

# 东软教育科技集团文件

东软教科发〔2024〕84号

签发人：温涛

## 关于修订《高校教材建设与管理办法》 的通知

各高校：

为加强和规范各高校教材建设与管理，打造符合东软特色教育理念和法学方法的精品教材，提高人才培养质量，结合各高校实际情况，现对原《高校教材建设与管理办法（试行）》（东软教科发〔2021〕69号）进行修订，并予以发布，请遵照执行。

附件：高校教材建设与管理办法

东软教育科技集团有限公司

2024年11月7日

抄送：集团领导

东软教育科技集团总裁办公室

2024年11月7日印发

附件：

**Neuedu**

# 高校教材建设与管理办法

版本 (Version)：V2.0

2024 年 11 月 7 日

东软教育科技集团有限公司

(版权所有，翻版必究)

# 文件修改控制

## Document Change Control

| 修改编号<br>No. | 版本<br>Version | 修改条款及内容<br>Revised Content | 修改日期<br>Date |
|-------------|---------------|----------------------------|--------------|
| 1           | V1.0          | 文件创建                       | 2021年12月20日  |
| 2           | V2.0          | 全文修订                       | 2024年11月7日   |
|             |               |                            |              |
|             |               |                            |              |
|             |               |                            |              |
|             |               |                            |              |
|             |               |                            |              |
|             |               |                            |              |
|             |               |                            |              |
|             |               |                            |              |
|             |               |                            |              |
|             |               |                            |              |
|             |               |                            |              |
|             |               |                            |              |
|             |               |                            |              |
|             |               |                            |              |
|             |               |                            |              |

# 高校教材建设与管理办法

## 1 目的

为加强和规范集团各高校教材建设与管理，依据教育部《普通高等学校教材管理办法》文件精神，打造符合东软特色教育理念和法学精品教材，提高人才培养质量，特制定本办法。

## 2 适用范围

本办法适用于集团各高校教材建设与管理。

## 3 术语

本办法所指教材是供集团各高校使用的教学用书（包括传统教材、数字教材、活页式教材等），以及作为教材内容组成部分的教辅材料（包括教学参考书、实验/实习指导书、教材的配套音视频资源、图册等）。

自编教材是指由集团各高校教师编写并在东软电子出版社出版的教材。

## 4 职责

4.1 集团学历教育专业委员会（以下简称“专业委员会”）负责对教材建设工作给予专业指导和咨询，并参与各个环节的评审工作。

4.2 集团大学管理部负责统筹协调工作。

4.3 东软电子出版社负责各环节的具体组织实施。

4.4 各高校根据教育部关于高校教材管理的相关要求和集团统一化管理的相关安排，负责组织本校教材的建设规划、教材立项、教材选用、教材采购和教材发放等工作。

## 5 内容

### 5.1 工作原则

各高校在各专业委员会的专业指导下，根据学科专业发展、人才培养目标、专业及课程建设情况，积极、自主、科学制定本校教材建设与管理办法，并有计划地组织开展教材建设规划、立项、选用、采购和发放等工作。同时为促进各高校教学水平的同步提升，避免教材重复建设，鼓励多校联合编写教材，持续提升教材建设水平，服务各高校教育教学改革和人才培养。集团将对优质教材和联合编写教材给予相应奖励。

## **5.2 自编教材建设规划**

自编教材建设规划由东软电子出版社每三年组织制定1次。

5.2.1 各高校在充分调研本校开设课程所使用教材现状的基础上，制定形成本校未来三年的教材建设计划并上报东软电子出版社，其主要内容为依据课程申报的教材名称、主编及申报年份等。对于已出版教材，原未参与编写的院校如计划参与修订，须在教材规划时提出申报。

5.2.2 东软电子出版社协同集团大学管理部根据学科专业发展、人才培养目标、专业及课程建设情况，结合各校上报的教材建设计划，制定集团未来三年的教材建设规划，并发布下一年度选题范围。

5.2.3 教材规划周期内，允许各高校对上报的计划进行微调，各高校须于每年11月下旬将本校下一年度的教材建设计划微调情况在经过充分论证后，报送至东软电子出版社，东软电子出版社依据各校微调情况适当对下一年度选题范围进行调整。

## **5.3 自编教材立项**

### **5.3.1 自编教材立项原则**

(1) 思想性原则。教材必须体现党和国家意志，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，体现马克思

主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果，引导学生坚定“四个自信”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（2）科学性原则。教材必须遵循教育教学规律和人才培养规律，能够满足教学需要；全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系；结构严谨、逻辑性强、体系完备，能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式；体现创新性和学科特色，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣及创新潜能。

