音也比较洪亮。3、讲题时讲得很详细，也很有耐心，有学生不懂的，他会把知识点重新讲一遍。4、经常点名提问学生起来回答问题，调动了大家的积极性和课堂的气氛。5、即使学生答错了，他也会加以细心地讲解分析。	1、虽然讲课方式幽默风趣，但是整节课下来都不知道重点在哪里。2、周老师是个各方面知识渊博的导师这个不可否认，但是整节课都花费了大半天时间讲一些跟高数课本知识无关的内容，使大部分学生更容易分神，上课效率更低。3、上课进度很慢，一晚上四节课讲不了几道题，虽然讲得很详细，但是这种速度真的相对较慢。其他专业的学生高数课新内容都已经上很多了，而我们这几个班迟迟还没上新内容，现在在复习以前的旧知识。4、上了两周周老师的课了，早退现象很明显。第一周早退40分钟，第二周30分	以下是我们给周老师的建议：1、上课幽默风趣固然是好的，但是不要花费太多时间在讲其他与高数课无关的事情，毕竟上课时间很宝贵。2、复习速度稍微快点，因为我们后面还有好多新知识要学，作为学生的我们，担心到学期末考试的时候，还有可能讲不完。3、不要太早给我们下课，如果提前10来分钟我们还可以接受，不要每次都提前半个多钟头，时间很宝贵，我们作为学生的学费更宝贵。
2017/3/13	15级	15视觉本科2班	1-2节	T101	GE6008	体育IV	郑明远	基础教学部	36	36	0	0	0	100.0%	1、对太极拳动作进行详细指导。2、教师声音专业素质强。	暂无。	暂无。

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/22	16级	16软件工程3班	3-4节	A203	GE6045	高等数学II	黄小群	基础教学部	40	40	0	0	0	100.0%	1、教学内容丰富，同学们可以从课堂中学到非常多的知识。2、学习的过程有许多习题可以给同学们练习，同学们可以通过习题让自己的所学知识得到升华。3、上课过程同学们积极回答老师问题，老师非常耐心指导同学们进行解答。	1、学习的进度比较慢。2、PPT中的部分内容老师缺乏详细解释。	1、希望老师能扩展课外知识，以便同学们更好的理解。2、课堂中可以设计其他有趣环节，提高学习氛围。
2017/3/7	16级	16数字媒体技术2班	1-2节	F102	GE6009	概率论与数理统计	梁鑫	基础教学部	37	37	0	0	0	100.0%	1、回顾知识点，能够有效让同学们记忆更持久。2、课堂上轻松幽默，同学们的积极性高	暂无。	建议课堂上可以多给同学练习习题。
2017/3/22	15级	15软件工程14班	1-2节	T105	CJ1056	体育II	曾红	基础教学部	39	38	1	2	0	97.4%	1、上课积极，同学表现活跃。2、迟到较少，旷课也较少。3、课堂氛围活泼，同学积	1、部分同学较为消极，应付性听课。2、迟到同学较多。	1、延续教学风格。2、增强纪律意识。
2017/3/6	16级	16物流管理2班	7-8节	F405	GE6001	线性代数	张孟	基础教学部	38	37	0	0	0	97.4%	1、讲难点时老师会详细讲解。2、老师讲完理论后，会举例子，然后让我们做题，这样让我们容易理解，提高我们的学习效率。3、老师会从简单的开始，兼顾文科生的学习情况，让文科生容易理解。	老师会不定时点名，优点是省下点名的时间上课，但是这样不清楚每节课缺席的同学，让同学们有逃课的机会。	希望老师可以继续这样，同学们对该老师评价不错。
2017/3/17	16级	16网络工程4班	3-4节	B209	GE6009	概率论与数理统计	梁鑫	基础教学部	28	27	0	0	0	96.4%	老师教学内容丰富，授课认真。	课堂气氛较沉闷。	多增加课堂互动。
2017/3/20	14级	14电子信息工程1班	1-2节	F307	CS3019	数据库系统原理	丑佳文	计算机系	38	38	0	0	0	100.0%	1、按时点名，严抓缺席。2、分析课表知识比较多，而且上课偶尔回复之前的知识。	1、老师讲课过于死板，没有调动同学们的积极性。2、老师只是一味的讲解，很少跟同学互动。	希望老师能够调动同学的参与积极性。
2017/3/21	14级	14电子信息工程3班	1-2节	F307	CS3019	数据库系统原理	丑佳文	计算机系	42	42	0	2	1	100.0%	1、讲课思路清晰有序。2、能带动课堂气氛。3、有责任心，不拖堂。4、同学问的问题有及时反馈。	讲课的内容有点快，同学们还没接受完成。	讲课的速度慢点，更加易懂。

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	年级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/7	14级	14电子信息工程4班	1-2节	F307	CS3019	数据库系统原理	丑佳文	计算机系	40	40	0	0	0	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣。2、课堂气氛很活跃，同学们都很投入，学习气氛很好。	暂无。	建议老师提高授课效率。
2017/3/20	14级	14网络工程2班	1-2节	C202	CS3061	网络优化与网络管理	冯景宏	计算机系	26	26	0	7	0	100.0%	1、老师不断通过多媒体使学生容易接受老师所传授知识。2、老师还不断通过提问与学生进行互动。	一些学生，忘记带计算机而无心上课，甚至被老师提问心不在焉等等。	老师应该多与学生交流，积极互动，在课堂上可以是师生，在课下可以是朋友，这样互帮互助，一方面可以促进双方感情，另一方面可以互相进步。
2017/3/21	14级	14网络工程5班	3-4节	C412	CS3061	网络优化与网络管理	冯景宏	计算机系	34	34	0	0	0	100.0%	老师上课认真负责，按部就班，从基础入手拓展知识，让同学们更好地学到跟多知识。	人数比较多，位置比较少，很多同学都要在后面的位置坐，不方便上课，导致学习难度增加。上课时间变为两小节，让同学们很不适应这个节奏，可能刚进入状态就下课了。	因为太多人上课，所以希望能换大课室，或者两个班分开上课可能会有改善。
2017/3/14	14级	14网络工程6班	3-4节	C412	CS3061	网络优化与网络管理	冯景宏	计算机系	38	38	0	0	0	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入。2、老师很亲和，大家都愿意听他讲课。	本来四节连上的被分成两小节，这样授课效率太低，讲课的时间非常少，动手实践的时间几乎没有，所以四节连上比两节效率要好，不然好多同学没进入状态就下课了。	建议课课程可以适当调整，否则很难学的到一些东西，所以我觉得学校还是有义务拿出解决方法来的。
2017/3/29	14级	14网络工程3班	5-8节	C412	CS3061	网络优化与网络管理	冯景宏	计算机系	35	35	0	0	0	100.0%	老师讲课生动，内容丰富，能够很好地吸引同学。	暂无。	暂无。
2017/3/28	14级	14软件工程1班	5-6节	F406	CS3049	软件加密与解密	黄晴晴	计算机系	10	10	0	0	0	100.0%	1、能够完成教学任务，学生能够接受并掌握课程内容。2、按照课件进行讲课对课件有所扩展，对过程讲解详	暂无。	暂无。
2017/3/2	14级	14网络工程1班	5-8节	F209	CS3071	网络攻击与防范	罗海波	计算机系	37	37	0	0	0	100.0%	1、开学第一课讲的比较实际，操作解释细致。2、上课会留给同学练习操作的时间分配合	知识点过的有点快。	1、可以详细讲解每一步操作，不要跳过太多步骤。2、多与学生交流沟通。

