

广东东软学院 2021 年度检查自评报告

广东省教育厅：

根据《广东省教育厅关于开展民办高校 2021 年度检查工作的通知》、《广东省教育厅关于民办高等学校年度检查实施办法（试行）》（粤教策〔2021〕3 号）以及民办教育新法新政精神的要求，学校全面开展了 2021 年度检查的自查工作，现将 2021 年度学校办学基本情况对照年检指标体系逐条自查情况，报告如下。

一、基本情况

广东东软学院由大连东软控股有限公司、亿达集团有限公司和佛山市南海东软信息技术发展有限公司共同举办，由刘积仁出任董事长，杨利出任校长。

学校位于广东省佛山市南海软件科技园内，占地面积约 808 亩，其中学校产权占地面积 505 亩；校舍面积 258548.5 平方米；教学行政用房面积 166078.1 平方米，其中学校产权教学行政用房面积 123182.94 平方米。截止到 2021 年 12 月 31 日，我校纸质图书 92.7 万册，电子图书 156.11 万册，折合图书资源总量为 154.5 万册，教学仪器设备总值约 7943.8 万元。

截止到 2021 年 12 月 31 日，我校共有全日制普通本(专)

科在校学生 13065 人，本科留学生 21 人，继续教育在籍学生 4639 人。2021 年度，我校进一步优化了学科和专业结构，学科专业建设成果显著，人工智能、计算机科学与技术、健康服务与管理三个新设专业迎来首批 181 名新生。设有计算机学院、信息管理与工程学院、商务管理学院、数字媒体与设计学院、外国语学院、国际教育学院、基础教学学院、马克思主义学院、创新创业学院、继续教育学院共 10 个二级学院，共开设软件工程、电子商务、财务管理等 22 个本科和软件技术、计算机网络技术等 16 个专科专业，涵盖了工学、管理学、艺术学、文学等四个学科门类，是一所国际化、实用化、创新型的专业 IT 大学。

截止到 2021 年 12 月 31 日，学校共有教职工总数 653 人，其中自有专任教师 490 人；外聘教师数 343 人，专任教师折算总数为 661.5 人。自有专任教师中具有研究生学位的人数为 436 人，占自有专任教师总数的 88.98%；专任教师总数中具有研究生学位的人数为 578.5 人，占专任教师总数的 87.45%。自有专任教师中具有副高级职称以上的人数为 126 人，占自有专任教师总数的 25.71%；专任教师总数中具有副高级职称以上的人数为 236.5 人，占自有专任教师总数的 35.75%。学校共有双师型教师 205 人，其中专任教师 173 人。生师比约为 20.70:1。

学校始终坚持“教育创造学生价值”的办学理念，实践

“精勤博学、学以致用”的校训精神，全面贯彻落实党和国家的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循高等教育规律，以立德树人为根本任务，以提高教育教学质量为核心，以学科专业建设为龙头，把思想政治工作和创新创业教育贯穿教育教学全过程，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

二、办学成果

1. 教学管理水平及人才培养质量不断提高。学校坚持内涵式发展，持续推进教育教学改革，坚持 IT 应用型人才培养模式的探索和实践，逐步培育形成了符合学校发展实际的“一体化 TOPCARES 应用型人才培养模式”。经过一学年人才培养模式教学改革实践，初步实现以下成效：在专业人才培养方案制修订中，贯彻 TOPCARES 一体化设计理念，实现专业教育、素质教育和创新创业教育的一体化设计。针对不同对象，多次组织 TOPCARES 方法学培训与交流活动，不断巩固广大教师对先进教学理念的认识。以校企合作作为深化提升项目建设的主要途径和手段，积极引入企业真实项目。结合评建安排，组织开展“说课程”活动，推进 TOPCARES 能力指标与课程教学内容之间的映射。经过持续建设，学校 TOPCARES 教育教学改革取得一定成效，本科项目《基于 TOPCARES 的应用型大学计算机类专业能力体系构建与实践》获得省级教学成果一等奖(全省共 50 项),是该校首次获得，

民办高校中仅三所高校获得一等奖。

学校高度重视竞赛活动，始终致力于大学生综合能力、特别是工程能力和实践创新能力的培养。在学校的高度重视和大力支持下，组织学生参加了多项大学生学科竞赛并取得了丰硕的成果。参加各级各类学科竞赛 136 项，其中 A+类竞赛 20 项，A 类 21 项，B 类 71 项，C 类 24 项。累计 A 类获奖国家级 76 项，省级 258 项；B 类获奖国家级 612 项，省级 190 项。

