广东东软学院第二批混合式教学改革

课程建设申报书

课程名称：

课程负责人：

课程类别：□通识课 □ 公共课（思政课）

□专业课 □创新创业教育课

申报课程学院：

所属学科大类：

所属专业类：

专业类代码：

申报日期：

教务部

二○二四年十月

**填　写　要　求**

1.以word文档格式如实填写各项。

2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

3.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

4.有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。

5. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的专业类代码（四位数字）。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

6.如表格篇幅不够，可另按所填表格格式附纸。

7.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

8.涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

1.课程负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1**基本信息 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学历 |  | 学位 |  | 移动电话 |  |
| 专业技术职务 |  | 行　政职　务 |  |
| 院系 |  | E-mail |  |
| 1-2近5年相关课程主讲情况（含在线教学） | 课程名称 | 课程类别 | 授课对象 | 每学期学时 | 学生数（累计） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1-3承担校级以上教学改革项目情况 | 主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项） |

2.课程团队情况（含课程负责人）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 成员姓名 | 所在单位 | 学科背景 | 职称 | 手机号码 | 承担课程任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

\*课程团队成员超过5人的，可以续表填写。

**3.课程信息**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3-1课程基本信息 | 课程名称 |  |
| 课程编码（教务系统中的编码/选课代码） |  |
| 总学时 |  |
| 在线教学学时 |  |
| 面向专业 |  |
| 开课年级 |  |
| **3-2**依托在线开放课程资源 | 使用本校课程 | 课程名称 |  | 课程负责人 |  |
| 所在平台及课程网址 |  | 国家级精品 | 是□否□ |
| 使用校外课程 | 课程名称 |  | 所在平台 |  |
| 课程学校 |  | 课程负责人 |  |
| 课程网址 |  | 国家级精品 | 是□否□ |
| 课程是否已获授权使用 是（附上授权使用证明材料）□ 否□ |

**4.课程建设**

|  |
| --- |
| 4.1课程定位（课程在专业人才培养方案中的作用，及对培养目标达成的支撑情况） |
| 4.2课程建设基础（目前课程的开设情况，开设时间、授课对象、授课人数，相关教学资源储备情况） |
| 4.3课程特色、影响力（课程的主要特色介绍、影响力分析。） |

**5.混合式教学改革设计方案**

|  |  |
| --- | --- |
| 拟完成混合式教学程度（采用混合式教学的教学内容比例） | □BEⅠ类：≥40% □BEⅡ类：≥20%□BEⅢ类：＜20% |
| （说明本课程的建设目标、建设内容、措施和拟解决的关键问题，具体可对照《广东东软学院课程评估办法（混合式教学）》） |

6.课程建设计划

|  |
| --- |
| （建设进度和预期效果、成果） |

7.课程负责人承诺

|  |
| --- |
| 1.课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；2.课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；3.课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。 课程负责人签字： 年 月 日 |

8.所在学院审查意见

|  |
| --- |
| 负责人签字： 年 月 日 |