

附件 4:

“2024 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动” 省级遴选标准

项目	内容	分值
教学目标	基于学情分析和本校教学大纲，从价值塑造、知识传授及能力培养三方面设定教学目标。	10
教学内容	对所选素材深入理解、融会贯通，精心筛选和组织教学内容，确保课时安排合理，课堂容量适当、深浅适宜。	10
教学策略与方法	根据教学需求灵活选用适当的教学方法，合理运用信息技术手段，积极探索新型教学模式，注重调动学生的学习积极性。	10
教学设计与组织	1. 教学设计应覆盖整个教材单元，环节完整，重点突出，时间分配合理；教学目的明确，教学方法多样，思路清晰、结构严谨。 2. 在教学实施过程中将价值塑造、知识传授与能力培养有机融合，实现教书与育人相统一。 3. 教学过程主线清晰、重点突出、逻辑性强、明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动的有机结合。	30
教学效果评价	教学评价方法得当，合理开展形成性评价，能将语言知识和技能评价与课程思政教学效果评价有机结合；能对教学效果进行反思，并提出创新点和改进教学的方法。	10
方案阐释	录屏文件制作规范、条理清晰、重点突出；能在规定时间内说明教学设计方案中的亮点和创新点；发音标准、流畅，无明显语言错误。	25
教学资源补充	教学资源丰富（包含课程思政内容）、推介面广，所提供的资源便于学生进行自主学习和自我评价。	5