Neusoft

2020.05.27

教学简报

2020 年第 3 期

本期目录

[教学动态]

我校顺利举行 2020 年青年教师教学大赛

2017 级“数字工场”定制班举行网上结课典礼

计算机学院电子信息工程系举行线上学风研讨会

计算机学院软件工程系举行线上学风研讨会

计算机学院网络工程系举行线上学风研讨会

2020 年广东东软学院小程序大赛圆满落幕

信工学院开展 16 级本科毕业生第一轮线上答辩工作总结会

李连院长为信工学院全体教师开展“课程思政的认识和实践”培训

财务管理专业首次成功举行网络毕业论文答辩

财务管理同学实习心声

金税财务应用职业技能证书申报工作进行中

商管学院学子战“疫”云端，线上竞赛喜获佳绩——“全国应用型人才综合技能大赛”线上区域赛一等奖

我校代表队在 2020 年企业竞争模拟大赛中斩获特等奖及多项奖项

数字媒体与设计各专业建设问题研讨——两院 2020 级人才培养方案的制定

今天雏鹰初展翅 他日雄鹰击长空——数媒学院如期开展毕业答辩

直播赋能 产业升级！数媒学院受邀出席佛山产业达人培养计划发布仪式

商务英语专业负责人线上人才培养方案会议圆满结束

外国语学院专业负责人及公英负责人参加线上人才培养方案会议

国际教育学院 2020 年 5 月教学简报

思沃创新管理学院积极参与“学回信精神担复兴大任@大接龙”活动

思沃创新管理学院成功召开线上学生座谈会

[教学研究与管理]

学校开展 2019-2020 学年第二学期期中教学检查

教学动态

我校顺利举行 2020 年青年教师教学大赛

为有效提升我校青年教师的教学能力和业务水平，提高课堂教学质量，学校组织了 2020 年广东东软学院青年教师教学大赛。5 月 15 日，在教学楼 B201 举行了青年教师教学大赛现场比赛。校长杨利、副校长朱爱红、各学院领导及教务部、评建办、图书馆相关负责人共 12 人作为评委出席了大赛。

2020 年校级青年教师教学大赛开幕式

2020 年校级青年教师教学大赛评委席

本次大赛分为学院遴选推荐和现场比赛两个阶段。各二级学院组织本单位遴选后，共择优推荐 18 位选手到现场进行比赛。比赛流程及评分标准参考广东省教育厅组织的青年教师教学大赛。

现场比赛气氛既紧张又激烈，18 名青年教师纷纷亮出自己的 “绝活”，在短短的 20 分钟充分展示了各自的教学技能，精心设计的教学内容、灵活多样的教学方法、各具特色的教学课件，呈现了一场精彩纷呈的课堂教学“盛宴”。选手在比赛后也纷纷到场观摩。

2020 年校级青年教师教学大赛比赛现场

经评分结果统计，最终张雅钦、张晓芹两位老师获得一等奖， 黄晴晴、戚萍萍、叶小莺、王伟伟 4 位老师获得二等奖，何明慧、何卉娟、梁丽珠、罗柱、李可可、曾荣、彭靖、沈洪锐 8 位老师获得三等奖。根据省赛推荐的相关要求，经综合考虑，学校推荐 2019 年一等奖杨帆，本次大赛一等奖张雅钦、张晓芹，二等奖黄晴晴， 4 位老师代表学校参加 2020 年第五届省级青年教师教学大赛。赛后，学校也对参赛老师进行了指导培训，为省赛选拔做准备。

（教务部 孙雅雯）

返回目录

教学动态

2017 级“数字工场”定制班举行网上结课典礼

2020 年 5 月 8 日，计算机学院“数字工场”Neu-future 培养计划 2017 级定制班顺利结课，通过腾讯会议召开了盛大的结课典礼，项目培训方上海芮想公司的袁金凤部长、刘瑞奇老师、Web 前端方向—刘肖老师、Java 后端方向—丁宁老师、综合测试方向—俞文涵老师，以及我校计算机学院罗先录院长、教务部李正慧副部长，与定制班 99 名学生共同参加了此次的网络盛会。

数字工场现已完成我校 2017 级学员的人才培养。自 3 月 2 日开课起至 5 月 8 日结课，共计 68 天的时间。通过线上授课的形式，完成整个培养计划共 300 学时，其中包含 270 课时的技术类课程和 30 课时的素质类课程。本学期累积培养学员 99

名，开设 3 个学习方向的班级——Web 前端方向、Java 后端方向和综合测试方向。99 名学生均已完成所有课程学习并顺利通过各项考核，并评选了 22 名优秀学员。

会上，罗院长首先感谢了“数字工场”各位领导和老师，为我校的学生们提供了这次难得的项目实训机会；在因新冠疫情带给毕业生就业方面的严峻挑战等不得因素下，定制班的学生逆势而上，通过认真参加项目实训各阶段的学习，提升专业能力和项目实战水平，有效化解了危机，为同学们的就业提供了知识储备。同时，这次的合作和校企教师之间的相互交流，为计算机学院在专业课程、专业方向设置提供了一手的信息。希望以后在珠三角地区能够更好的结合企业人才需求，有更深一步的合作，最终为我们的同学提供更多更接近企业需求的人才。

李正慧副部长表示，此次培训班已经是学校与上海芮想公司成功开办的第二期定制班，定制班的老师大部分都是来自一线的工程师，老师们讲授了最新的、最前沿的技术、应用与工具，将企业真实的开发项目融入到课程集训中，使学生们能够弥补专业知识与社会需求存在一定脱节的问题，为学生们顺利进入职场打下了良好的基础。