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	年级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/6	14级	14软件工程2班	7-8节	F208	CS3052	移动终端跨平台开发	罗显松	计算机系	26	26	0	0	0	100.0%	1、讲课细致，边讲边演示，加深学生的理解。2、会给时间，让同学们自己研究，编码。	考勤不严格。	暂无。
2017/3/6	14级	14软件工程3班	5-6节	F208	CS3052	移动终端跨平台开发	罗显松	计算机系	36	36	0	0	0	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入。2、老师很亲和，大家都愿意听他讲课。	1、人太多，老师讲的就会导致部分同学听不懂。2、只上两小节，这样效率太低，我们来了开机就快过去半个钟的，讲课的时间非常少，一旦出问题，一节课就没了，我们用的都是虚拟机，问题多，所以综合认为四节连上比两节效率搞好多，不然好多同学没进入状态就下课了。3、大班人数太多，实验室只够一般人上，而且时间不好安排，这是个很大的问题，很多问题一起来，我们班就放弃了使用实验室，这样以我们电脑的配置，学起来就不够好，移动互联网只能学到认识，剩下的啥都没	1、建议将一个大班拆成两个小班上，即调同学们的学习效率，也好安排实验室上课。2、建议部分课可以适当调整，移动互联网、移动跨平台、分布式系统与云计算，虽然为了评学位，但导致学生一门课甚至几门课废了，学了没用，或学不到点，差不多就当没学，所以我觉得学校还是有义务拿出解决方法来的。
2017/3/17	14级	14软件工程5班	7-8节	F208	CS3052	移动终端跨平台开发	罗显松	计算机系	20	20	0	0	0	100.0%	老师讲的知识点都是普遍关照到基础不扎实的学生，所讲的东西都是比较实用，能让同学们学得懂所教的知识点都是对学生研究移动开发的方面有助于了解，熟识。这让同学们能更好的掌握到移动开发的技术。	所讲的知识点比较片面，不够全面。所涉及的知识点不足以让同学们能够胜任做出一个比较实用的项目。所学的知识点也比较散。	我建议学校应该能让老师们所教的知识点集中一点，同学们所选的哪个方向就专一授给同学们一套专一的教学方案。所学的知识点就能让同学们能够更好的掌握到所学的知识。

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/20	14级	14软件工程6班	7-8节	F208	CS3052	移动终端跨平台开发	罗显松	计算机系	26	26	0	0	0	100.0%	1、老师把各个知识点讲解到位，并且耐心解答同学们的问题。2、由于是专业课，同学们的学习热情度较高。3、老师认真为同学们答疑，耐心指导同学们解决错误。	关于专业方面的学习，由于前期基础不够扎实，交流耗费时间较多。	同学们互相监督，遵守课堂纪律，并提高课堂的积极性。另外，班干部要起带头作用，积极配合老师工作，营造一个良好的学习氛围。
2017/3/14	15级	15软件工程11班	5-6节	F101	CS3042	数据库系统设计基础	李强	计算机系	36	36	0	0	0	100.0%	1、考勤记录良好。2、同学们课堂表现积极，老师课前发布视频给同学预习，课上让预习充分的同学讲给大家听。	1、由于老师这学期开始一改以往的传统教学方式，提出先预习再学习的方式同时让学的好的同学讲，部分同学仍然不适应跟不上。2、由于同学讲课，所以部分同学听不太明白。3、本来两堂连堂的课给强行拆分成两天晚上上，学习时间大打折扣部分同学比较反感。	课表安排有些问题，建议合理考虑同学学习时间来安排课表。
2017/3/8	15级	15软件工程12班	1-4节	F408	CS3039	需求工程与系统设计	李志中	计算机系	31	31	0	0	0	100.0%	1、老师出勤良好。2、以实例化讲解问题。3、不断鼓励激发大家对学习的热度。	1、上课比较严肃，大部分学生抱怨神经高度紧张。2、挺像高中的管理模式，让大家有所畏惧。	暂无。
2017/3/15	15级	15软件工程8班	1-2节	F408	CS3039	需求工程与系统设计	李志中	计算机系	37	37	0	0	0	100.0%	暂无。	投影仪一直在闪，投影出的画面显青色。	请改正。
2017/3/14	15级	15软件工程9班	3-4节	F207	CS3042	数据库系统设计基础	吕永国	计算机系	37	37	37	0	0	100.0%	1、老师耐心教导。2、讲课幽默、有活力。	说话速度有点快。	了解学生吸收知识情况。
2017/3/14	15级	15软件工程2班	5-6节	F103	CS3042	数据库系统设计基础	吕永国	计算机系	35	35	0	0	0	100.0%	1、课堂内容丰富。2、讲课风趣幽默，学生兴趣高。	暂无。	暂无。

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	年级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/15	15级	15软件工程6班	1-2节	B209	CS3041	计算机组成原理	谭德立	计算机系	34	34	0	0	0	100.0%	老师讲课挺好，详细讲解课文的计算题。	1、老师讲话声音有点小声且速度有点快。2、老师光讲理论有点沉闷。3、大部分同学集中坐在后面的位置，前面的位置很少人会主动上前去坐，即使老师叫后面的学生往前排坐，没有人愿意主动上前坐。4、部分同学坐在后面看视频、玩游戏、聊	1、老师多加留意坐在后面的同学，以及叫动学生往前排的位置坐。2、老师可以拿麦，尽量上课大声点，除此之外，把理论知识生动形象讲出，活跃课堂的气氛。3、班委也多带动同学们往前排坐。
2017/3/22	15级	15软件工程5班	1-2节	B209	CS3041	计算机组成原理	谭德立	计算机系	30	30	0	5	0	100.0%	1、专业知识丰厚，有利于课程扩展。2、及时根据教学情况调整教学进度。	解过程中大多只示范了解题过程，缺乏方法与技巧的讲解，学生难以跟上思路。	建议着重方法的讲解，让学生能掌握方法自发思考。
2017/3/6	15级	15数媒技术4班	1-2节	F303	CS3084	游戏程序设计基础	王千秋	计算机系	34	34	0	0	0	100.0%	老师有明确的教学方向，必须要学习的内容都会很细心的讲。尽量让同学都学懂。	暂无。	暂无。
2017/3/13	15级	15电子信息工程1班	5-6节	B209	CS3014	Linux程序设计基础	杨俊伟	计算机系	33	33	0	1	0	100.0%	1、老师会在课堂上教我们安装软件，鼓励我们发现问题和解决问题，如果在安装软件上存在问题的，他会第一时间帮我们解决。2、老师会介绍一些比较有用的书籍，让我们自己去学习。3、遇到比较难的题目时，老师会耐心地给我们重复讲解，并且当堂给我们演示代码运行情况。4、没有了连堂课，减少了学生的厌课情绪。	1、部分同学的积极性不够高，低头玩手机。2、部分同学不按照老师的课堂所要求的做，自己干自己的。3、学生与老师的沟通太少，不积极回答老师的问题。	1、学生应该认真听课，上课时要把手机收起来。2、老师鼓励学生积极与自己沟通，帮助学生解决问题。3、老师考勤时应该抽点，节省时间，提高效率。
2017/3/15	15级	15电子信息工程2班	3-4节	A311	CS3013	操作系统原理	张永棠	计算机系	34	34	0	0	0	100.0%	1、老师上课的时候会举例，想方便我们的理解。2、大家听课都听投入的。3、上课积极性强。4、老师亲和力	1、课程难度挺大，难以理解。2、老师举例单一。	可以适当增加有感情色彩的例子。