一系列赛事中，在“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛中，共获得国家级一等奖 4 项、二等奖 5 项，获国家奖数量位居广东省高校第二（第一是中山大学），位居全国前十；在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（A+类）中斩获广东省省赛决赛银奖，并获得总决赛国赛铜奖，突破我校历届互联网+比赛的最好成绩。在中国高教学会发布的 2021 年全国普通高校大学生竞赛分析报告中，在该竞赛排行榜广东省民办及独立学院排名中，我校排名第一位。

2. 专业布局进一步优化，专业建设再获突破。学校聚焦 IT+健康医疗领域，不断优化专业布局。2021 年，人工智能、计算机科学与技术、健康服务与管理三个新设专业迎来首批 181 名新生；申报机器人工程新设专业，目前已通过教育部专家评审；不断提高工科专业占比，目前工科专业比例为 40%。学校专业定位明确，按照“充实内涵、注重应用、扶优强特、

争创一流”的建设思路，转变专业建设理念，专业建设整体水平不断提高。2021年新增省级一流本科专业建设点2个(电子商务、财务管理)，正在申报国家级一流本科专业建设点2个(软件工程、财务管理)；获认定省级一流课程4门，遴选2门省级一流本科课程申报国家级一流本科课程(《客户关系管理》《程序设计基础》)；获省级认定课程思政示范团队1个、示范课程2门、示范课堂6个、优秀案例2个，示范项目立项数位居广东省民办高校前三。

目前，学校拥有广东省特色重点学科与重点培育学科各1个、广东省一流专业建设点3个、广东省特色专业5个、广东省战略性新兴产业特色专业1个。

3. 科学成果持续不断，科研能力不断增强。2021年学校科研项目进款情况共101.07万元，获批立项项目共22个，其中省部级11个、市厅级9个，资助经费共114万元，相比2020年增加110万元，增幅较大。2021年学校科研团队共发表了21篇论文(其中B级以上论文9篇)、申请了5个专利(授权2个)、获批立项7个科研项目(其中省级4个)。其中，智能网络与网络安全研究团队负责人张永棠教授《工业制造装备互联互通互操作模型及方法研究》项目获得中国科技协会颁发的“科技成果一等奖”。科研平台“佛山市智能软件工程技术研究中心”获批2021年佛山市工程技术研究中心。

4. 师资队伍建设成效显著。在学校迎评的关键时期，我校深入实施“人才强校”战略，瞄准国家重大战略需求和科技发展前沿，以教学为中心，围绕服务“有特色、高水平、IT 应用技术大学”建设，汇聚海内外一流人才，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型师资队伍。创新人才引进模式，通过智联大数据等全国招聘平台，精准扫描泛计算机类高层次人才求职意向；通过走访东北高校人才举荐等方式，吸引 IT 类紧缺人才以及博士、教授等高层次人才加盟，为学校教学、科研做好人才梯队培养，输送新鲜血液。人才引进成效显著，全年共引进各类优秀人才 250 余人，高层次人才 30 余人。其中计算机学院、信工学院、数媒学院、健康医疗学院多个紧缺专业共引进人才 108 人。加大对青年骨干教师的培育和引导，加强校内培训资源建设，继续资助教师外派学习、外请行业专家校内培训，使师资队伍结构及质量得到进一步优化和提升。进行薪酬制度改革，大幅度提高教师待遇，完善人才引进配套福利措施。2021 年实现 25 名教师晋升高级职称，12 名教师晋升中级职称，32 名教师晋升初级职称，优化了现有师资队伍职称结构。

学校注重双师型教师培养，2021 年认定双师 25 人。全面提升教师教学水平，5 名“千百十”工程校级培养对象顺利毕业。全年邀请校外专家到校举办教学、科研、人文素养

等名家讲堂 8 场，通过教学规范、名师讲座、教学经验分享、岗前培训、示范课等集中培训，提高教师教学水平。2021 年共选派国内访问学者 3 人；现有 14 人在职进修学位；组织外派培训 58 次；210 名教师完成教师岗前培训；18 名辅导员完成素质教师岗前培训。学校打造 24 小时在线教师培养课堂，2021 年举办 38 场校内名师讲堂，5 场外聘专家讲座，约 150 名新教师进行“新教师教学能力提升计划”，388 门优质线上学习课程 24 小时不停学，累计超过 2000 人次参与，19379 培训学时，教职工人均受训学时为 28 小时。