今后，希望“数字工场”定制班项目不断总结经验，提升水平，办出特色，扩大影响力，为社会输送更多的优秀专业人才。

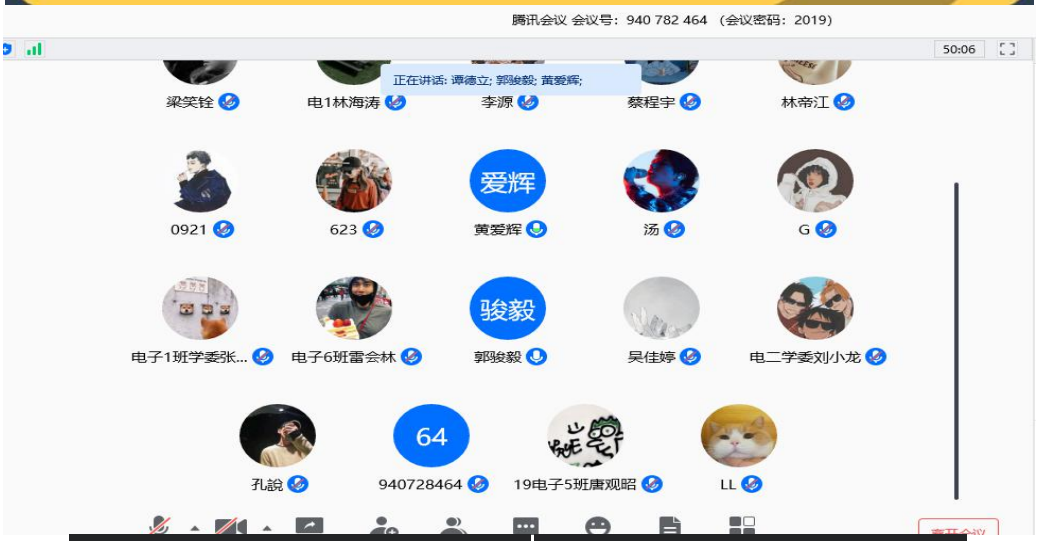
（教务部 李正慧）

返回目录

教学动态

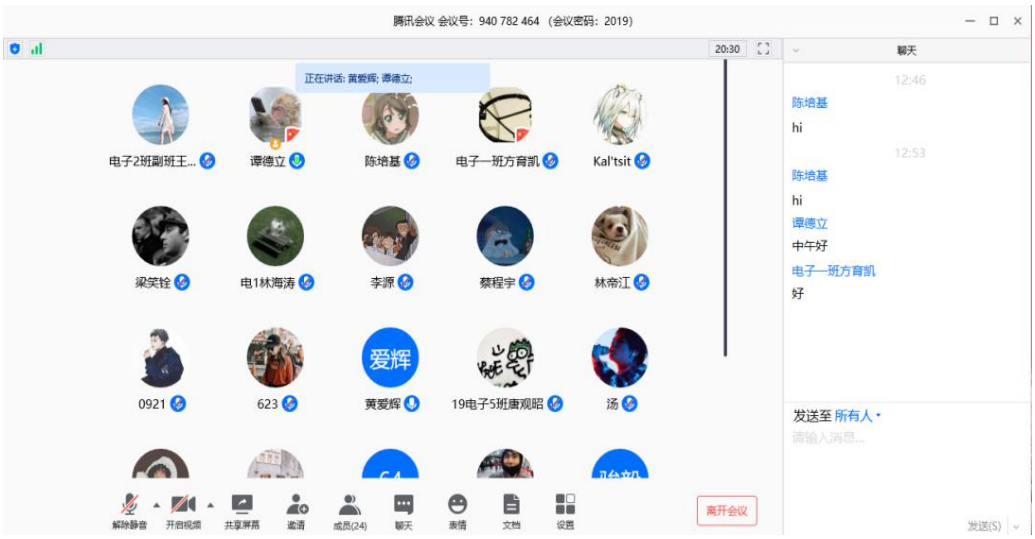
计算机学院电子信息工程系举行线上学风研讨会

为进一步了解当前线上教学实施基本情况，和线上平台使用情况，及时掌握学生对线上授课所存在的问题以及学生反馈的意见和建议。电子信息工程系以“珍惜时光，学在云端”为主题的师生研讨会分别于 2020 年 4 月 20 日、21 日、22 日在三个年级组织召开。



本次师生研讨会参会人员：电子信息工程系主任谭德立教授，党支部邓晓清书记，辅导员黄爱辉、韩艾彤老师以及各班

级学生代表。



会议主要根据从各班收集到关于线上教学的意见和问题进行了探讨与解决。

19 级学生就学习情况等相关问题进行汇报，指出“学习态度放松”、“课程进度跟不上”、“学习逐渐吃力”等问题。同时有班长提出希望返校后添加课时、希望学校邮寄相关的习题册，还有班长指出随着学科的难度越来越深，希望在老师上课的过程中，多做些讲解题过程和习题课等。谭教授提出要加强同学与任课老师之间的沟通，并要求学生自己要有一定的自觉性和自学性。

18 级学生反馈了相关问题包括：（1）对于网络教学，学生希望帮忙解决教学投影问题，有个别的课程是没有办法投影或屏幕共享，导致一些学习能力差的学生越发听不明白。（2）一些专业课方面的问题，很多课是需要用到实验，但没有条件，没有实际性操作，光是看图或听老师讲，根本了解不进去。（3）专业比赛等方面的问题。谭老师一一耐心解答着，投影问题会后会与相关课程老师进行探讨更改授课软件形式。实验操作方面需要回校后进行补习。参赛方面给出了专业的建议和意见，比如先了解哪个程序，再去学习哪一阶段，再进行参赛等。

17 级同学们在网络课程上基本没有太大的的问题，相对关心的是考研专业课等问题，谭教授给出了专业性的学习建议，希望学生的学习内容能够多元化。

会议最后谭德立教授对各个年级提出要求，在家学习期间，不能松懈，希望学生自觉加强与任课老师之间的沟通，并要求学生要有一定的自觉性和自律性。并提醒同学们要注重自身安全，勤洗手、出门戴口罩等卫生安全一定要注意。

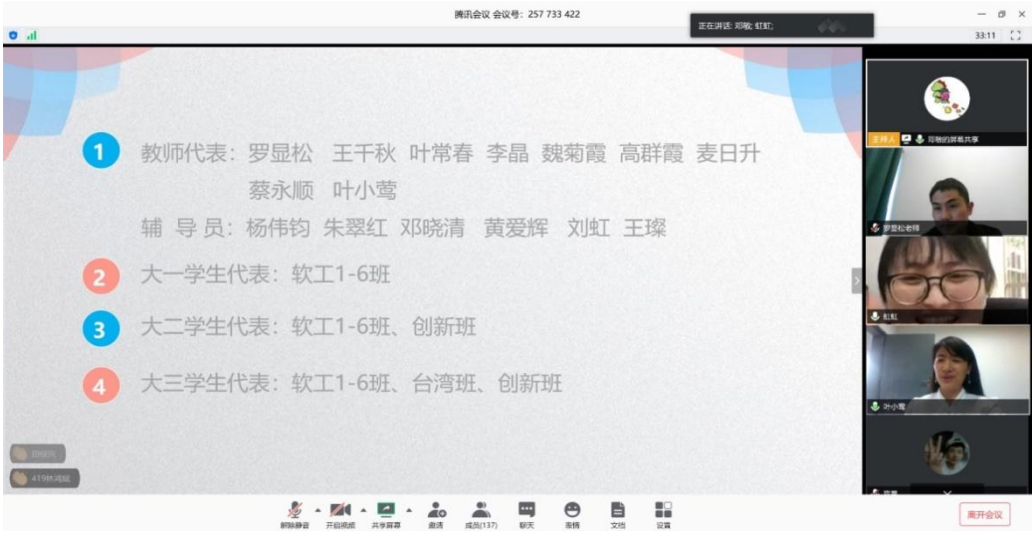
返回目录

教学动态

计算机学院软件工程系举行线上学风研讨会

4 月 22 日下午 14：30，计算机学院软件工程系围绕“珍惜时光，学在云端”主题活动，组织开展了一场别开生面的线上学风建设师生研讨会。会议主要内容为学生代表收集本班同学在线上学习过程中提出的疑惑与建议，然后在会议中向领导和老师进行相关提问。

本次师生研讨会参会人员：软件工程系叶常春主任、罗显松副主任、王千秋副主任、党支部刘虹书记、李晶老师、魏菊霞老师、高群霞老师、麦日升老师、蔡永顺老师、叶小莺老师，各年级辅导员老师，以及各班学生代表。

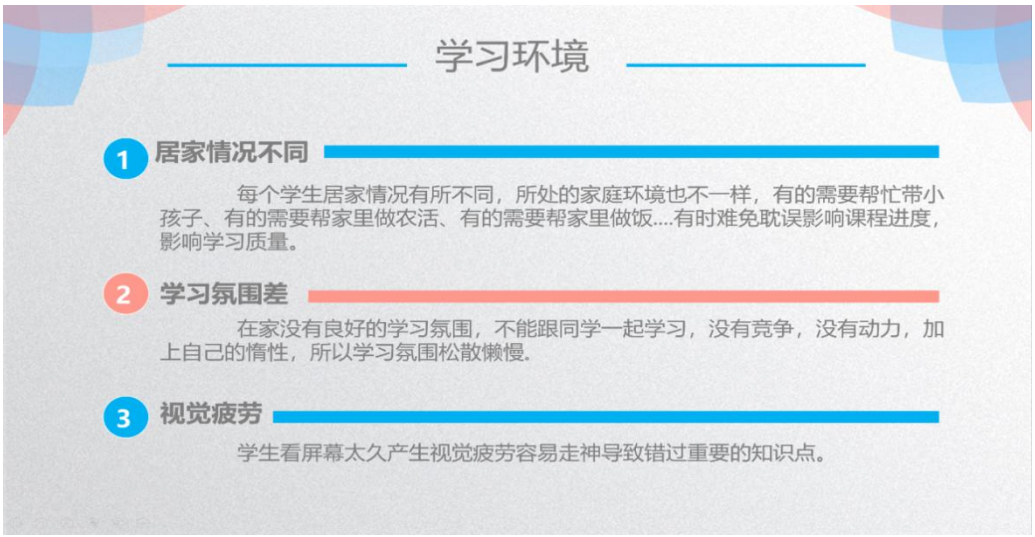


根据从各班收集到关于线上教学的意见和建议，研讨会主要围绕“学习环境”、“学习平台”、“学习资源”、和“课堂形式”进行交流与讨论。

18 级软工 1 班程华海同学针对“学习环境”板块对麦日升老师提问：“在家学习时，为了提高学习效率，老师有什么好的建议或者学习方法介绍？”麦日升老师指出：在家不像在学校，更应提高自己的自律性和自觉性。