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	年级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/29	15级	15电子信息工程3班	1-2节	F302	CS3013	操作系统原理	张永棠	计算机系	34	34	0	5	0	100.0%	1、课堂上老师多提问，活跃课堂气氛。2、课堂内容充实。	上课前迟到人数多，课堂临时调换与课表不符。	1、老师提前告知调换课堂。2、老师适时强调课堂纪律。
2017/3/15	15级	15网络2班	1-2节	F109	CS3018	计算机网络	赵元成	计算机系	38	38	0	0	0	100.0%	1、老师讲课较为重视作业情况，减少同学作业抄袭现象做出有效措施。2、上课较亲和热情，讲课语言幽默诙谐	老师上课教学方式为联网使用VNC教课，由于网络原因很多同学表示这样的教学方式并不能很好的学到知识。	老师可以录制上课内容，上传至网络给学生自行下载预习和自学。
2017/3/9	15级	15网络5班	1-2节	A213	CS3018	计算机网络	赵元成	计算机系	35	35	0	0	0	100.0%	个人是喜欢元成老师的授课方式的，幽默又带有严肃，实操理论并重。重点分析了书上内容与专业前景，促进我们养成职业操守。	课堂气氛自由导致后排同学玩手机。	1、保持水平继续发挥。2、严抓上课玩手机现象。
2017/3/1	16级	16软件工程台湾班	1-2节	A308	CS3008	数据结构与算法(C+Java)	徐婉珍	计算机系	49	49	0	0	0	100.0%	老师提供了一个微助教的公众号，让同学们在微助教上进行签到来确认考勤，减少了因点名而耗费的时间。	老师所采用的屏幕共享软件部分班级的同学没有该软件。	建议：针对上面提到的不好方面的建议，由老师提供相关的屏幕软件下载链接或让没有该软件的同学到网上自行下载。
2017/3/22	16级	16软件工程5班	3-4节	B310	CS3008	数据结构与算法(C+Java)	赵晨杰	计算机系	40	40	0	0	0	100.0%	1、课上采用画图的方式讲解，条理清楚，简明易懂。2、所讲代码皆与书本相关联，即使有不懂的地方下去看书也能很好的与课上的代码联系上。3、课上注重引导大家思考问题，将解决问题所用代码分步骤写出来再用代码呈现。4、课后都将代码放到博客供大家用来检查自己的代码是否有错误或者遗漏。	讲课速度一不小心就飞起来了，堪比火箭，但是不知道为什么我们的进度还是比别人班稍微慢了一点。	再讲慢一点吧，不要追赶别人班的进度，我们听得懂才是最重要的。
2017/3/15	16级	16电子信息工程3班	1-4节	F310	CS3006	模拟电子技术	艾广燚	计算机系	28	28	0	0	0	100.0%	由于开学不久，大家学习热情还是高涨，都很认真听课。老师讲课速度明显提快了，可能守进度的影响。	很少与班里的仁互动，最后叫了两个同学上黑板写，其他基本都是老师在讲，课程难度有点大，难跟上。	重点的东西需要强调多一遍，有些实在太难的讲详细点。

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/13	16级	16电子信息工程1班	1-2节	F102	CS3006	模拟电子技术	艾广燧	计算机系	31	31	0	0	0	100.0%	暂无。	上课时间为连堂，内容太多却难度较大，学生疑问太多，一时半会解决不了导致大部分学生跟不上进度。	希望老师能兼顾跟不上进度的同学，根据实际情况完成教学任务。
2017/3/23	16级	16软件工程2班	1-2节	F302	FL3011	数据结构与算法(C+Java)	高翠群	计算机系	40	40	0	0	0	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入。2、老师很亲和，大家都愿意听他讲课。	内容安排太紧凑，学生吸收效果较差。	暂无。
2017/3/13	16级	16软件工程8班	1-2节	F302	CS3008	数据结构与算法(C+Java)	高翠群	计算机系	39	39	0	0	0	100.0%	1、老师为人亲切、幽默。2、做事认真负责。	1、讲课较为枯燥无味，学生上课兴趣不高。2、课堂纪律较松散，课堂效率不高。3、老师对多媒体的使用不熟，使用起来较费劲。	建议：1、老师应改变授课方式。2、老师。
2017/3/3	16级	16软件工程6班	3-4节	F302	CS3008	数据结构与算法(C+Java)	高翠群	计算机系	40	40	0	0	0	100.0%	老师是转过来的，为人很和蔼，平和。	教学方式以及讲课形式让我们班同学有点融不进，听了这节课，也是一头雾水，大伙都想自己找视频学习了。以及课室的屏幕是模糊的，呈现黄色带影，对于我们来说很吃力。	1、希望老师能找到好一点的教学方式，早日和我们融合，我们也能听得懂，要不然浪费的是课时。2、希望能换间教室，屏幕是正常的就好。
2017/3/7	16级	16网络工程5班	1-4节	A117	GE6012	离散数学	刘宇	计算机系	28	28	0	0	0	100.0%	1、讲课速度快，内容深入，定义明白。2、生动举例，与学生互动良好。	讲究的例题数少，对于基础不好的学生影响还是挺大的。	能多讲些书本的例题，多点指导做法，最好是能布置作业。
2017/3/2	16级	16数字媒体技术1班	3-4节	B105	CS3079	数据结构与算法(C++/C#)	罗先录	计算机系	37	37	0	0	0	100.0%	耐心讲解课程相关的知识。	作业设置难度太高。	循序渐进的教导学生，慢慢走向高难度的作业。
2017/3/7	16级	16软件工程7班	1-2节	B113	CS3008	数据结构与算法(C+Java)	吴瑞然	计算机系	40	40	0	0	0	100.0%	充满活力，非常勤快。	上课的节奏有点跳。	暂无。

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/22	16级	16软件工程12班	11-12节	A308	CS3008	数据结构与算法(C+Java)	徐碗珍	计算机系	38	38	0	0	0	100.0%	1、看到前一个班同学留下围着老师问问题，感觉很受激励，大家都能够迅速做好准备，一开始便有了较好的氛围基础。2、从一开始不适应新老师，到逐渐熟络，渐渐凭自己能力得到老师认可，不断进步。3、较上学期压力增加，大家学会了主动学	教室太大。因为屏幕在左方，同学都集中在那一旁，为了看清屏幕，很多同学只能被迫往后坐。	1、最近天湿路滑，在AB栋中走廊大多没开灯，也不知道怎么开，个人感觉很危险，不知能否安排在晚上上课期间开一下走廊灯？
2017/3/7	16级	16软件工程4班	1-2节	F107	GE6012	离散数学	杨斌	计算机系	40	40	0	0	0	100.0%	1、老师讲课生动有趣，同学们的认可度较高。2、讲课逻辑思维连贯，善于利用例子进行讲解，加强同学们的理解。3、举出不同的例题，锻炼同学们的思维习惯，让我们的思维逻辑能力有提高。	暂无。	暂无。
2017/3/14	16级	16数字媒体技术3班	5-6节	B113	CS3079	数据结构与算法(C++/C#)	姚志军	计算机系	37	37	0	0	0	100.0%	1、老师上课讲的非常好，通俗易懂。2、老师讲课幽默。3、有留给我们练习的时间。	暂无。	暂无。
2017/3/22	16级	16商务英语1班	3-4节	A217	GE6041	计算机应用基础II	张福隆	计算机系	34	34	0	0	0	100.0%	老师和蔼可亲，热心帮助同学们解决问题，爱岗敬业。	课堂气氛不活跃，讲话后面的同学听不太清楚。	希望老师能够讲清楚课堂上的重点，多强调，学生才能更好的吸收。