5. 海外教育合作与交流进一步拓展，国际化工作成效显著。2021 年度按照国际化办学的发展策略，坚持开放办学和国际合作，明确“走出去、引进来、双向合作”的国际合作模式，开展与境外高校的合作办学、学分互认、境外实习、学术交流等多种形式的教学和学术活动，为教师与学生的国际交流提供有利条件。立足国际化办学，与外方院校建立合作办学模式，同时以小班制教学、与国际留学生合班全英文上课为特色，与英美澳印日多国名校合作，面向全国招收本、专科学生，开设软件工程（技术）、电子商务两个专业的学分互认（联合培养）项目，开展留学生、港澳台学生的本科教育，还在全校范围内开展学生赴美、赴英、赴日带薪实习和赴台研习项目。学校共有来自印度、阿尔巴尼亚、巴西、坦桑尼亚等国家的 21 名留学生。由于疫情影响，对外交流

合作与出访受阻，学校开展为期两个月的国际交流文化月，邀请英国哈德斯菲尔德大学、英国普利茅斯大学、英国西英格兰大学、美国迈阿密大学、日本桐盈株式会等代表老师进行文化推广，力求给全校师生带来国际化氛围。

学校与西英格兰大学合作举办的软件工程专业中外合作办学项目已于 2020 年获批，是该年度广东省唯一获批的中外合作办学项目。2021 年学校招收了软件工程(中外合作)专业的首届 81 名学生，展开了与英国西英格兰大学共同培养本科人才的教育教学。2021 年我校获得了广东省教育厅颁发的 2021 年来粤留学生奖学金共 42 万元，为历史最高，为我校同年重启的留学生招生打下了强心剂。

6. 创新创业工作成绩斐然。我校按照“面向全体、分类施教、结合专业、强化实践”的思路深化改革，通过推动创新创业孵化、强化创新创业教育、建设教育实践平台，着力打造全程化创新创业教育生态链，促进产业链带动就业链，以创新引领创业，扶持基于创新的创业教学。通过 8 门创新创业课程设置，完成从“创新想法—创意产生—创业实现”的逐层递进，系统培养学生创新意识、创新思维、创业意识及创业精神与能力，激发学生创业热情，促进专创。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（A+类）中斩获广东省省赛决赛银奖，总决赛国赛铜奖，突破我校历届互联网+比赛的最好成绩。积极参加广东省教育厅的就业创业

工作典型评选活动，获得省级创业典型经验集体奖 1 项、创业典型经验个人奖 1 项。积极组织大学生创新创业训练计划项目申报工作，共培育大学生创新创业项目 75 项，其中国家级 5 项，省级 20 项，校级 50 项，累计服务大学生 380 余名；同时对立项项目进行落地指导，在省高科技成果转化中心的支持下，实现 6 个团队项目在我市落地转化。我校 SOVO 中心获批 2021 年度佛山市促进高校科技成果服务产业发展扶持项目，获 15 万元经费资助。2021 年共新增 16 间虚拟公司，现有常驻虚拟公司 31 家，2021 年孵化成功、引领学生注册实体公司 5 家，其中 3 家实体公司由虚拟公司转化，其中，由计算机学院 19 级软工 4 班程华海同学为法人注册的三亚市扶摇互联网科技公司被澳门大卫集团成功并购，获得大卫集团投资 1269 万元。积极推进校企合作，共组织召开创新创业项目对接会 2 次，向校内引进双创项目 24 项。另外，引进校外双创资源，建设 6 个校内创新创业实践基地。

7. 校园基建快速推进，办学条件明显改善。为适应学校发展需要，加大加快基础设施建设投入，我校投入 41206 万元用于六期工程建设，新建后勤综合楼、2 号研发中心和 26 号后勤管理楼。后勤综合楼、2 号研发中心于 2020 年 12 月开工，于 2021 年 12 月底竣工。26 号后勤管理楼于 2021 年 9 月开工，预计在 2022 年 8 月全部完工并交付使用。学校将