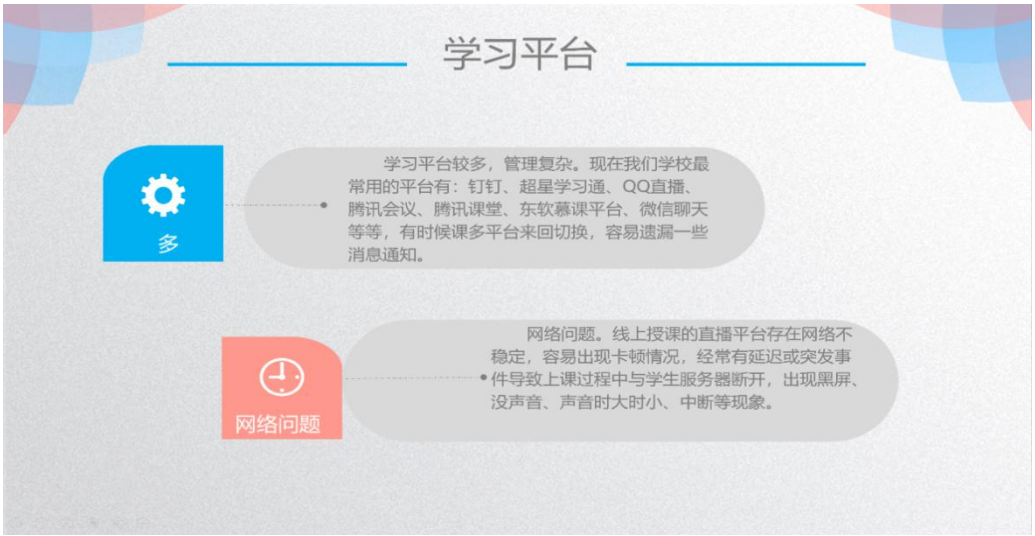
17 级软工 5 班班长陈崇天向老师提问说：“对于线上学习，因线上视频授课过于单一，导致学生完全偏向自学，老师你觉得这种情况是好还是坏？”麦日升老师认为在线上授课和面对面教学是有很大区别的，个人感觉线上学习学习效果并不突

出，最好的还是面对面教学；而对于学生偏向自学，其实学生应多和老师沟通，老师也要和学生多交流，打破现在这种局面。



18 软工 5 班才子晴同学就“学习平台”板块提出：“因为不同课程要求的教学平台不一样，所以我们要下载好多软件，有时候一些消息总是不能及时看到或者遗漏了，学校可以统一一下教学平台吗？”蔡永顺老师对此问题进行解答：因为线上授课对于学校和老师都是第一次，结合各 app 平台的实际情况，直播过程中时而会发生网络中断的问题，这时老师就可以通过切换各种 app 来应对，所以还是建议多保留几个质量比较好的教学软件。

18 软工 1 班副班田佳兴同学代表本班同学向老师提出：“因为是在线上课，我们有时候网络不好，或者软件本身会卡顿，经常会有同学出现看不见画面，或者声音出问题，导致跟不上进度，这种应该怎么办？”蔡永顺老师回答：有三个地方会影响网络，老师网络端的质量，app 教学平台的服务器，学生网络端的质量，如果这三个地方都有好的处理就不会影响教学。



在“学习资源”板块 18 级软工 3 班班长卢泓嘉提出：“有的老师上的直播结束了就没有了，但不少学生听了课依旧是一知半解，有没有办法让我们可以进行二次回顾听课呢？”李晶老师对这一问题进行了解答：首先建议和任课老师进行沟通，让老师直播过程中进行录屏，如果有什么问题多和老师沟通，及时解决。

18 级软工 3 班范文俊同学提出：“关于我们现在学习的东西，可以多推荐一些学习资源供我们理解消化吗？因为有时自己找不到和课堂同步的学习资源，很难消化。”高群霞老师回答：其实最主要还是和老师沟通，如果老师觉得有问题是会去主动解决的，大家也可以通过“群聊”与同学共同分享学习资料。

关于“课堂形式”18 软工创新班学委王鑫提出：“有时上课黑屏了老师也不知道知识点就错过了，可以在以后的课程中增加一些教学形式和互动吗？”叶小莺老师解答：当然可以，可以和老师反馈这些，老师有时直播课讲得太投入的话可能就不太会注意到，所以及时和老师反馈是最好的。

18 软工 3 班林泽扬同学提出：“如果有的老师只是对本宣科，没有重难点的划分，作为学生的我们应该如何解决这一问题呢？”叶小莺老师觉得和上一个问题的观点一致，还是反馈问题，学生对老师的反馈很重要。

19 软工 1 班雷昊同学提出：“我觉得有时签完到的人其实并没有来听课，而且固定时间的签到很容易让人划水，请问怎样才能避免这样的现象发生呢？”魏菊霞老师解答道：在我上课的时候，如果回答问题并不积极，只有几个人在回答，这个时候我会点名询问某位同学是否在听课，在的话就多了一些互动，不在的话还可以把同学拉回课堂。

师生一问一答环节结束后，同学们还提出了一些意见和建议，期待与老师一起，共同营造更好的线上教学环境。

会议最后，叶常春博士进行总结发言，他提到每个班级都可以向老师要直播回放、录播、教学资源等，作为班干部，更应主动的和老师多沟通交流。现在存在的问题在于师生互动较少。叶博士表示通过此次研讨会，希望学工系统可以建立更加高频度的学生反馈机制，帮助学生及时反馈教学过程中的意见和建议。

返回目录

教学动态

计算机学院网络工程系举行线上学风研讨会

面对这场突如其来的新冠肺炎疫情，全国人民都在用自己的方式同疫情做斗争，为打赢疫情防控阻击战，贡献自己的力量。作为当代青年大学生，我们积极响应国家“停课不停学”的号召，配合学校开展线上教育活动，通过线上课堂的方式学习专业理论知识。为了提高学生居家学习的效率，以及进一步改善网课授课的质量，计算机学院网络工程系于 2020 年 4 月 22 日星期三上午十点开展“网络工程专业教学质量”师生线上研讨会。

本次师生研讨会参会人员：网络工程系主任张永棠教授，党支部杨伟钧书记，教师代表、辅导员代表以及各班级学生代表。

学校开展网络线上教学将近 8 周，每位同学对这种全新的上课方式有着不一样的感受和深刻的体会。本次会议了解了各班级教学实施的基本情况，摸排学生居家学习状况、线上平台使用情况，学习渠道畅通情况，及时掌握学生对线上授课的态度，当前线上教学存在的弊端，以及收集了各班代表对线上课程相关的反馈和意见。

17 级的班级代表反映了课后作业完成情况以及视频的回放效果都较为理想，课程可以跟得上；但是也存在着网课的效率低，师生之间缺少面对面交流，线上上课的作业相比较于线下变多了，对于考证的同学在时间上的分配变得更加困难的问题。

18 级的班级代表反映了班级同学签到比较准时，课后作业的完成情况质量较好，但是存在少数旷课、早退的情况。在课程的评价方面，大多同学对《数字通信》这一门课程提出的意见比较多；认为公式非常抽象，老师课上未能清楚告知公式从何而来，该如何用，存在板书不清晰以及老师网络不稳定的情况。也有代表提出计算机网络课程老师上课提问的问题比较多，时间不够，很容易让学生摸不清方向。互联网应用开发以自学为主，老师不直播上课，只给视频和 ppt，作业量偏大。