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/14	16级	16网络工程1班	1-2节	F401	CS3008	数据结构与算法(C+Java)	周富肯	计算机系	31	31	0	0	0	100.0%	因为是专业课，所以同学们都很早到教室，都是到齐，不会有缺课不来的情况。	老师的教课方式是那种类似放养式的，基本都是讲一些书中有的重点部分，然后就让我们直接做题，但是这种方式并不好，因为这学期的书是数据结构，很多同学都不明白老师讲的是什么，而且有一部分讲课内容是书里基本没有的，同学们根本听不懂，更别谈得上做题了，很多同学都有点因为听不懂而索性不听了，然后自己看书也看不太懂，书里的东西也讲得有点抽象难懂，男生那里有一部分还行，但女生和另外的一部分男生学得很吃力。	建议老师可以仔细讲下那些课本的东西，不要在用那种放养式的教学方式了，并不是所有的同学都适合的。
2017/3/16	16级	16网络工程2班	3-4节	F401	CS3008	数据结构与算法(C+Java)	周富肯	计算机系	29	29	0	0	0	100.0%	1、讲课逻辑清晰。2、有认真听课的都比较容易接受。	1、作业略多。2、教程有点快。3、部分同学表示听得模模糊糊的。	建议老师多带动安静的同学，上课多多提问他们。
2017/3/17	15级	15网络3班	3-4节	F109	CS3018	计算机网络	赵元成	计算机系	40	39	1	0	0	97.5%	由于是刚开学且已经进入大二的下学期了，同学们上课的积极性很高，基本不会出现旷课现象，学习积极性也有。	上课依旧会有同学不听讲，在做自己喜欢做的事情。	暂无。
2017/3/22	16级	16软件工程11班	3-4节	F108	CS3009	数据结构与算法(C+C#)	向燕飞	计算机系	40	39	0	0	0	97.5%	1、教学方法能使学生学习主动性提高。2、教学氛围好。3、讲课生动形象。	1、学生讲解代码时应让学生大声点，后排同学听不清。2、课堂上多讲解下代码。3、应多注重基础。	新生宿舍应搞一个快递点，拿快递的时候总是要去阳光很麻烦。
2017/3/7	15级	15网络1班	1-2节	F203	CS3041	计算机组成原理	何世添	计算机系	39	38	0	0	0	97.4%	1、每节课都点名，出勤率高。2、讲课声音宏亮。3、认真对待每个同学，看见哪个同学走神了会提醒。	1、讲课太快，大部分同学不能跟上老师讲课的步伐。2、有些点讲的比较随便，比较难理解。	希望老师可以讲课慢一点，照顾大部分同学。

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/6	15级	15软件工程10班	5-6节	F107	CS3041	计算机组成原理	何世添	计算机系	36	35	0	0	0	97.2%	1、何老师上课教学十分认真，会分析书本上的知识点，并且会将书本上的知识与PPT的例子结合。2、上课认真的同时，何老师也会在黑板上列出一些比较常见的问题，然后提问同学，并讲解过程。	上课时不够生动有趣，老师引用的例子虽然很多，但是大多数都来源与课本，不能够很有生动性的讲解，理论性的知识使课堂很乏味。	希望老师增加一下普通话的训练，因为有时候某些词语的发音很难让学生明白。
2017/3/15	15级	15电商本科5班	3-4节	F208	CS3073	数据库原理与应用	谢云	计算机系	36	35	0	4	0	97.2%	1、数据库实操，每个学生配合老师上课进度，氛围良好。2、老师的要求积极配合。3、同学有疑问都可以得到老师的帮忙和提点。	1、教室设备影响上课进度，老师上课需要的话筒设备出问题。2、少部分同学的数据库软件安装进度无法跟上上课节奏。	1、学习数据库需要使用电脑等设备，学校的教室器材需要得到跟进。2、校园网内的作业网址应当让学生更容易使用。
2017/3/20	14级	14电子信息工程2班	1-2节	F307	CS3019	数据库系统原理	丑佳文	计算机系	35	34	1	0	0	97.1%	任课老师上课内容讲得很仔细，比较容易听懂。	暂无。	1、任课老师要求带电脑，有些同学没带。2、同学们回答问题的积极性比较低。
2017/3/15	16级	16网络工程3班	1-2节	A210	GE6012	离散数学	刘宇	计算机系	32	31	1	0	0	96.9%	1、老师懂得利用各种风趣幽默的方式缓解课堂的沉闷，调动学生上课积极性。2、课堂上讲的知识会在临近课堂结束的时候进行总结概括，这大大提高了我们吸收知识的效率，有助于巩固这节课上讲到的知识。3、老师的讲解很细致，由概念到用法一步步由浅入深，尽量使每一个同学都听得懂	授课的部分内容与教科书上的连接不上。	尽量按照教科书上知识点的背景，顺序进行授课，务求学生能通过提前预习教科书提高课堂的学习效率。
2017/3/8	15级	15网络4班	1-2节	F109	CS3018	计算机网络	赵元成	计算机系	37	35	2	0	0	94.6%	1、老师授课幽默，气氛很好。2、老师授课说话咬字清晰，表达很好。3、老师授课灵活使用各种比喻，举例子，很容易理解。	如果可以两节课一起连上，就可以更好一点。	暂无。

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/21	15级	15数媒技术2班	5-6节	F106	CS3086	数字媒体应用及资源管理	李晶	计算机系	35	33	0	0	0	94.3%	1、同学们都能够认真听讲，完成老师交待的任务。2、能跟上老师上课的节奏。	1、中午第一节课，同学们存在上课前期犯困打瞌睡现象。2、存在个别同学上课玩手机现象	暂无。
2017/3/9	16级	16网络工程6班	1-2节	F108	CS3008	数据结构与算法(C+Java)	徐积文	计算机系	30	28	0	0	0	93.3%	1、本课程为专业课程，同学们都能够准点到班甚至是提前到达，另外没有请假和旷课的同学，这无疑是非常好的。2、老师会在课堂上提一些问题让同学们来回答，这可以反映同学们对知识掌握的怎么样，然后就可以对掌握得不好的知识再深入讲解。3、老师经常会举一些贴切生活的例子，帮助同学们理解。4、老师对一些同学们不太懂得知识点讲解得很详细。	1、老师比较严肃，讲课方式比较沉闷，同学们的积极性低，主动回答问题的同学少，都是老师在点名提问。2、课堂上有同学在睡觉，有同学说听老师讲课好像在听催眠曲。3、老师讲课节奏略微有点慢。4、学院正在推广的翻转课堂的上课方式有点不符合实际情况，时间问题比较严重，由于这学期要课程比较多，课外时间比较少，没有多少时间去看老师提前发的视频（许多同学都以为看了视频就直接讲课，导致同学们题目做不懂有听不懂，知识点又不理解，如果课堂上老师知道同学们没看，则老师需要在课堂上播放视频，这样会浪费时间，拖垮进度。这种教学方式是不好的教学方式，但由于这种教学方式是第一次使用，许多方面都有不足的地方，	1、希望老师有时不要太严肃，多和同学们交流探讨一下，一方面可以拉近与同学们的距离，了解同学们的想法，知道怎么去帮助同学们学习的更好；另一方面就是可以知道同学们学得怎样。这样做也可以增加老师的执教经验。2、希望老师能改进一下讲课方式，让课堂上同学们积极一些。3、希望老师多提出一些与课堂相关的问题，并且采取答对加分的方式来吸引同学们积极回答，还可以提高课堂效率。4、希望教研室的负责人对新的教学方式（翻转课堂）做些改进，让新方式更加符合同学们的实际，是同学们的学习蒸蒸日上，学校的教学方式越来越好。（附加）5、希望学校加强对宿舍区晚上一些同学大吵大闹的行为的管理，经常晚上熄灯以后有人还故意大声
2017/3/21	16级	16软件工程9班	5-6节	B202	CS3008	数据结构与算法(C+Java)	徐婉珍	计算机系	39	36	4	0	0	92.3%	老师讲课详细，每周都会提前布置下一周的学习任务，而且提前录好上课的视频，可以让同学们提前预习。	分小组讨论学习确实可以提高效率，但对于一些不积极的同学来说就不太好了，过于依赖组员。	