（3）特色性原则。教材要以 TOPCARES 特色方法学为指导，以提升学习效果为导向，将知识、能力、素质培养的一体化设计有机融合到教材建设中，形成能体现 TOPCARES 先进教育教学理念、策略与方法的特色高质量教材。

（4）先进性原则。教材必须能反映相关学科教学和科研最新进展，紧密对接产业升级和技术变革趋势，呈现经济社会和科技发展对人才培养的新要求；及时更新内容，融入新理论、新技术、新工具、新产品以及新应用；积极推进改革创新，打造信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富的新形态教材。

（5）规范性原则。教材必须编排科学合理，符合学术规范；遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

### 5.3.2 自编教材申报要求

（1）各高校根据集团发布的年度选题范围在投入使用前一年提出申报，未列入年度选题范围的教材原则上不予受理申报。

（2）尚未开设课程的教材不允许进行申报。自编教材首次申报

必须先以讲义形式进行申报，讲义经过一个学期试用后方可申请出版教材。

(3) 为保证教材质量的持续提升，主编应及时跟踪教材使用情况及学科前沿发展，在进行校级教材建设计划时主动申请对教材及讲义进行修订与完善。原则上立项通过满三年的教材及讲义应申请修订，暂不修订的教材及讲义须经各高校充分论证后，向集团提交延期修订申请，延期修订申请流程与要求按照本办法 5.3.4 条第 (3) 项教材编写相关要求执行。立项通过满三年未提出修订申请或延期修订申请的教材及讲义停止使用。

### 5.3.3 教材编写人员要求

教材编写人员应按有关要求履行校内审核等程序并由所在单位公示。

(1) 政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

(2) 遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

(3) 坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。

(4) 学术功底扎实，学术水平高，学风严谨；熟悉高等教育教学实际，了解人才培养规律；了解教材编写工作，文字表达能力强；鼓励资深专家、教学名师、优秀教师等编写教材。

(5) 教材编写团队一般在 3 人以上，教材主编一般不超过 3 人。教材主编应在集团各高校从事相关教学工作不少于一年，并从事相关课程教学工作；企业教师等校外人员参与主编教材不考察此要求。

(6) 教材第一主编应具有高级专业技术职务，其他主编应具有

中级及以上专业技术职务，讲义主编应具有中级及以上专业技术职务。

(7) 主编须投入足够时间和精力从事编写修订工作，每位主编每年限申报一项新出版教材或讲义；修订教材不受此限制；申请延期交稿的主编，原则上在交稿后再参加下一年度的选题申报工作。

(8) 教材编写实行主编负责制，主编主持编写并负责统稿，对教材编写质量负总责，参编人员对各自负责编写的部分负责，文责自负。

#### 5.3.4 教材立项流程

##### (1) 选题申报

集团于每年 12 月上旬统一发布本年度选题范围并启动年度选题申报（选题申报即准备立项的教材构想，一般由拟定教材名称、编写人员、编写计划等构成）。各高校以年度选题范围为依据，经各高校对申报选题进行评审后以学校为单位于每年 12 月底将本校选题申请及选题汇总报送至东软电子出版社，逾期将不予受理。

联合编写教材由各专业委员会协调分工，由第一主编所在单位进行选题申报；修订教材由出版社收集修订意见反馈给第一主编，由第一主编所在单位统一申请修订。

##### (2) 选题评审

由东软电子出版社汇总申报选题提交至各专业委员会评审，不符合申报要求的选题不予通过，并于次年 1 月中下旬公布教材选题立项结果，确定选题后原则上不允许更换主编。

##### (3) 教材编写

如因特殊情况无法按期完成编写，教材主编应以邮件形式向集团提出申请并说明情况，经东软电子出版社初审后提交各专业委员会审批，审批通过后，延期一年完成编写；若延期后仍未按期完成，

将取消下一年度编写资格。

如教材主编因故未按时提交稿件且未按规定申请延期，则视为自动放弃选题，并取消对应主编未来三年内相关编写工作的资格。

#### （4）教材评审

教材评审实行分级分类审核、编审分离制度，坚持凡编必审，遵循回避原则。参照《TOPCARES 系列教材指导性纲要》及《自编教材立项评审参考标准》，严把政治关、学术关，促进教材质量提升。政治把关要重点审核教材的政治方向和价值导向，学术把关要重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性。

① 审核人员须符合本办法 5.3.3 条要求，具有较高的政策理论水平、较强的政治敏锐性和政治鉴别力，客观公正，作风严谨，经所在单位党组织审核同意。评审专家要求专业对口，具有丰富的教材编写经验，原则上每位专家主审教材不超过两部，鼓励邀请校外专家参与评审。

