附件1

广东东软学院“人工智能赋能教学改革”试点课程验收登记表

课程名称：

专业名称：

课程负责人：

所在学院：

填写日期：

教务部

二○二五年二月

1. 基本信息

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | |
| 课程编码 | |  | | |
| 课程类型 | | ○公共基础课程 ○通识教育课程  ○专业教育课程 ○实验实践课程  ○其他 | | |
| 课程性质 | | ○必修 ○选修 | | |
| 开课年级 | |  | | |
| 面向专业 | |  | | |
| 学 时 | |  | | |
| 学 分 | |  | | |
| 课程团队主要成员  （序号1为课程负责人，课程负责人及团队成员必须实质性参与课程建设） | | | | |
| 序号 | 姓名 | | 职称 | 承担课程改革建设任务 |
| 1 |  | |  |  |
| 2 |  | |  |  |
| 3 |  | |  |  |
| 4 |  | |  |  |
| 5 |  | |  |  |
| … |  | |  |  |

1. 既定改革举措完成情况（500字以内）

|  |
| --- |
| 以项目申报书为参照，梳理课程改革已经执行和落实的主要建设（改革）举措，分条列举，已执行的建设举措需提供证明材料。 |

1. 预期成果达成情况（500字以内）

|  |
| --- |
| 以申报书中所列出的主要预期建设成果为参照，分条已经完成的主要建设成果，取得的主要成果须与本项目直接密切相关，并附成果证明材料。 |

1. 后续建设计划（500字）

|  |
| --- |
| 分析课程改革建设仍存在的问题及对策，填写后续建设设想。 |

1. 学校审核意见

|  |
| --- |
| （学校公章）  年 月 日 |