19 级的班级代表反映了同学对学习的热爱程度有所下降，存在迟到、旷课以及早退的现象。对于课程的评价大多对《数据结构》这门课存在的意见比较大，数据结构老师上课过程中大多以思路为主，很少根据实际的代码进行讲解，这让一些 C 语言较差的同学参与度不佳，也有代表提出高数作业多。离散视频是录其他班的上课内容，同学们对看离散视频的兴趣较低。

在会议过程中，对每一位班级代表的意见和反馈进行了笔录，这些反馈信息将由辅导员发送给各科的科任老师，这对进一步调动全系教职工教书育人的积极性，提高人才培养质量，加强学科建设，提高网络工程系整体教学，科研以及师生工作水平，促进学院的持续和稳定发展必将产生积极的影响。

返回目录

教学动态

2020 年广东东软学院小程序大赛圆满落幕

2020 年 5 月 8 日，由信工学院承办为期一个月的首届全校参与的“2020 广东东软学院小程序大赛”经过报名、3 轮培训、线上答辩正式落下帷幕。来自计算机学院、信息管理与工程学院、数字媒体与设计学院、国际教育学院的共 6 支队伍，

19、18、17 级各专业同学认真参与本次比赛。比赛邀请了各学院相关专业老师共 5 位评委全方位评选，决出小程序获奖作品一等奖一名，二等奖五名。另有 23 个受邀学生小程序、小游戏策划与效果图设计作品中的 7 支作品获得大家投票决出的创意奖项。

组委会在第一次培训中给大家介绍《如何在比赛中活下去？》、第二次培训及中期检查时给大家重点讲了《如何让作品更有创意？》、最后颁奖及寄语区域赛国赛时给大家针对性地分析作品问题，并望大家《卓越迁移》，在后期的区域赛及国赛中有更精彩的表现！

返回目录

教学动态

信工学院开展 16 级本科毕业生第一轮线上答辩工作总结会

为了提高毕业论文的质量，本次毕业论文线上答辩学院和系里高度重视，对毕业生的毕业论文答辩从严要求，虽是首次采用线上答辩的方式，但答辩环节和答辩流程上都严格按照学校线上答辩规定执行。信工学院电子商务系、物流管理系于 2020 年 5 月 12-13 日完成了 2016 级本科毕业生的第一轮线上答辩，并及时于 14 日晚组织召开了钉钉线上会议，针对 16 级本科毕业生的答辩工作进行总结。会议中各位老师根据指导学生论文和答辩过程中存在的问题进行了经验交流。问题主要体现部分学生对于自身选择此数据分析方式的原因、分析所得结论的作用、数据与论文研究主题的关联性等问题，存在思考不够深入，理解不完善的情况，数据统计多数来源网络，工作量较少；论文中出现的概念实际未清晰理解；数据分析方式撰写形式过于类似，未突出论文本身特色以及论文中工科类题目较少等方面，本届论文中使用数据分析工具的学生有所增加，这一点值得肯定，同时李曼副院长还要求指导老师多鼓励学生在论文中使用不同的调研方式，如问卷、爬虫、后台数据收集等不同方式，从多种角度对论文主题进行研究，提升论文整体质量。

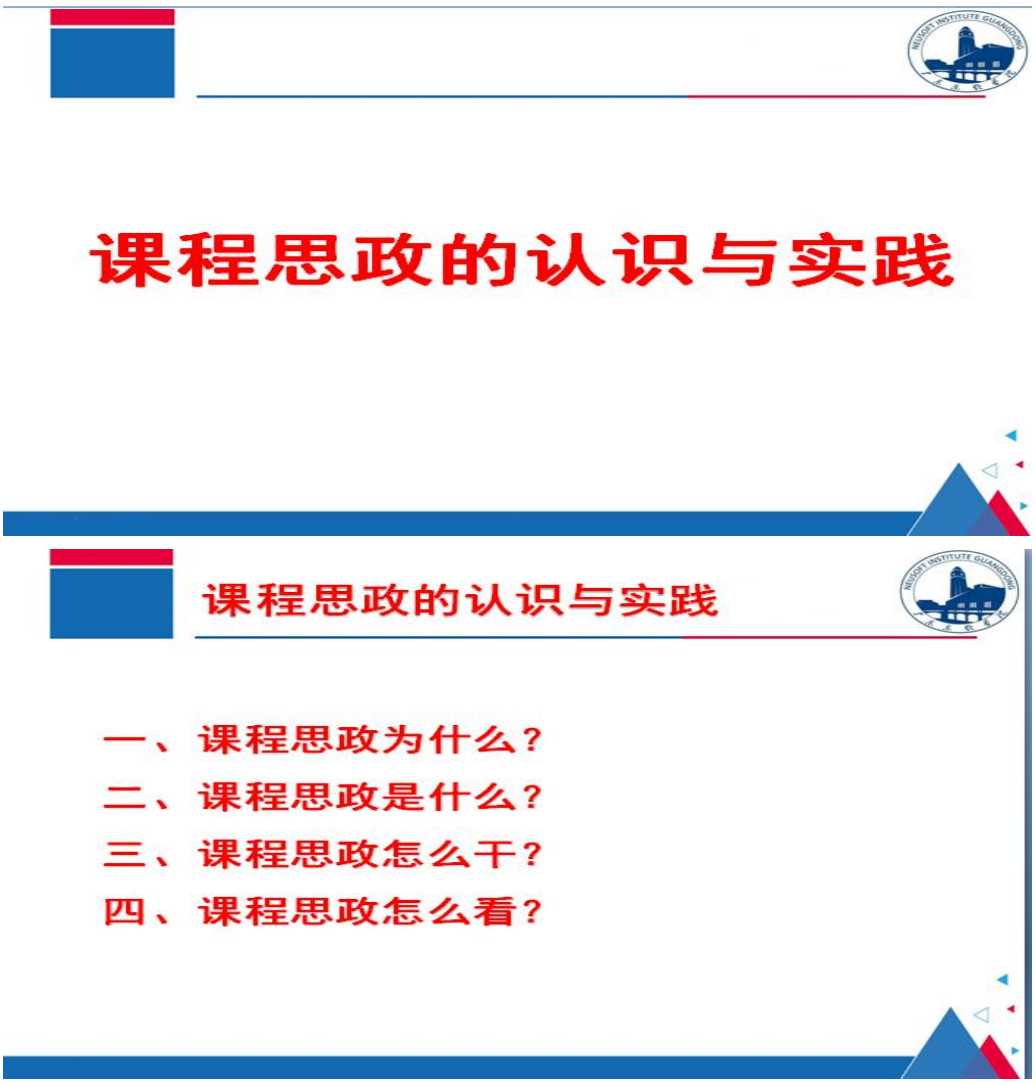
本次答辩工作有效提升了我院电子商务、物流管理专业本科生的论文水平和培养质量。正规化的答辩流程，使得老师和学生对待答辩更加认真、严谨、负责，让学生感觉毕业答辩是对自己大学四年学习成果的完整展现，端正了答辩的态度。参加本次答辩的同学都有很大收获，并且针对答辩委员会提出的一些意见和建议进行论文的修改，极大的提升毕业论文的质量。

返回目录

教学动态

李连院长为信工学院全体教师开展“课程思政的认识和实践”培训

课程思政是高校落实立德树人的根本举措。深化课程思政建设，必须全面系统学习习近平总书记关于教育的重要论述，深入思考，联系实际，不断在常学常新中提升认识，指导实践，推动工作。