② 校级评审。以学校为单位于每年 10 月中下旬将通过校级评审的教材终稿、教材适用课程的《课程标准》、评审结果、评审专家名单提交至东软电子出版社，由东软电子出版社统一汇总至各专业委员会终审。

③ 集团评审。各专业委员会将对校级评审的规范性进行审核，主要针对思想政治、TOPCARES 教学理念、引入“五新”等方面进行重点评审。集团依托各专业委员会评审意见及校级评审结论形成教材评审结论。

### 5.4 增补教材建设

东软电子出版社根据实际需要，适当增补若干紧缺领域的选题并审核把关。对于增补的选题将不受规划、立项及评期限限制，各高校根据集团具体工作安排进行落实。

## 5.5 教材出版

编写组须根据集团评审意见对教材进行修订和完善，通过立项的教材将被冠以“TOPCARES 系列教材”，须在规定时间内将终稿及相关文件交由东软电子出版社出版，确保课前到教材；教材正式出版及讲义印刷后视为结项。

## 5.6 教材选用

### 5.6.1 选用原则

（1）凡选必审，本着“优中选优，质量第一”的选用原则，所有选用教材必须经过专业委员会审核，各级党委须对选用教材进行政治把关。

（2）开课教材的推荐工作由课程归口学校负责组织完成。涉及跨校共同授课的课程，由课程归口学校课程负责人组织教材推荐工作，要求与跨校授课涉及的所有院校充分沟通，共同讨论确定推荐结果。

（3）推荐教材应遵循科学性、先进性、新颖性、适用性、实用性原则。优先选用近三年内出版的内容新、质量高、声誉好且适用于学校应用型人才培养的优秀教材。

（4）须按规定选用国家和省级指定的教材，相关专业对应课程有马工程重点教材的须选用马工程重点教材。

（5）遵循自编教材建设为主的原则，由集团立项出版的自编教材或集团增补建设的自编教材要应用尽用，各高校相同课程原则上须使用同一种教材。

（6）为保证选用教材的环节规范、内容适用，在推荐教材时，由课程负责人组织课程组全体教师进行认真集体研讨和论证，明确课程是否使用教材，沿用原教材或推荐新教材。如课程组全体教师不足3人，需指定相关或相近课程教师参与论证，要求论证组成员不少于3人。

(7) 如课程确定不推荐使用教材，须经课程组充分论证，同时报东软电子出版社，经各专业委员会同意许可后方可不使用教材，并须向学生提供充足的教学资料或立体化教学资源，以保证教学需要。

(8) 推荐新教材时，要求每门课程至少比较分析5本同类教材后方可推荐使用。

(9) 各高校要对推荐的教材进行严格的审核和把关，其中，马克思主义理论和思想政治教育方面的专家须占一定比例。充分发挥学校有关职能部门和教学单位在教材选用使用中的重要作用，确保教材符合学校的规范要求，内容适合课程教学的需要，适合应用型人才培养的需要。

(10) 高校选用境外教材的管理，按照国家有关政策执行。

### 5.6.2 选用流程

(1) 启动征订。东软电子出版社在每年5月中旬、11月中旬分两次发布征订通知。

(2) 各高校推荐。各高校严格执行本办法中制定的选用原则，将教材推荐结果进行汇总和初审后报送东软电子出版社。

(3) 选用审核。东软电子出版社初步审核后将各高校推荐目录（清单）汇总后发给各专业委员会评审。各专业委员会要对推荐的教材进行严格的审核和把关，以确保教材符合学校的规范要求，内容适合课程教学的需要，适合应用型人才培养的需要。通过选用审核后，方可进入各高校教材采购环节。

## 5.7 教材采购

5.7.1 各高校按照集团审批后的清单进行教材的选购。

5.7.2 具体采购招标工作由各高校自行组织。

## 5.8 检查与监督

出现以下情形之一的，教材须停止使用，视情节轻重和所造成

的影响，由集团各高校给予通报批评、责令停止违规行为，按规定对相关责任人给予相应处分；涉嫌犯罪的，依法追究刑事责任：

- （1）教材内容的政治方向和价值导向存在问题。
- （2）教材内容出现严重科学性错误。
- （3）教材所含链接内容存在问题，产生严重后果。
- （4）用不正当手段严重影响教材审核、选用工作。
- （5）盗版盗印教材。
- （6）违规编写出版国家统编教材及其他公共基础必修课程教材。
- （7）未按规定程序选用，选用未经审核或审核未通过的教材。
- （8）在教材中擅自使用国家规划教材标识，或使用可能误导高校教材选用的相似标识及表述，如标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”等字样。
- （9）其他造成严重后果的违法违规行为。

## 6 附则

- （1）本办法由东软电子出版社及集团大学管理部负责解释。
- （2）自文件发布之日起执行。