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/29	16级	16电商2班	1-2节	A217	GE6041	计算机应用基础II	张福隆	计算机系	35	31	0	0	0	88.6%	1、老师很和蔼，讲课风趣，偶尔的幽默总是能使同学们发笑，一扫早上的困倦。2、课件内容全面，包含多个知识点，还有练习。	1、教室太大，老师讲的不够大声以至于后面的同学很难听清楚。2、有些地方讲的不是很流畅，听着听着容易听懵。3、很多同学总是坐在后面打游戏，但是教室太大，人太多很难监督到。	1、建议将3个班改成2个班，大教室改为中型教室。2、建议老师多到中间走走，即可以监督同学，也可以让后面的同学听得更清楚。
2017/3/20	14级	14视觉本6班	5-6节	A212	DA3022	视频制作	李江	数字艺术系	27	27	0	3	0	100.0%	暂无。	暂无。	暂无。
2017/3/7	14级	14视觉本科2班	1-4节	A311	DA3020	网页设计	张卡	数字艺术系	29	29	0	0	0	100.0%	1、老师出勤情况极好，早早就到课室准备讲课。2、讲课耐心，仔细，能不厌其烦地给我们一点一点地传授知识。3、准备充分。	上课氛围稍微较为沉闷，应适当调节气氛。	学院应定期检查教学设备。
2017/3/2	14级	14视觉本科5班	5-8节	F407	DA3020	网页设计	张卡	数字艺术系	27	27	0	0	0	100.0%	1、课堂自由，可以表达自己对设计想法或提案。2、这个老师讲课内容有针对性，通过我们感兴趣的知识点入手备课教学。	这门课程设置对于我们专业比较生疏，比较适合计算机的学生。	希望两大节网页设计课程可以放在一起上，不要分成两天上课。
2017/3/9	15级	15视觉本科1班	7-8节	B210	DA3028	书籍装帧设计	邓吕洁	数字艺术系	34	34	0	0	0	100.0%	老师会找很多网上实例供我们参考。	投影仪有点坏，成像不好。	没有建议。
2017/3/1	15级	15数媒技术1班	1-2节	C304	CS3085	计算机动画	高立海	数字艺术系	37	37	0	0	0	100.0%	1、会有以前师兄的作品给我们观看。2、老师会以自身的经历去跟我们讲课。	说话比较小声。	1、希望同学积极发言。2、希望老师讲课方式有所改进。
2017/3/17	15级	15数媒技术3班	1-4节	A213	CS3085	计算机动画	任亚红	数字艺术系	35	35	0	0	0	100.0%	1、对于熟悉的老师，同学们适应老师上课的方式较快。2、对于感兴趣的课程，同学们能积极地配合，听课。3、老师能结合实例，让同学们边做边学，对于知识点的掌握较好。	1、同学上课，应加强记忆力，避免过后反复询问老师，减慢课程进度。2、有小部分同学，对于这些课仍然不感兴趣。	1、同学们对于不懂得知识点要及时解决掌握，还可以询问其他同学。2、希望小部分同学能提起对课程的兴趣，积极跟上老师的教学，以免落下太多。

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/2	16级	16视觉传达设计3班	5-6节	A111	DA3016	综合造型基础	康希	数字艺术系	27	27	0	0	0	100.0%	1、老师讲课的内容充实，同学们认真听课。2、老师备课充分，让学生在课堂完成作业并给予辅导。3、老师讲课速度适当，学生学习效果好。	上课内容可提前让同学们准备。	建议老师能布置点作业，让学生及时巩固一下上课学习内容。
2017/3/21	16级	16数字媒体艺术	5-6节	F202	DA3067	传播学	孔紫菲	数字艺术系	45	45	0	0	0	100.0%	1、课堂质量较高。2、能保持学生一定的积极性。	课堂内容较抽象，讲述内容有点冗长。	授课方式可以多一点趣味性，减少对理论理解的困难，进一步激发学生的学习热情。
2017/3/24	16级	16环境设计2班	1-4节	B212	DA3061	设计表现技法	刘加纯	数字艺术系	36	36	0	3	0	100.0%	1、教师现场以小组的形式手把手教学，方便同学更加直观地学习课程。2、同学积极提问。	1、个别同学存在迟到现象。2、课堂秩序不够好，个别同学有开小差的现象。	课堂秩序有待提高。
2017/3/14	16级	16视觉传达设计1班	1-2节	A213	DA3065	图形创意设计	吴兵娥	数字艺术系	34	34	0	0	0	100.0%	1、上课教学内容清晰，同学们易懂。2、上课气氛较好，易提高同学们对此课程的兴趣。3、课堂上有实际练习，理论与实践相结合。	上课时可能老师管的比较松，小部分同学在做自己事，玩手机等。	1、希望老师能够严格点；2提高课程教学质量。
2017/3/13	16级	16环境设计1班	1-4节	B212	DA3059	构成设计	袁艳青	数字艺术系	34	34	0	0	0	100.0%	讲课清晰，条理清楚，在课堂上会一一点评同学们的作业，有时还会让同学解释自己作品的意义。	暂时没有不好的方面。	暂无。
2017/3/8	16级	16视觉传达设计2班	1-4节	C403	DA3007	设计概论	闫远兆	数字艺术系	32	31	0	0	0	96.9%	1、讲课详细。2、有穿插实例和故事。3、理论和实践结合。	不好的方面：1、上课比较枯燥，有些难调动起同学的积极性。2、讲课不够系统，比较零散，难以把握重点。	上课能够注意系统有条理列出重点，并且能够采取更好的方法调动同学积极性。
2017/3/22	15级	15视觉本科3班	1-4节	A211	DA3036	展示设计	邓吕洁	数字艺术系	31	30	1	0	0	96.8%	1、老师PPT做得很好。2、讲课很细致。	1、老师讲得太多了好枯燥。2、上课无聊有人玩手机有人睡觉。	1、建议老师多点让同学们们回答问题，不要自己一个人在讲。2、多点放一些相关的视频，不要照着PPT自己讲。
2017/3/6	14级	14视觉本科4班	5-6节	C408	DA3032	平面广告设计	江明磊	数字艺术系	29	28	0	0	0	96.6%	1、生动有趣。2、结合实际授课。3、涉及很多课外的知识。4、虚心学习。	1、课堂人数较多，老师不能关注到太多。2、有部分不太认真的同学。	暂无。

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/6	14级	14视觉本1班	1-2节	C408	DA3032	平面广告设计	江明磊	数字艺术系	28	27	1	6	0	96.4%	1、老师课堂纪律严格，认真负责审批学生作业。2、课堂气氛有利于听讲，教师幽默风趣的语言令人满意。3、教师授课时能够与学生产生互动性。4、老师能够有效的指导学生	暂无。	1、学院应主动检查教学设备。2、教室地面损坏面积大。3、椅子有个别损坏。
2017/3/21	15级	15软件工程4班	5-6节	AG01	GE6034	沟通与演讲	张弈	思政部	35	35	0	0	0	100.0%	1、教学认真负责，有趣生动，积极与学生互动。2、积极询问同学意见，让同学尽快适应她的教学模式。3、作业布置合理，不会引起学生不满。	暂无。	暂无。
2017/3/9	15级	15软件工程13班	1-2节	AG03	GE6034	沟通与演讲	张奕	思政部	35	35	0	0	0	100.0%	课前答题环境气氛热烈。	学校网络不好，上课精彩连不了网，课件都下载不了。	1、强烈建议学校，好好管理网络，上课连不上网，课件下载不了。2、校内开行校车，方便同学们上下课。3、设备老旧。4、ef栋臭味冲天（望以上意见及建议学校能认真查看并改善，谢谢！）
2017/3/3	16级	16数字媒体技术4班	5-6节	A117	GE6125	大学生就业指导 I	郭小婷	思政部	38	38	0	0	0	100.0%	1、老师能结合ppt授课，生动形象。2、老师有向学生提问，师生互动情况较好。	提问后预留时间较短。	建议老师能再加强与学生互动。
2017/3/20	14级	14电商本5班	9-10节	F102	BM3010	商务谈判与推销技巧	陈峰	信管系	35	35	0	0	0	100.0%	1、利用课外视频教学，简单明了深刻。2、用身边的例子来辅助上课，挑起学生们的共鸣，课堂氛围活跃。	暂无。	暂无。
2017/3/14	14级	14电商本7班	9-10节	F102	BM3011	电商运营管理	陈建松	信管系	35	35	0	0	0	100.0%	因为学校硬是把连堂的课程拆开搞到老师也说教育质量下降，而且我们一整天都满课还要继续上晚课很多同学都很疲惫 大部分人都睡觉	暂无。	建议把课程重新调回连堂提高上课效率。