以此为点，信息管理与工程学院李连院长在 5 月 20 日下午召开全院教师视频会议，围绕“课程思政的认识和实践”为主题，从课程思政“为什么”、“是什么”、“怎么干”和“怎么看”四个方面展开“传道、授业和解惑”，李连院长以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以习近平总书记关于立德树人的重要论述为根本遵循，要求全体教师明确教育的根本问题，即“培养什么样的人，如何培养人以及为谁培养人”，坚持把立德树人作为中心环节，把课程思政工作贯彻到教育教学全过程中，同时不断提升对课程思政建设的认识，树立全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”的理念，以课堂教学为切入点，强调所有课堂都是育人的主渠道，着力优化课程设置，完善教学设计，加强教学管理，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。强调各类课程要“守好一段渠、种好责任田”，课程思政涉及教育教学全过程、各方面，纵向需要层层激发动力，形成共识，横向多部门协同配合，互相支持，形成同向同行，协同效应。

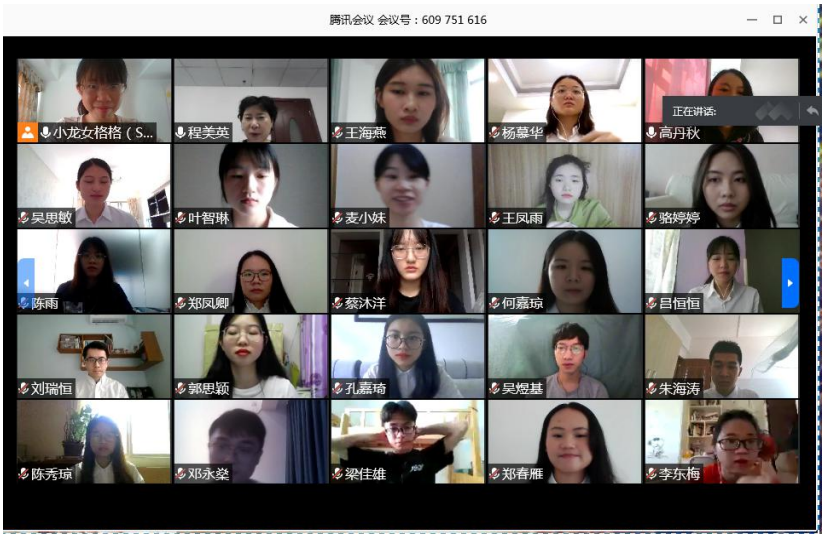
于此同时，李连院长还就课程思政如何挖掘课程中所蕴含的思想政治教育元素的广度与深度以及如何有机融入到课堂教学的效度对全体教师进行引导，强调教师需练就构建课程思政的基本功，重新认识专业知识，并且深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，做到全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，努力做到真学真懂真信真用，以此挖掘课程的思政内涵，并且润物无声地融入到专业知识讲授中。

会后，信工学院教工党支部书记张晓芹老师表示，课程思政也成为改进加强教师党支部建设和党员教育的有效载体，把教师党支部推到了育人第一线，站在学校工作前沿，助推师德师风建设，促进专业建设，提升课堂教学质量。

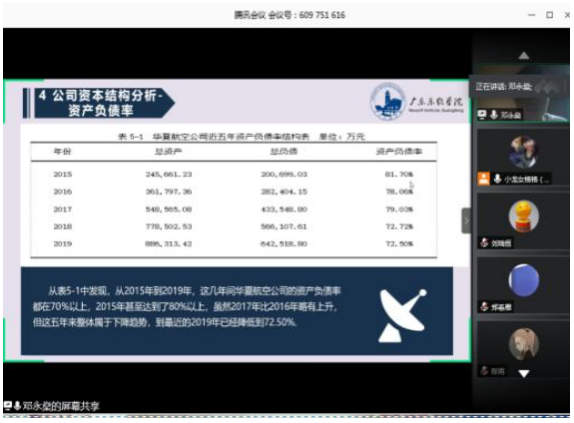
返回目录

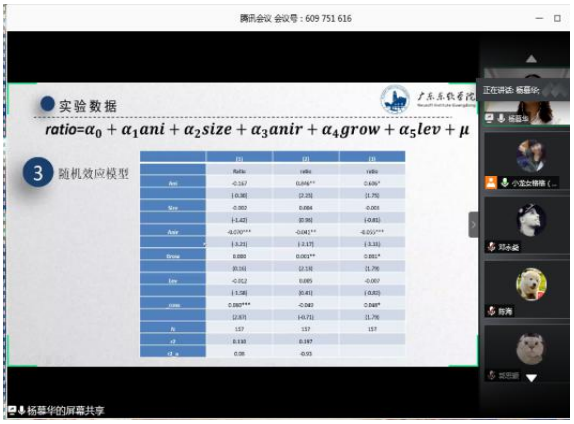
财务管理专业首次成功举行网络毕业论文答辩

5 月 16、17 日，财务专业师生通过网络会议形式，举行 2016 级毕业论文的答辩，总共 7 个答辩组，205 名同学参加了这次大型的网络答辩，这是疫情期间的一次勇敢的尝试，大家配合得非常默契，取得较好的效果。相对第一届毕业生，本届同学在论文撰写方面有了很大的进步，框架完整，结构规范，内容聚焦在财务管理、报表分析、纳税筹划、商业模式等方面，具有很强的专业性，搜集整合大量文献资料，提炼出自己的观点，分析企业管理存在的优缺点，提出相关改进的建议，内容具有一定的深度和创新性，其中有同学讲到南海农商银行资金链管理、狮山镇短租公寓现金流量分析、阳光在线广场盈利模式等论题，用学过的经管知识分析身边的案例，提出了很多切实可行的建议，证明同学们已经建立起大商科的概念，而不是仅仅把目光聚集在财务/会计的内容，这是一个大突破。演讲过程中，同学们都非常的有礼貌，演讲风格有逻辑推理型，有清新淡雅型，有幽默风趣型，有文思泉涌型，各具特色，呈现出百花齐放的局面，大家不仅仅是把 PPT 设计得精美，而且为了把亮点讲解得详细到位，大家私下进行了很多次的模拟演练，计算时间，因此在真正答辩时，大家基本保持在演讲 10 分钟（正负 1 分钟）、答辩 5 分钟（正负 30 秒）的时间，衔接非常的顺畅，总体秩序甚至超过了去年的现场答辩，老师对 16 级同学的综合素质给予了很高的评价。



各个答辩场经过 8 小时的连续作战，网络答辩终于顺利结束，老师认真阅读论文，高屋建瓴地提出了相关建议：（1）加强图文并茂设计理念，图片或表格标注要明确，要与周围文字相互映衬，起到画龙点睛的作用；（2）对核心内容的描述要详细，同时注意论文中不要出现流水账般的话语，否则整个论文显得非常的累赘；（3）对企业了解程度浅，主要是阅读相关文献及官方资料，凭着自己感觉构建出企业管理优缺点的分析，其中要注意只讲大众化的话题，不讲敏感和隐私的话题，否则容易得出错误结论；（4）数据模型分析，应该把 1 组数据与另外 1 组或 N 组数据联系起来，利用软件构建出模型，再对这个模型进行各种检验，整篇论文要着重分析这个模型，不涉及其他过多的内容。其中有 1 篇论文讲到税收新政背景下制造企业的“智造升级，”运用回归分析模型分析税收前后企业营利状况，模型构建的严谨性有待提高，但这也代表了同学们分析问题能力的提升，这种敢于挑战高难度的精神，是很值得赞扬的。我们也希望以后的孩子们敢于突破所学知识的界限，大胆挑战未知领域，创立新学说。





（供稿人：方小慧）

返回目录

教学动态

财务管理同学实习心声

5 月 15 日，16 级财务管理专业同学顺利完成毕业实习，同学们的实习工作基本没有受到这次疫情的影响，大家对实习工作表现出很高的热情。实习过程中，大家不仅按时按质按量地完成毕业实习，而且很多同学主动和老师交流实习心得，有些在实习单位承担核心任务，短时间内创造了非常不错的成绩，快速地完成了从学校向社会的角色转换。以下是部分同学的实习经历及感受：