预期建成 76350.73 平方米基建项目，教学行政用房增加 37152.9 平方米，新建学生宿舍增加 24750.41 平方米，增加 3972 个床位。

三、年检自评达标

（一）指标“党建与思政”自查达标

1. 落实主体责任，发挥政治核心作用。

学校明确把党组织建设有关内容纳入学校章程中，明确党组织在学校治理结构中的地位。充分发挥党组织战斗堡垒作用，学校党委及时制订全年党建工作计划，做到事前有计划，过程有跟进，事后有总结。2021 年学校党委完成换届选举工作，配齐配强了“两委”班子。各基层党组织和党员充分发挥引领作用，2021 年围绕党史学习教育开展了一系列活动，不断巩固党史学习教育的成效。明确党组织隶属关系，学校党组织隶属佛山市“两新”工委，同时接受省委教育工委的领导。

落实党建工作领导体制，履行党委书记第一责任人职责。根据《民办教育促进法》《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》（中办发〔2016〕78 号）《国务院关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》（国发〔2016〕81 号）《广东省人民政府关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的实施意见》（粤府〔2018〕36

号)等文件均明确了“民办学校党组织书记要通过法定程序进入学校董(理)事会”。我校已按照广东省委教育工委、广东省教育厅要求,于2019年4月15日召开董事会会议,讨论通过增加了党委书记进入董事会事宜,并报省教育厅核准。党委书记依法进入董事会,全面参与学校重大事项的研究与决策。

学校切实落实“双向进入、交叉任职”工作模式,落实“一岗双责”,充分发挥党组织在“三重一大”问题上的决策地位。实行党政联席会议制度,充分发挥党组织在“三重一大”问题上的决策地位。

学校党委严格落实意识形态工作责任制,制定了《中共广东东软学院委员会落实意识形态工作责任制实施方案》等一系列制度文件,持续强化对涉外交流合作、哲学社会科学讲座论坛、课堂教学、境外原版教材选用、学生社团、新媒体和图书馆藏书的阵地管理,定期开展研判和排查工作,密切关注师生思想动态和行为活动,全年无涉意识形态事件发生。

2. 强化组织建设,明确办学方向。

抓好“两个覆盖”。一方面科学设置党支部,进一步扩大基层党组织的影响力,实现基层党的组织建设全覆盖。目前学校党委下设6个党总支21个基层党支部,按党章规定配齐配强党务干部。另一方面规范配置支部书记,配齐配强

党务干部，推进党组织“头雁”工程，实现组织建设和“双带头人”100%全覆盖。

规范“两个制度”。一是严格执行“三会一课”制度，通过制度化管理严肃党内组织生活。二是落实党员发展及组织关系转接工作制度，全年共发展党员521名，100%完成上级工委下达的任务。

以党建带动群团建设，强化党建工作体系。学校依法设置工会组织，并按照学校情况成立了二级分工会，选优配齐各级工会委员。各级工会围绕学校中心工作，定期组织开展关怀教职员工的活动和各类文体活动，充分发挥工会作为党联系群众的桥梁和纽带作用。学校共青团配置、经费保障达到要求，依法开展活动。

学校把党的思想建设作为基础性建设来抓，深入贯彻党的十九大、十九届五中全会、六中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向和教育公益性原则，始终遵循高等教育教学规律，贯彻新发展理念，制定了科学合理的“十四五”教育事业发展规划。

3. 加强党史学习教育，深化思政课程改革，党建引领教学成果喜人。

学校及时制订党史学习教育实施方案，领导干部带头讲党史，推动党史学习教育深入开展，全年共举办了6场党委

理论中心组专题学习会。发挥思政课主渠道作用，开齐思政课必修课，主编全省《马克思主义中国化进程与大学生时代责任》教材并配套使用，推动党史学习教育“进课堂”、“进教材”、“进头脑”。根据学生课程满意度调查显示，思想政治教育获得学生普遍好评。积极发挥第二课堂作用，以党史知识竞赛、诗歌创作朗诵比赛、主题演讲比赛、党史散文等师生喜闻乐见的形式，推动线上线下党史学习教育，激发师生党史学习积极性。积极参与“一行一品创建工作，扎实推进“学史悟思促评建、三全育人开新局”行动，2021年获得“佛山市先进基层党组织”称号，当选为全省民办高校马克思主义研究和教学专委会主任单位。