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	年级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/7	14级	14电商本8班	1-4节	B202	BM3017	国际贸易实务	张巍	信管系	33	33	0	2	0	100.0%	1、老师听起来有点感冒，但老师依然坚持很好的完成了这两节课的教学。2、老师能够调动起同学的学习热情。3、学生学习配合程度	课堂上有部分同学趁着讨论时间在聊不关于学习的话题。	老师更应该安定了班级纪律之后为每位同学作解答。
2017/3/6	15级	15电商本科6班	1-4节	F309	BM3008	客户关系管理	包文夏	信管系	35	35	0	0	0	100.0%	1、老师讲课认真，清楚地说明了所学课程的内容知识点。2、会根据当堂课所学的内容，布置一些课堂练习。	1、老师上课表情较严肃，容易造成紧张的气氛。2、学生兴趣度不高。	1、老师讲课时适当增加面部表情活动，让学生心理放松一下。2、讲解知识点时增加一些实际例子，让学生更好地理解和提高兴趣。
2017/3/4	15级	15级财务信息管理10班	3-4节	B111	BM3031	中级财务管理	方小慧	信管系	39	39	0	0	0	100.0%	1、老师上课状态很好，按时到课室，讲课声音洪亮 2、学生上课认真，很少打瞌睡，认真做笔记 3、上课氛围较好。	1、课室的教学设备损坏，影响到老师上课。	定期维修学校的教学设备。
2017/3/6	15级	15级财务信息管理9班	7-8节	B111	BM3031	中级财务管理	方小慧	信管系	38	38	0	0	0	100.0%	1、课堂学生参与度高，学生积极发言。2、课堂记录好，学生出勤情况好。	老师财务公式应用的讲解不够深入。	暂无。
2017/3/8	15级	15级本科财务5班	1-4节	F308	BM3029	成本会计	李兴	信管系	40	40	0	0	0	100.0%	李老师是一位负责的老师，开学第一堂课清晰的为同学们讲述成本会计这门课的重要性以及未来担任一位会计人员所具备的条件，是一位负责人的好老师！	暂未发现有不良方面。	希望老师可以继续保持负责任的态度教学。
2017/3/6	15级	15级本科财务6班	5-6节	AG02	BM3031	中级财务管理	马智祥	信管系	38	38	0	0	0	100.0%	1、老师准时授课，没有迟到早退现象。2、老师讲课认真负责，激情四射，非常卖力。3、同学们上课非常专心，一直在回答老师的问题。4、上课极少玩手机的现象，都在认真	1、建议老师授课的速度慢一些。2、希望老师能让同学在上课的时候多做一些习题，这样课后难题也就少一些。3、老师的上课质量非常高，已经很好了，没什么需要改善的了。	暂无。

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	年级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/20	15级	15级财务本科2班	3-4节	B210	BM3031	中级财务管理	秦苏林	信管系	39	39	0	0	0	100.0%	1、教师的讲课方式独特，拥有自己的独特看法和方法。2、同学们都很喜欢这种欢乐的课堂方式。	1、欢乐之余，可能讲课的内容同学们就不能很好的接受。2、学习的效率并不高，知识只懂得皮毛。	1、多在教学的内容上能仔细的说明和讲解。 2、课堂的效率应提升。
2017/3/6	15级	15视觉本科4班	9-10节	B110	GE6098	创新创业模拟	舒琅	信管系	28	28	0	0	0	100.0%	老师出勤情况良好。	1、课程刚开始，老师就叫我们玩高手模式，对这个游戏陌生，根本不知道从何学起。2、整节课都处于蒙圈的状态，不知道要如何玩游戏，甚至不知道玩这个游戏需要完成什么。3、课堂无趣，课堂上老师自己操作游戏时，没有进行讲解教学，也没问学生进行的程度，下面的同学根本不知道要做什么。4、老师和学生没在一个频道，老师完成游戏，只是进行简单讲解，学生甚至连入门都没达到。	暂无。
2017/3/8	15级	15级本科财务4班	3-4节	C302	BM3030	ERP财务信息系统	杨庆华	信管系	39	39	0	0	0	100.0%	暂无。	老师让学生运用了excel的2003版，感觉现在用已经不适应这个时代了，可是老师还是要用，本来说给我们学生office 2010但是没有资源，所以继续运用excel的2003版，以至于有些同学电脑无法正常在课堂上完成任务。	找到office 2010版的资源，让我们运用比较高级的office。
2017/3/13	15级	15级财务本科3班	5-6节	C103	BM3030	ERP财务信息系统	于景存	信管系	39	39	0	0	0	100.0%	ERP实操课，能够边指导边操作，然后会让学生自己进行详细操作，跟不上的同学老师也会一个个指导。	暂无。	暂无。

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	年级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/20	15级	15电商本科9班	1-2节	F308	BM3008	客户关系管理	张晓芹	信管系	35	35	0	0	1	100.0%	张晓芹老师为人热情，教学不死板，上课签到采用扫码制度，受学生喜欢；上课安排计划的很好，每节课上的很明确，同学接受程度高，参与度高；对学生多鼓励，激发学生潜能，十分喜欢她！	为人太和蔼可亲，没什么威慑力，有时候把控不了课堂。不过我觉得也是挺好的。	建议上课多与学生互动，多加些新玩意增加趣味性，提高学生学习兴趣。
2017/3/20	16级	16电商1班	9-10节	B103	BM3004	经济学	韩飞	信管系	32	32	0	0	0	100.0%	1、课堂纪律良好，没有迟到旷课现象。2、老师学生相处融洽。3、老师富有耐心愿意同学们对课堂提出的意见	1、课堂气氛沉闷，部分同学上课期间玩手机。2、学生提问数次少且常为同个学生提问，学习气氛差。	建议老师能改变自己的教学方式，同时也建议学校加强对学生在课堂玩手机的控制。
2017/3/16	16级	16财务管理3班	1-2节	F209	BM3025	会计学原理	肖雪芬	信管系	43	43	0	0	0	100.0%	1、因为是小班教学，所以课堂氛围是好的，同学们的注意力也比较集中。2、老师讲解的思路清晰，举例说明利于同学们思考，带领同学们思考，关注班级同学的大部分状况。	需要改善的地方：上课时间尚短，还没有发现。	1、个人觉得学校各方面设施普遍老化，一定程度上影响教学质量，希望学校领导予以重视，改善学生的学习环境。2、学校课程的安排总体来说不错，但是一部分课程安排是不合理的。比如星期五的英语课和经济学课，一个在b栋楼，一个F栋楼，课余时间20分钟从B栋楼赶到F栋楼，时间足够的，但是却太仓促。诸如此类。