邱同学：我从零散的工作到后面我运用思维导图来梳理我的工作，从应收应付到日结周结月结以及具体到各个表格怎么去操作等等。我本着一颗喜欢学习充满着对未知世界的好奇心理，愉快的度过了这一个月。其实无论是学历还是经历，现在的我都还是那么青涩，还要学习更多的东西去完善自己，充实自己，在课本上学习到的是最基本的知识，通过这 4 周的实习，我感觉自己无论是人际关系和工作上都有一个升华。现如今有不少学生实习时都觉得课堂上学的知识用不上,出现挫折感,可我觉得,要是没有书本知识作铺垫,又哪应付瞬息万变的社会呢 ？公司各种财务资料和密码那些特别多。于是我做成 excel 分明细表在桌面上，当然如果这些信息能够放在脑子里那就更好了，于是我一有空就多看几遍，慢慢的熟记在心。

胡同学：首先，将企业资产负债表与利润表调出来，手工录入到税审底稿的期末数中，将上一年的期末审定数手工录入到期初数据中。然后根据账套里企业的科目余额表各个科目的期初数，期末数还有本年累计发生额等数据填入到审计底稿中。底稿中会有公式将所录入的数据与手工录入的资产负债表与利润表的数据进行对比，当明细数与两表数据不平衡时会在检验表页中标黄这样既能检验我们是否有录入错误也能发现企业所做的账目与报税要求是否有差异以及是否需要调整。在填列过程中会发现有的企业因为前后两年找的会计机构不同，记账的明细不一样就会导致一些科目的期初数与上一年的税审审定数不一致，这时我们的底稿中所填列的期初数要以上期税审底稿的审定数为准填列，期末数与累计发生额才根据账目数据填列。

黄同学：首先自身从心理上真正的关心员工、尊重员工，真正的为员工着想，真心的想让员工有所提高。在这个基础上，有针对性的对员工进行思想沟通与业务培训，解决员工思路，树立明确的发展目标，确实激发员工工作的主动性与积极性，再通过业务培训让员工知道如何去作，如何作的更好。在工作管理上，始终严字当头，只要犯了原则性的错误，决不纵容。使员工队伍从内在有动力，对外有战斗力能够产生效益。但人是不断变化与发展的，人员的管理也会随之变化与发展，这需要自己保持清醒的头脑，不断学习与提高，更好的发挥出团队的全部潜力。对员工培训也是一项重要工作，通过一次次的培训与交流，自己从最初的基本常识培训，经过积累与学习，初步形成了对员工从思想、产品知识、食品安全、纪律守则等方面的系统培训内容，得到了员工认可，协调好了人员、产品以及设备，为顾客提供优质的品质、服务、清洁和价值，始终一致地确保餐厅的。

此外，财务管理还有许多同学和这 3 位同学一样，从事各种专业，并在团体中发挥重要作用，体现出财务孩子认真严谨的作风，得到很多单位的好评。这也侧面反映了一个道理，大学里学到什么知识并不是最重要的，重要的是我们在这个大环境里面感受一种学术氛围，形成正面向上的人生价值观，成为真正的社会栋梁，不管未来走什么样的人生道路，都可以做一个有责任有担当的人。

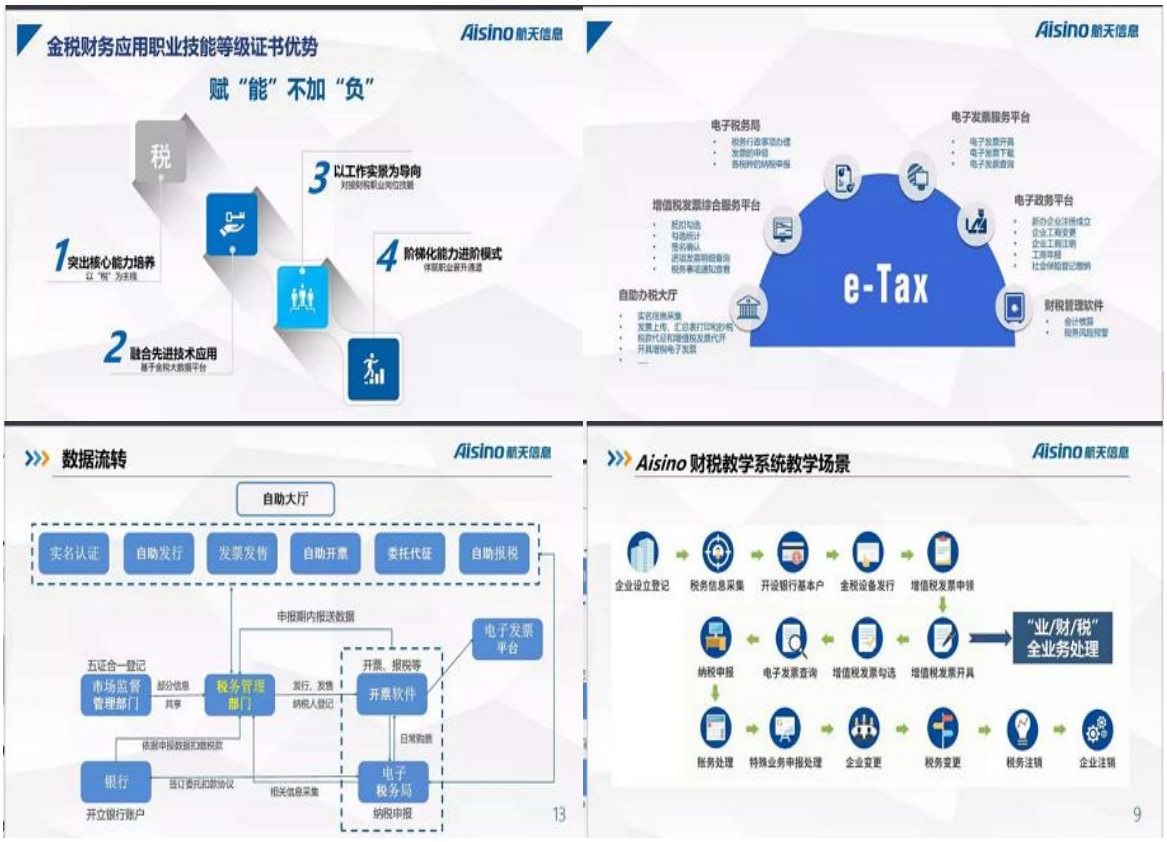
（供稿人：方小慧）

返回目录

教学动态

金税财务应用职业技能证书申报工作进行中

2020 年 5 月 20 日，财务管理教师参加了金税财务应用职业技能证书申报的网络培训会，培训讲师给我们讲授了大数据时代财务信息资源共享等内容，解释如何设置财税教学系统教学场景，在模拟环境中完成业/财/税业务处理，接着再进行电子纳税申报。金税财务证书具有很强的操作性和趣味性，难易适中，符合应用型本科教学特点，与传统会计职称证书考试有一定的区别，对于实操性强的工作而言，此证书的用途比较大，也符合当今时代发展的趋势。



这次的申报工作，我们老师总结了 12 年专业建设中取得的成果最大亮点。财务管理专业已经形成了“会计基本技能-会计综合技能-财务实践技能”这样一套层层递进的实践体系，与财务岗位等级形成对应关系，由浅入深，由低到高，逐步把学生培养成为大中企业或事务所的业务骨干。学生能在实践中身临其境的感受会计/财务工作，提升业务素质，同时巩固基础会计学、中级财务会计、财务管理、管理会计、成本会计、经济法、税法等核心课的内容，对财务/会计领域知识有框架性的理解，为日后参加注册会计师或者会计职称考试奠定良好基础，取得一箭双雕效果。