我校严格按照国家及教育主管部门的规定开齐开足思政课程，选用马工程重点教材。制定《广东东软学院思想政治课程建设改革实施方案》，成立马克思主义学院和思政课程建设工作委员会，拓宽引进人才渠道，建立学校领导讲授第一堂思政课制度，构建专兼结合、校内外专家结合的教学团队，增强思政理论课程育人功能。深化思政课程教学模式改革，创新思政课堂教学方法，改革课程评价方式，开展思政课程教学成果展示活动，促进我校思想政治课程建设和改革发展。

思政教学与学工辅导双驱动，思政专项经费有保证。学校党政领导认识到，做好思想政治工作关键是人，尤其是思

想政治理论课和学生政治辅导员两条战线，必须保证充足的、高质量的专职工作人员。为此，加大投入，优先保障以上两处工作岗位的人员安排。目前学校共有专职辅导员 70 人，师生比为 1：187；学校配齐思政课专兼职教师队伍，建立专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。目前思政课专兼职教师 41 人，生师比 1: 319。

4. 整合宣传资源，塑造红色校园文化。

主动占领宣传的主阵地，发挥新媒体优势，对师生进行爱国主义教育。录制的《没有共产党就没有新中国》MV，获得学习强国首页的推送。开展丰富多彩的校园文化活动，打造校园红色专栏，发挥学生社团组织作用，党史学习教育深入人心，打造了学校党建文化品牌。

（二）指标“办学条件”自查达标

1. 学校举办者具备法定资质，并经审批机关核准，经营状态正常，未被列入企业经营异常名录或严重违法失信企业名单。

广东东软学院有佛山市南海东软信息技术发展有限公司（简称东软发展）、大连东软控股有限公司（简称东软控股）和亿达集团有限公司（简称亿达集团）三个举办者。东软发展以现金方式及土地、教学楼等设施向学院出资，出资额计 15340 万人民币。东软控股以现金方式向学院出资，出资额计 300 万元人民币。亿达集团以现金方式向学院出资，

出资额计 200 万元人民币。上述各方举办者共计向学校出资 15840 万元人民币。

学校已完成资产过户工作，举办者的全部办学资产已过户到学校名下，过户比例 100%，手续齐全、完整。学校严格执行国家统一的会计制度和资产管理制度，每年聘请会计事务所对学校资产和财务进行审计，均未出现任何问题。

2. 学校办学管理规范，依法治校机构健全。

在办学过程中没有因出现其他违法行为受到司法、行政机关处理的情形。学校认真按照《中华人民共和国民办教育促进法》开展办学，没有因出现其他违法行为受到司法、行政机关处理的情形。学校设立了专职法务专员，聘请了法律顾问。学校依法治校机构健全，工作方案完备，保障了学校各项决策活动和办学活动能够依法规范开展。

3. 基本办学条件指标均达到标准，没有被列入“限制招生”名单。

截止到 2021 年 12 月 31 日，全日制普通本（专）科在校学生 13065 人，本科留学生 21 人，继续教育在籍学生 4639 人，专任教师 490 人，外聘教师 343 人，生师比约 20.70:1。在专任教师队伍中，具有研究生学位的有 436 人，占专任教师总数的 88.98%。

学校占地面积为 808 亩，其中学校产权土地 505 亩，教学行政用房面积 166078.1 平方米，生均教学行政用房面积

为 12.69 平方米。

学校纸质图书 92.7 万册，图书资源总量 154.5 万册，生均图书为 112.84 册/生。

教学仪器设备总值约 7943.8 万元，生均教学科研仪器设备约 5802 元/生。

学校以上五项占比指标均基本满足《中国教育监测与评价统计指标体系（2020 年版）》规定要求，自查达标。

4. 广东东软学院办学地址为广东省佛山市南海软件科技园，办学内容为本科教育、科学研究，是经过审批机关核准的。在审批机关核准的办学场所内办学，未擅自设立分支机构。学校环境安全稳定，教育教学秩序良好，并无对外出租校舍现象。

（三）指标“内部治理”自查达标

1. 学校依法制定章程，章程内容完备、规范。

根据《中华人民共和国高等教育法》《高等学校章程制定暂行办法》，学校于 2020 年启动《广东东软学院章程》修订工作，2022 年 5 月 1 日广东省教育厅予以核准，章程内容完备、规范。学校通过组织实施规章制度集体学习，不断强化规章制度贯彻执行和法治思维、法治意识养成，为学校建立“以制度管理为保障，以文化引领为导向”的现代大学治理体系奠定了基础。