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	年级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/13	16级	16财务管理2班	5-6节	E305	BM3025	会计学原理	肖雪芬	信管系	41	41	0	0	0	100.0%	1、第三个星期上专业课，同学们适应了老师的教学方式，老师也随学生情况调整讲课速度。2、同学都很认真听讲，积极回答问题，毕竟是专业课，基本没有上课玩手机，以及睡觉的情况。3、老师的讲课经常用上例子，配合知识，让同学轻而易举的理解到，本来很困乱的知识点，都搞得清清楚楚。	1、电脑设备以及投影依旧有小毛病，持续了两个星期。具体体现在老师电脑与投影器连接不敏感。2、老师给予学生加平时分的机会还不够。	设备经常检查，以免浪费上课时间。
2017/10/13	16级	16动画1班	1-2节	B202	GE6041	计算机应用基础II	叶小莺	信管系	32	32	0	0	0	100.0%	1、课堂内容的介绍比较有意义，很切合生活和工作，课件做得非常有条理，密切的与课堂主题和知识以及实际运用结合。2、课堂氛围比较活跃，老师和学生有很好的问与答的对接，让人感到老师的和蔼和亲切。3、能让我们对一些软件的应用更全面，和对实际运用的帮助性很大。	1、学生课后难以回顾和重复老师上课所讲的东西，对一些操作比较陌生。2、速度有些快，有些重点还没反应过来就下一环节。3、对于软件的下载，还是有很多同学难以办到。	1、希望老师在运用电脑时，能放慢对操作的速度，增加演示，因为学生对电脑还比较陌生，还有对作业传输和软件下载，有很多同学还不是很明白，希望老师能以ppt的形式展现出来，方便学生进行记录，帮助一下一些不懂电脑的同学。2、在讲书本的内容时，能增加一些实际案例，使同学们更能明白一些专有名词的意思，以便知识更好的吸收和掌握。
2017/3/7	16级	16电商台湾1班	1-2节	C309	GE6041	计算机应用基础II	叶小莺	信管系	39	39	0	0	0	100.0%	1、老师对待上课、学生负责任。2、课堂较有趣味。	老师的课程较简单。	暂无。
2017/3/17	16级	16电商专1班	1-4节	C201	BM1743	网店运营推广	李琪	信管系	48	47	1	0	0	97.9%	1、课堂气氛活跃，同学积极性高。2、普及课内课外知识，让同学更好的学习到知识。	暂无。	建议老师多于同学沟通，教学方法再多变一些，提高同学们兴趣与积极性。

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	年级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/8	16级	16财务管理台湾1班	1-2节	F205	BM3059	经济学基础	文荣光	信管系	42	41	1	0	0	97.6%	1、教师授课能够引经据典，所举例子较为生动形象，便于学生理解。2、教师授课过程中有进行习题练习，加深了学生对所学内容的理	但教师讲课速度较快，大部分学生表示跟不上进度。	希望老师能够放缓一下讲课速度，以便学生更好理解课程内容。
2017/3/16	16级	16财务管理4班	3-4节	F209	BM3025	会计学原理	肖雪芬	信管系	41	40	0	1	0	97.6%	1、课堂气氛比较好，课堂轻松。2、同学们都很活跃。3、老师要求要个认真，同学们都很积极配合。	暂无。	老师上课方式很好，如若课堂可偶尔轻松一点可能会更有助于大家吸收。
2017/3/21	15级	15级本科财务7班	7-8节	E102	BM3029	成本会计	李兴	信管系	39	38	1	0	0	97.4%	讲课认真，但条理欠清晰。	1、讲课内容与配套教材严重脱节，令教材辅助同学理解课程内容的作	虽然不必完全按照教材内容进行讲课，但还请与教材加强联系，这样有利于同学们加强对课程内容的理解。讲课可着重讲解重点要求。
2017/3/21	15级	15级财务信息管理13班	3-4节	A210	BM3030	ERP财务信息系统	杨庆华	信管系	38	37	1	0	0	97.4%	这节课是我们的选修课，所以是三个班一起上课，以课堂状态来看我们班还是不错的。除去请假的同学我们班都到齐而且没有迟到，前提这节课并没有一定会每节课都课前点名。	excel选修课涉及电脑操作还有excel知识，所以很多类似我们非计算机专业的女生们都会对此很大困惑，老师在讲台不停地讲操作也只是简单示范所以很多人会跟不上，渐渐步骤多了以后，这部分人会失去耐性和无力感爆棚，然后接下来的课都没有听，作业只是随便交上	以后上这种课，希望老师慢点不要只想着赶进度，或者直接然我们按着课本示例来操作然后交作业，不然上完一节课，会做的人自然会，不会的人还是没学会。
2017/3/2	15级	15电商本科1班	5-6节	F107	BM3008	客户关系管理	包文夏	信管系	37	36	1	0	0	97.3%	1、重视课堂纪律，严抓考勤。2、感觉该老师有着丰富的教学经历，自我感觉其良好。	暂无。	希望老师发挥自身真正的水平，让我们从中受益，学到应学的技能。

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/8	15级	15电商本科4班	7-8节	A311	GE6098	创新创业模拟	舒琅	信管系	36	35	1	0	0	97.2%	1、老师上课方式独特，讲的内容以实际为主，生动有趣，能从学生兴趣入手进行教学，充分引起学生注意。2、大部分学生能认真听老师讲课。	暂无。	暂无。
2017/3/13	15级	15电商本科10班	1-2节	F308	BM3008	客户关系管理	张晓芹	信管系	34	33	0	0	0	97.1%	1、老师讲课有内涵，学生容易吸收。2、善于倾听学生心声，肯定学生。3、课堂纪律好。	老师上课后较少总结。	老师应该多与学生互动，让课堂气氛活跃起来，课堂结束时适当总结，提高学习效率。
2017/3/28	14级	14电商本科4班	5-6节	F310	BM3010	商务谈判与推销技巧	周颖波	信管系	34	32	2	0	0	94.1%	暂无	不好的方面：商务谈判讲课较为单调，实际案例不充足。	多加入比较新的商业案例或多多结合老师自身的商务谈判经验到课堂上，这样理解起来更为直观，毕竟商务谈判是门实践性非常强的学科。
2017/3/21	14级	14电商本科3班	7-8节	B209	BM3017	国际贸易实务	李国庆	信管系	33	31	0	0	0	93.9%	老师讲课气氛比较轻松，学生比较容易理解。	点名的方式用软件有时候会出现BUG。	暂无建议。
2017/3/20	15级	15电商本科8班	3-4节	F308	BM3008	客户关系管理	张晓芹	信管系	36	33	0	0	0	91.7%	1、老师上课方式先进，用手机签到、教学。2、老师讲解知识时，会用实际案例带入。3、老师有与同学们进行互动教学。	教室的手机信号不太好，有时候不好签到。	1、希望老师能继续保持自己的风格教学。2、希望更改信号较好的教室。
2017/3/6	16级	16市营一班	3-4节	C202	BM3003	管理学	黄金万	信管系	36	33	0	0	0	91.7%	1、课堂气氛很活跃，同学们都很投入，学习氛围很好。2、讲课内容详细。3、为我们补充到很多的课外知识。4、讲述案例生动，引起同学们的积极思考。	暂无。	可以再跟我们补充更多的课外知识，时事热点。