我们现阶段正在考虑的核心问题是，如何把金税财务证书的教学内容分成几个阶段性模块，分别与 3 个小学期的知识有机融合起来，每个阶段完成部分内容学习，构建起知识框架，学生学完 3 个小学期课程，就可以参加相关证书考试，直接参加财税方面的工作，正符合我们特色专业建设“融合理论实践，孵化双证人才”的目标与特色。我们实践学期改革面临着新挑战，如何实现知识更新转换，思维理念更新转换，我们需要长期摸索，扭转传统的固有的思维模式，建立起大数据、互联网+的概念，学会用大数据分析的思想进行财务管理与决策，并培养对整个经济环境的敏感性，全方位分析问题的能力，今后无论从事哪个方面的工作或科研都能够灵活运用到各种思维方式，根据实际情况的变化解决问题。

（供稿人：方小慧）

返回目录

教学动态

商管学院学子战“疫”云端，线上竞赛喜获佳绩

——“全国应用型人才综合技能大赛”线上区域赛一等奖

2020 年 3 月 28 日，我校商管学院的学子参加了“全国应用型人才综合技能大赛之（第四届）金蝶云管理创新杯线上区域赛”（广州赛区），本次广州区域赛共有广东、福建、广西、海南、香港、澳门、台湾的高校派出的数百只队伍，最终决出 14 名，晋级全国总决赛。

冯雨枚、周瑞雪、肖沛珅的“注册会计师队”获得区域赛一等奖（于景存老师指导），并以广州赛区第 4 名的优异成绩跻身全国总决赛，于景存老师获得区域赛“杰出指导教师”。同时，陈鑫强、张燕洪、蔡晓欣的“寻星队”获得区域赛二等奖（于景存老师指导），辜惠如、梁健聪、赵莞娟的“踏雪队”获得区域赛二等奖（于景存老师指导）。

“金蝶云管理创新杯互联网+管理应用大赛”是金蝶精一信息科技服务有限公司承办，高校毕业生就业协会与金蝶软件（中国）有限公司提供指导的一年一度的全国应用型人才综合技能大赛。本大赛汇聚了包括中央财经大学、中国石油大学等知名院校在内的 300 所高校的参与。2020 年全国有近 600 支队伍参加区域赛，吸引了近 20000 名师生参加，反响颇为热烈。经过校内初赛、校内复赛、区域半决赛层层考验，最终有 96 支队伍获得宝贵的晋级总决赛名额，相聚 5 月 16 日的全国线上总决赛。

金蝶云管理创新杯

竞赛名称：全国应用型人才综合技能大赛——2019(第四届)金蝶云管理创新杯广州赛区区域赛

院校名称：广东东软学院

指导老师：于景存

参赛队员：肖沛珅 冯雨枚 周瑞雪

组别与奖项：本科 一等奖

颁证日期：2020年4月26日

金蝶精一信息科技服务有限公司 高校毕业生就业协会 金蝶软件（中国）有限公司

金蝶云管理创新杯

广东东软学院于景存老师：

在全国应用型人才综合技能大赛——2019(第四届)金蝶云管理创新杯广州赛区区域赛中荣获

杰出指导教师

特发此证，以兹鼓励！

金蝶精一信息科技服务有限公司 高校毕业生就业协会 金蝶软件（中国）有限公司

2020年4月26日

金蝶云管理创新杯

竞赛名称：全国应用型人才综合技能大赛——2019(第四届)金蝶云管理创新杯广州赛区区域赛

院校名称：广东东软学院

指导老师：于景存

参赛队员：陈鑫强 张燕洪 蔡晓欣

组别与奖项：本科 二等奖

颁证日期：2020年4月26日

金蝶精一信息科技服务有限公司 高校毕业生就业协会 金蝶软件（中国）有限公司

（商管学院 于景存老师）

返回目录

教学动态

我校代表队在 2020 年企业竞争模拟大赛中斩获特等奖及多项奖项

由商务管理学院负责组织牵头，发动全校各学院的学子组成 11 只校代表队参加 2020 年企业竞争模拟大赛（高校组&MBA 组）中，荣获多项佳绩！其中 1 组荣获特等奖（林锋、杨勤、黄泽敏），1 组荣获一等奖（王鑫龙、刘欣宇、王双双），3 组荣获二等奖（陈嘉星、黄美娟、阮国亮、张广晋、邓景云、林慧贤、陈烯喆、曾德仕、黄甫），3 组荣获三等奖（蔡建诚、梁海健、陈吉林、陈楚贤、叶圣杰、翁焯敏、陈文斌、胡玉薇、莫绮等同学荣获佳绩）。

此次比赛，是我校各学院学子跨院参加一次创举，愿未来各学院学子强强联手为校争取更多荣耀！

返回目录

教学动态

数字媒体与设计各专业建设问题研讨

——两院 2020 级人才培养方案的制定

在教育领域，人才培养方案是学校落实党和国家关于人才培养总体要求，是实施人才培养和开展质量评价的基本依据。为了更好的制定 2020 级人才培养方案，我院与上周与大连学院进行视频会议。

会议中，黄迅院长主持了会议。会议中，双方从以市场需求为导向，从职业分析入手，结合地方经济特点，以培养满足职业岗位需要的高素质技术技能型人才为目标，确定知识、能力和素质培养目标和要求，围绕人才培养模式，统筹建设课程体系、教学团队等方面，深入展开了热烈的讨论。辛伟彬副院长分析了我院存在的师资不足等问题，希望两院能够进一步沟通，向大连学院学习。

会议最后，大连学院的余院长就目前人才培养方案提出了一些意见和建议，使人才培养模式中的诸要素更加协调，提高人才培养质量与人才培养目标的符合程度。总之，人才培养模式改革的过程，就是变不适应为适应，变不协调为协调，实质上是主动适应社会的过程。

（数媒学院：蓝明丽）

返回目录

教学动态

今天雏鹰初展翅 他日雄鹰击长空

——数媒学院如期开展毕业答辩

又到五月，数媒学院 4 个专业在本学期如期开展了 16 级全体毕业生的毕设答辩工作。

因疫情影响，本次答辩采用了网上钉钉会议云答辩的形式，答辩分为 21 组，全院共 257 位学生，41 位教师参与了此次答辩。虽形式史无前例，但收效较为圆满：首先，答辩节奏合理——会前无缝对接，师生各自明确流程，会中在线录制，组织井然有序，会后能够反思细节，认真总结；再者，配合默契——经师生共同努力，整体上基本能做到学生准备充分，汇报顺畅，评阅教师点评全面，提问专业到位，其他相关工作人员也能各尽其责，条理清晰。

期间虽然出现了少许设备掉线和繁杂的线上整理造成工作不便的小插曲，但是此次不同以往的答辩经历，为日后的专业发展和学院建设都提供了丰富的案例材料和实践经验，相信我院专业答辩工作在未来的不断探索中也会日趋完善。

最后祝贺通过首次答辩的所有毕业生！愿你们初心不改，前程似锦！

（数字媒体与设计学院　袁艳青）

返回目录

教学动态

直播赋能 产业升级！数媒学院受邀出席佛山产业达人培养计划发布仪式

5 月 18 日上午，佛山电视台举行佛山产业达人培养发布仪式，其子项目佛山网红电商学院、佛山短视频产学研基地以及佛山美妆电商直播基地举行挂牌仪式，数媒学院院长黄迅、副院长辛伟彬受邀出席发布仪式。

据了解，2020 年一季度受新冠肺炎疫情冲击，中国就业市场景气指数下降明显，但“宅经济”逆向上涨。根据智联招聘曾发布的《2020 年春季直播产业人才报告》显示，2020 年春节后一个月内，与直播相关的招聘职位数同比提高 83.95%，招聘人数增幅更是达 132.55%。

佛山电视台通过“佛山产业达人培养计划”产业网红新模式，形成产品供应链+产业网红+短视频内容+电商直播的解决方案，佛山网红电商学院、佛山短视频产学研基地及佛山美妆电商直播基地的挂牌成立，将更好地打造佛山品牌、推动佛山经济高质量发展。佛山电视台党委书记、台长李先贵表示，各行业协会、企业应把握机会，全面拥抱直播经济新模式。