2017 年以来，修订印发了 261 项校级规章制度，并分类

汇编成册，涵盖了思想建设、组织建设、科研管理、招生就业、国际办学、学术管理、财务审计、后勤管理等各个方面，初步形成了宏观制度体系、党建制度体系、行政制度体系、学术制度体系、群团制度体系和部门制度体系“六位一体”的学校制度体系。

学校严格按照《广东东软学院章程》开展活动，依法落实《章程》的各项规定，依照法定程序决策学校重大事项。推进学校章程的学习宣传和贯彻实施，在学校网站显著位置公布章程。学校每年组织新员工培训，以线上线下混合式结合方式进行，其中新员工始业教育进行了学校章程和规章制度等学习。

2. 学校法人治理制度完备，建立了董事会，董事会成员由举办者代表、学校校长、党委书记和教职工代表组成。

学校董事会成员共 7 人，董事长由学校法定代表人刘积仁出任。学校设立监事会，并增选监事成员 3 名，由举办者代表、党委代表和教职工代表组成，依法履行监督职责。董事会和监事根据学校章程规定的权限和程序参与学校的办学和管理。学校董事会和校级党政领导班子成员相互之间没有亲属关系，落实了关键岗位亲属回避制度。学校信息公开制度健全，成立信息公开工作领导小组及其工作机构，制定《广东东软学院信息公开管理办法》，每年按要求公布信息公开报告。

根据《中华人民共和国民办教育促进法》第 21 条规定，学校实行了董事会领导下的校长负责制。校长依法行使对学校的管理权，根据学校章程及其他法律法规，依法保障校长行使职权，没有违反规定、约定解除校长职务的情形。校长履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第 25 条法律法规及学校章程规定，教育教学秩序良好，不存在校长不能依法履职，造成管理混乱严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。

3. 学校成立教职工代表大会、工会、学生代表大会等群团组织，健全民主监督机制。

学校依照《工会法》、《中国工会章程》和学校章程，制订了《广东东软学院工会委员会工作制度》和《广东东软学院教职工代表大会制度》，规范了工会委员会和教职工代表大会的机构设置、职权、人员构成和议事规则流程。学校定期组织召开教职工代表大会，对学校重大改革和重大问题等提出意见建议，充分调动了教职工参与民主管理和监督的积极性，推动了学校依法治校进程。广东东软学院 2021 年教职工代表大会于 2021 年 12 月 23 日顺利举行，取得了圆满成功。根据《广东东软学院学生会章程》，成立学生会组织及其他学生社团组织，在党委领导、团委指导下开展工作，拓宽学校与学生的联系渠道，维护学生合法权益。学校于 2021 年 10 月顺利召开第十七次学生代表大会。

（四）指标“办学行为”自查达标

1. 依法保障学校财产安全和师生人身、财产安全，积极维护学校安全与稳定；以人为本、预防为主，坚持依法、分级、规范、科学管理学校安全工作，全年未发生重大安全责任事故及其他造成严重不良社会影响的事件。

2021 年学校以建设“平安、和谐”校园为目标，以“服务师生、服务大局”为己任，创新思路，细化举措，通过扎扎实实的努力，在安全宣传教育、政治意识形态、平安校园建设、保安队伍培训与管理、校园综合治理等方面，做了大量切合实际而卓有成效的工作。

一是建立学校健全的的安全管理制度和应急机制，明确学校安全管理工作机构、人员和责任，制定《广东东软学院机动车辆管理办法》、《广东东软学院监控室管理制度（修订）》、《广东东软学院消防安全管理制度（修订）》、《广东东软学院校园交通安全管理规定（修订）》等相关安全管理制度，以及《财产被盗应急处理预案》、《消防安全应急处理预案》等相关应急机制。制定了《广东东软学院软学院 2021 年政治安全意识形态安全专项工作方案》、《基层矛盾纠纷排查化解活动工作方案》、《迎新交通管控方案》、《学校全员核酸检测工作方案》、《寒假节前消防安全检查工作方案》，真正使安全工作落到实处。为学校运营提供良好保障。实验室开展专门的安全教育和安全考核。学校有定期安全检查制度，每