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/28	16级	16市营二班	3-4节	F402	BM3056	消费者行为学	李莘绣	信管系	40	35	2	0	0	87.5%	1、好认真的为我们备课，好负责任。2、课堂气氛很活跃，同学们都很投入，学习气氛很好。3、讲课内容详细。4、为我们补充到很多的课外知识。5、讲述案例生动，引起同学们的积极思考。	暂无。	1、声音大点，吸引力更好，课堂效果更好。2、可以再跟我们补充更多的课外知识，时事热点课。
2017/3/6	14级	14级	5-6节	F401	BM3017	国际贸易实务	李国庆	信管系	39	32	0	0	0	82.1%	1、老师风趣幽默，提高同学的学习兴趣。2、互动性强，课堂气氛比较活跃。	老师上课时候讲得有点快。	建议老师把内容讲透彻。
2017/3/22	15级	15级财务管理14班	1-2节	AG03	GE6053	大学英语IV	董黎芳	英语系	37	37	0	0	0	100.0%	老师对课本极熟悉，四级内容讲解十分系统。	所涉及知识点十分浅薄，两节课的时间完全吸收董老师讲的，也不如自己做一套题然后看讲解。身为师尊，不授学生其道，还有靠点名留人的“可能”。	目前正综合意见，考虑直接反映教务处。
2017/3/16	15级	15级财务管理11班	3-4节	A308	GE6053	大学英语IV	黄凤菊	英语系	38	38	0	0	0	100.0%	1、无迟到现象。2、总体上全班都比较认真的听老师上课。3、老师讲课挺风趣，可以让同学们提起精神上课。	还是有一小部分同学上课会打瞌睡。	老师讲课很认真负责，总体不错，同学们也都很认真听讲，希望老师可以继续保持此上课风格。
2017/3/24	15级	15级软件工程3班	3-4节	AG03	GE6053	大学英语IV	刘莎	英语系	36	36	0	0	0	100.0%	无迟到早退 同学们对于集体很是上心。	暂无。	有同学建议在宿舍区搭建一些室外运动器材。
2017/3/3	16级	16级电子信息工程2班	1-2节	F202	GE6051	大学英语II	陈若静	英语系	31	31	0	0	0	100.0%	1、讲述内容丰富。2、上课氛围很好，同学们都很积极。	暂无。	希望以后的课上也能经常互动，讨论。
2017/3/6	16级	16级日语1班	7-8节	C207B	JL3004	第二外语：英语II	黄艳萍	英语系	39	39	0	0	0	100.0%	1、英语老师幽默风趣，上课内容丰富，知识面广阔。2、学生积极踊跃 课堂气氛活跃。3、多用英语授课 让英语课充满氛围……	1、少部分学生因英语为非专业课而不重视。2、有玩手机现象 …	建议老师多找些课外知识 带动大家对英语的热情 使大家重视这门课程。

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	年级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/2	16级	16动画2班	1-2节	B201	GE6051	大学英语II	李晓婷	英语系	29	29	0	0	0	100.0%	老师乐意解决同学的课后问题，善于发现同学的学习问题，从源头解决。	老师上课太严肃，条条框框太多，上课没什么乐趣，导致很多人对学习失去兴趣，经常抱怨。好像小学一样的感觉。	1、把多数发言权留给同学，减少条条框框，上课尽量精彩点，活跃点气氛。2、有同学还反映角色设计课程，板绘，PS，sai等软件一点都不会，刚开学作业布置有点多，心理压力有点大，因为自己的软件基础不懂，工具是怎么用都不了解。作业对软件要求有点基础，希望老师基础抓起，讲解知识点能够多举例子，能联合生活，生动点呈现观点。复杂难懂的知识可以讲慢点讲课时多点实操多点。要质与量平衡。先把软件基础搞上来，不要以为是基础中的基础，觉得特别简单的东西就省略，其实很多人都不懂，又不敢出声。
2017/3/20	16级	16软件工程10班	5-6节	F202	GE6051	大学英语II	宁子丹	英语系	35	35	0	0	0	100.0%	1、和其他老师不同，这位老师上课是要求学生们有固定的座位，并且有座位表，这样一来旷课的学生也会变少，因为空出一个位置会很明显。2、老师还采用了迟到便有惩罚的做法，惩罚的内容都是一开始让学生们自行填写的，这样一来可以减少学生们迟到。3、老师让学生们进行分组，有利于学生们之间的讨论，经常让小组进行讨论，促进交流。	老师讲课时没有太注重学生的基础，有许多学生都是对于英语一改不通的，没办法好好的跟进学习，以至于上课总是懵懵懂懂的样子，这样便使有些没有基础的学生没心思上课，因为听不懂。	一起努力，共创和谐校园。

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/2	16级	16财务管理1班	7-8节	F207	GE6051	大学英语II	潘文涛	英语系	40	40	0	0	0	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们上课状态良好。2、同学们对科目的兴趣浓厚。	老师讲得比较慢，或许是考虑到新学期开始对于课程进度的调整，怕同学们跟不上，效率较低。	1、建议老师提高授课效率。2、更好的调动同学们的学习欲望。
2017/3/17	15级	15电商本科2班	3-4节	A117	GE6053	大学英语IV	董黎芳	英语系	40	39	1	0	0	97.5%	1、老师会在课堂上提出趣味性的游戏，课堂气氛活跃。2、老师上课时有时会抽取小组朗读或回答问题，学生们认真听课。3、老师每节课都点名，到课率极高。	老师的授课方式有点肤浅，学生像在高中课堂上听讲。	暂无。
2017/3/7	16级	16软件工程1班	7-8节	F209	GE6051	大学英语II	李晓婷	英语系	40	39	1	0	0	97.5%	1、有严格的考勤制度和奖惩制度，奖罚分明。2、老师有积极清晰的授课方式。3、讲课紧靠教材展开，讲课与练习结合。4、老师吐字清晰，英文清晰可辨。	1、缺乏课堂的互动，老师很少叫同学来解答问题，大多数的练习题都是老师讲解的。2、课堂气氛有点沉重，缺乏积极的学习气氛，同学的学习活力无法调动起来。	1、建议老师调整授课的方式，把同学想学习的动力给激发出来。2、建议老师多点提问同学，做好课堂的互动。3、老师除了课堂知识外，不妨加点课外的知识，让本来有点枯燥的课本知识添加新的血
2017/3/23	15级	15电商本科3班	1-2节	AG03	GE6053	大学英语IV	刘莎	英语系	39	38	1	0	0	97.4%	考勤严格，加分合理，会布置课堂作业。	授课内容过于简单，有些基础好的学生心里不满。	意见有待考察，刚上第二节课不太清楚。
2017/3/17	15级	15电商本科7班	1-2节	B103	GE6053	大学英语IV	黄凤菊	英语系	35	34	1	0	0	97.1%	1、让同学们自学文章段落再上台演讲，最后老师进行分析。2、锻炼了同学们的上台演讲能力和英语口语的能力。3、生动有趣，吸引同学们的注意。	暂无。	希望老师可以和蔼可亲一点。
2017/3/24	16级	16商务英语3班	1-2节	F302	FL3011	综合英语II	冯晓玲	英语系	35	34	1	0	0	97.1%	1、老师教学模式清晰。2、着重点是学生需要的重要语法。	1、可能是刚开学的原因学生的参与度不是太高。2、教学内容是语法稍微有点枯燥，没有让同学们尽可能的表达自己的观点。	暂无。

2017年3月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	年级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/3/28	16级	16商务英语4班	3-4节	C411	FL3011	综合英语 II	冯晓玲	英语系	32	31	0	0	0	96.9%	老师讲课的声音洪亮，幽默风趣，很有激情。	暂无。	建议提前发课件，让同学们有充分的时间预习，课堂跟不上也可以看课件。另外可提前将课堂任务公布，让同学们有充分时间准备，可预防很多的问题发生。同学们也可以提前打好代码，老师课堂检查我们的程序情况就行，出现的问题也会比较少，老师解决起来也方便，这应该能提高些课堂效率。
2017/3/7	15级	15级财务管理8班	1-2节	AG03	GE6053	大学英语 IV	李敏	英语系	39	37	0	0	0	94.9%	1、李敏英语老师继续教我们的英语，对于有了一年多的经验，老师在新的学期很快进入教学当中，同学们也都很快从寒假中进入学习状态。2、老师这学期开始给我们灌输英语四级内容，也为我们即将到来的英语四级备战。	部分同学上课喜欢玩手机，希望老师加以控制。	总而言之，老师的教学很有趣，也希望老师能在新学期中，带领我们战胜英语考级！
2017/3/14	16级	16商务英语2班	1-2节	C201	FL3011	综合英语 II	刘华	英语系	37	34	3	0	0	91.9%	没有迟到现象，大家都很准时，上课的积极性都很高。	请假人数较多。	建议大家调整好自己的私人时间，减少请假次数。