本次活动是数媒学院与产业对接的重要举措，黄迅院长作为高校代表上台参加了揭牌仪式，下一步我院将与佛山电视台

深度合作共同打造佛山短视频产学研基地，借助佛山本土制造业优势，面向产业积极探索校企协同育人的新模式。

（数媒学院 辛伟彬）

返回目录

教学动态

商务英语专业负责人参加线上人才培养方案会议

5 月 18 日，东软三校商务英语专业负责人线上人才培养方案会议圆满结束。会议就 2020 级人才培养方案的三校统一进行了意见交流，专业负责人对各自学校的专业情况进行了分享和交流，在核心课程和选修课程的统一性上进行了研究和讨论，明确了下一步的工作安排。

返回目录

教学动态

外国语学院专业负责人及公英负责人参加线上人才培养方案会议

5 月 18 日，东软三校商务英语专业负责人线上人才培养方案会议圆满结束。会议就 2020 级人才培养方案的三校统一进行了意见交流，专业负责人对各自学校的专业情况进行了分享和交流，在核心课程和选修课程的统一性上进行了研究和讨论，明确了下一步的工作安排。

5 月 21 日，东软三校日语专业负责人线上会议，定于 2 周后召开第二次会议，由大连学院牵头，根据《国标》确定新方案的具体课程调整。

5 月 22 日，东软三校公英负责人线上会议达成共识：无论使用什么教材都聚焦在英语各项技能的培养上，建议教材不必统一，避免造成各校之前所做的大量资源建设的浪费。

返回目录

教学动态

国际教育学院 2020 年 5 月教学简报

5 月 13 日和 14 日两天下午，国际教育学院 2020 届电子商务、软件工程和财务管理三个专业的中外学生分专业在钉钉平台顺利完成了毕业论文答辩。答辩评委是国际教学学院来自三个不同国家的专任全职教师，答辩评委们克服各地时差均按照北京时间准时相会在钉钉平台对各位同学的毕业答辩进行认真聆听，提问以及评分。三个专业的线上毕业答辩进行得如火如荼，同学们精心准备的演讲 PPT，充满自信的全英文演讲以及机智淡定的答辩表现让在场评委们非常赞赏。本届毕业生主要来自中国和印尼，同学们通过 4 年的努力学习，把最精华的学习成果在毕业答辩中成功展示出来。祝贺所有通过毕业论文答辩的同学们！

国际教育学院从 2015 年开始招收本科生，学生包括中国学生和来自不同国家的国际留学生，今年 2020 届毕业生是学院的第二届本科毕业生，今年也是学院第二次组织毕业论文答辩。所有毕业生的毕业论文均是全英文毕业论文，毕业答辩也是全英文答辩。国际教育学院国际化的教师队伍给给同学们提供了良好的国际化教学氛围以及资源，收到来自不同国家的学生和家长的好评。国际教育学院将在未来的日子里更加努力提升教学质量，完善教学管理，更好地为学生提供优质的国际化学历教育。

（国际教育学院 吴丽丽）

返回目录

教学动态

思沃创新管理学院积极参与“学回信精神担复兴大任@大接龙”活动

为深入学习习近平总书记重要回信精神和关于青年工作的一系列重要叙述，加强学生的爱国主义教育，开展好“共抗疫情、爱国力行”主题宣传教育，积极响应学校关于校内“@大接龙”活动的号召，思沃创新管理学院于 4 月 29 日在学院微信公众号中成功开展了此次“@大接龙”活动。

思沃创新管理学院“@大接龙”活动以“中国青年·堪担大任”为中心主题，分为四大部分。首先，为引导广大团员青年勇于承担责任与义务，打好疫情防控狙击战，思沃创新管理学院全体同学在辅导员和班委的组织带领下，成功开展了以“齐心协力·共同战疫”为主题的线上团日活动。同学们录制了加油视频并进行了线上视频会议，集中讨论了疫情期间各自的防控措施、新型冠状病毒的基础知识、逆行医护人员的艰辛伟大和返程复工途中的保护措施等问题，纷纷致敬广大医务人员。其次，在辅导员的组织下，思沃学子开展了“国家安全·人人有责”活动。学生通过微信“2020 年广东省大学生国家安全教育专题”的链接学习了有关国家安全的基本知识点，并完成了相关知识测试。在学校的组织下，思沃学院广大学生通过中国大学生在线、易班网、国家开放大学等网站观看了国家安全教育课。再次，思沃学子积极参与抗“疫”志愿活动，志愿者们认为疫情就是命令，防控就是责任。面对疫情，社会各界人士积极配合，逆行而上，大学生更是应该主动投身家乡疫情防控工作，用奋斗书写抗疫青春之歌。最后，思沃学子通过诗歌朗诵、歌曲演唱、毛笔书法以及微视频等方式致敬防疫一线工作

人员，大家相信伟大祖国定能战胜疫情。

青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。此次“@大接龙”活动培养了同学们的爱国情感，提高了同学们的责任与担当意识。同学们表示定会坚定奋斗信念，勇担时代重担，书写爱国篇章，让青春之花绚丽绽放。

“@大接龙”活动截图

（图文：丁薇）

返回目录

教学动态

思沃创新管理学院成功召开线上学生座谈会

为更好地开展线上教学活动，提高学生网课学习质量，思沃创新管理学院于 4 月 25 日下午四点在微信群中召开了线上学生座谈会。本次会议由辅导员丁薇主持，纪冰儿、蓝坤源、金悦等 16 名同学参与了此次会议。

会议中同学们对线上教学和线上教学管理提出了宝贵的意见。同学们建议网课应以直播为主，直播上课能够带动学生上课的积极性，提升学生学习的兴趣；教师应该及时评价课后作业，巩固知识点，筑牢学习基础；教师上课应该积极与学生互动，通过随时提问和完成线上学习任务等多种方式考勤。此外，同学们反映线上学习也存在诸如眼睛易疲劳、注意力难集中、手机电脑诱惑力大等困难。因此，学生应该提高自主学习能力，利用网上充足的学习资源拓宽知识面，与老师一起共创网课新课堂。

此次学生座谈会为学院和学生构建了和谐的交流平台，促进了沟通，增进了情感，加深了友谊，有利于提升教师教学工

作与管理工作，创造更好的学习生活环境。（图文：丁薇）

返回目录

教学研究与管理

学校开展 2019-2020 学年第二学期期中教学检查

为深入了解线上教学运行状况，规范教学管理，及时发现并解决教学过程中存在的问题，促进教学水平和教学质量的稳步提高，根据《关于开展 2019-2020 学年第二学期期中教学检查的通知》（校质保[2020]14 号）要求，学校于第 8-10 教学周开展了本学期期中教学检查。

经过八周运行，全校师生已适应从线下到线上教学模式的转变，教学工作整体按计划推进。各学院通过积极开展线上听评课和教研活动，对线上教学进行优化升级，提升教学质量，力保线上线下教学的实质等效。同时从学校和学院两级层面召开学生座谈会和教师座谈会，了解当前线上教学过程中存在的问题。

全校各专业顺利开展了线上教学活动，教学秩序总体平稳、有序。各学院积极开展线上教研活动，主要围绕线上教学工作开展、集体备课、毕业设计（论文）工作进展和教学改革与建设（线上教学和课程思政典型案例、外语微课等）等内容进行。各学院领导深入教学一线，对教师进行随机听评课，从听课情况来看，大部分教师能按照学校线上教学要求，及时调整教学方案，综合利用校内外在线开放课程、自制音视频资源和课件等建立课程教学资源，通过录播教学、直播教学、线上研讨教学、学生自主学习等多种形式开展在线教学，多数学生能紧跟教师授课进度并按时按量完成在线学习任务，教学组织有序，教学效果良好。

目前各项检查项目已经完成，各教学单位也召开了总结会议，通报了检查结果。通过本次期中教学检查，对前半学期的工作进行了全面检查，为后半学期各项教学工作的顺利完成起到了承前启后的作用。

返回目录

主办：教务部

邮箱：jiaowubu@nuit.edu.cn