年均按要求提交实验室年度安全报告及各专项检查报告；二是根据《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）和《教育部、卫生部、共青团中央关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的意见》（教社政〔2005〕1号）等文件精神，为切实加强我校心理健康教育工作，及早预防、及时疏导、快速干预、有效控制学生中可能出现的心理危机事件，减少师生因心理危机带来的生命损失，促进师生健康成长，根据我校实际情况，特制定《广东东软学院大学生心理健康教育工作实施方案》、《广东东软学院心理危机干预制度》；三是多方位开发安全教育渠道，延展安全宣传触角，在重要节点，经常性开展各类师生安全教育和培训活动；四是认真落实学校日常安全管理，积极开展校园安全隐患排查、整改工作，强化重点时段、重点部位的治安巡逻与盘查力度，消除校园治安“死角”；五是卫生与健康教育制度健全、落实到位，学校医务室有医疗机构执业许可证，医务室人员均有执业证书，开展校园卫生与健康教育、宣传活动与培训，保障师生生命安全和身体健康；六是建立突发事件应急机制，坚持依法、分级、科学处置学校突发安全事件。制定《广东东软学院网络舆情应急处置预案》，提高学校网络舆情监控及应对能力。

2021年学校未发生因决策失误、措施失当或工作不力造成的重大安全事件、不稳定事件、群体性治安案件、重大火

灾、交通等责任事故。

2. 招生行为规范，符合国家和广东省招生政策。

学校开展的招生宣传活动合法合规，发布的名称、办学地点、办学类型、办学层次与办学许可证核定一致，按要求发布招生简章，从不发布虚假招生信息。为切实维护学校和考生的合法权益，依据《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国高等教育法》等法规、国务院和广东省关于深化考试招生制度改革实施意见文件精神以及教育部、省招生委员会的有关规定，全面落实《教育部关于进一步推进高校招生信息公开工作的通知》（教学函〔2013〕9号）的要求，结合学校实际情况，特制定《广东东软学院 2021 年夏季普通高考招生章程》。学校招生工作遵循“公平竞争、公正选拔、公开程序，德智体美劳全面考核、综合评价、择优录取”的原则，严格按照招生政策执行，接受纪检监察部门、考生、家长以及社会各界的监督。

广东省教育厅下达我校计划 5138，本科 3012，专科 500，专升本 1626。2021 年我校录取人数 4888，本科 3012，专科 250，专升本 1626。在主管机关核定的招生计划内招生，不存在超计划招生现象。

3. 优化教师结构，健全师德师风建设长效机制。

学校目前教职工总数 653 人，其中自有专任教师数 469 人；外聘教师数 343 人，折合专任教师总数 661.5 人。截止

到 2021 年 12 月 31 日，我校生师比测算为 20.70，低于普通高等学校基本办学条件指标明确的限制招生指标。专任教师中，具有研究生学位的教师 578.5 人，占比 87.45%，副高以上专业技术职务教师为 236.5 人，占比 35.75%，符合国家规定。

学校加强对《深化新时代教育评价改革总体方案》等纲领性文件的组织学习，严格履行教师岗位职责，教书育人，从严执教，为人师表，严谨治学。规范师德师风制度，颁布的《员工行为规范》、《广东东软学院学术道德管理办法》、《广东东软学院师德师风负面清单和失范行为处理办法》、《广东东软学院课堂教学管理实施细则》、《教学事故的鉴定和处理办法》等均对教师职业道德、学术道德提出明确要求，严格学术道德规范。学校坚持立德树人，重视师德师风建设，把师德表现作为教师资格评定、年终绩效考核、职称评聘、干部评聘、评优奖励等首要依据，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。学校党群工作部、教师工作部等落实师德师风的工作责任，学校干部选拔、任用、考核以“德能勤绩廉”作为考核标准，干部任用前须通过师德和民意测评。在学校各项评选中落实师德师风一票否决制度。2021 年学校师德师风状况好，未发生师德失范行为，不存在虐待、猥亵、性骚扰等严重违反师德师风行为。

4. 学校按照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展

本科（含专升本）、专科全日制及留学生教育、继续教育活动，把教育教学改革纳入重要议题研究部署，严格按照管理文件开展教学活动，教学管理规范。主要情况汇报如下：

一是学校聚焦教育教学改革，研究制定了《一流专业建设实施方案》、《一流课程建设实施方案》、《混合式教学改革实施方案》，积极组织开展各类教育教研活动。2021 年获省级认定课程思政示范团队 1 个、示范课程 2 门、示范课堂 6 个、优秀案例 2 个，新增省级一流本科专业建设点 2 个，获认定省级一流课程 4 门，遴选 2 门省级一流本科课程申报国家级一流本科课程，本科项目《基于 TOPCARES 的应用型大学计算机类专业能力体系构建与实践》获省级教学成果一等奖。

二是学校制定了比较完善的教学管理规章制度，涵盖教学运行管理、实践教学及双创教育、学籍学位管理、教学建设与改革、教学质量管理五大模块，共 111 项管理规定。成立校院两级教学质量管理委员会，通过常规、专项检查相结合的方式，以及外部第三方考核等模式，对教学过程和学生培养质量进行检查，并对发现的及时总结、反馈，组织整改、落实和处理。

三是各专业教学计划、课程教学大纲，实习、实训大纲、教师教案等教学文件齐全规范。严格按照人才培养方案管理规定和应用型人才培养要求，组织制订专业人才培养方案，

并汇编成册。按照课程、项目、活动建设框架标准，组织各学院提前制订课程标准/教学大纲、实习大纲、活动标准、教案、教学进度表等文件，开课单位严格审核，并通过专门的课程标准等平台进行信息化管理，有力地确保了各项教学文件齐全、规范。

四是根据国家文件要求，按程序制定和发布人才培养方案。制定《广东东软学院专业人才培养方案管理办法》以及人才培养方案指导意见，并对人才培养方案进行汇编。教务部负责专业人才培养方案运行的组织、协调和监督，各学院负责具体落实。调整专业人才培养方案，严格按照申请流程进行申报和审批后方可执行。

五是严格按照《教育部关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》（教高函[2019]12号）以及学校有关实习的管理规定，组织开展毕业实习工作。时间和经费保障：学校实行“1321”学期制度，每年安排一个月的时间为实践学期，进行项目实训，并在各本科专业培养方案中设置专门的实习实训学分，形成了四年不间断的实习实训相结合的模式，确保学生实习实训时间有保障。每年设立专门的实践经费预算，从经费上保证学生实习实训正常开展。制度保障和组织落实：学校制订下发《广东东软学院实践学期及项目实训教学工作规范》《广东东软学院实习实践教学质量检查办法》，对学生实习各环节设定标准，保障实习质量。学生实

习实施校企双导师制，导师通过“校友邦实践管理平台”信息系统，实时实地管理和监控学生实习情况，给予学生及时的指导，并通过学生提交的周志和实习报告，了解学生真实的实习情况。

5. 学生学籍、学历、学位管理制度健全。

学校制订了一系列学生管理和学籍管理的规章制度，包括新生入学资格审查、学生注册、学籍异动、学生管理及留学生管理、学位管理等 15 项文件，覆盖了学籍学位各个方面。对招收的全日制学生，执行入学资格审查制度，确保学生信息与录取信息相符。严格按照学籍学位方面相关管理规定，按照学籍学位方面相关管理规定，完成学生入学注册、学生学籍异动、毕业学历注册、学位授予等管理。对照专业培养方案严格进行毕业成绩和毕业资格审核，符合毕业要求的颁发毕业证书；符合学位授予条件的，对照专业学位类别发放学位。不能毕业的，按照规定发放结业或肄业证书。我校学籍管理、学业证书管理实行专人负责制，严格执行学籍学位管理规定，只有达到学习学业要求才颁发相应证书，不存在违规发放行为。

6. 落实了教材管理，保证了教学质量提升。

学校下发《高校教材建设与管理办法（试行）》《广东省高等学校境外原版教材选用管理办法》等文件，规范教材选用和管理，并严格按照文件要求落实各学院教材管理的责任

制。针对思想政治理论课，学校完全按照国家有关要求，全部采用国家统编教材，并注重实施，将中宣部、教育部发出的例如党的十九大报告、习近平治国理政系列讲话等最新学习材料适时应用到课堂教学与学生社会实践指导之中。

（五）指标“资产财务”自查达标

1. 依法依规收费，收费标准公开、合理，没有违规收费的情形。

学校严格执行《广东省发展改革委 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅关于取消我省民办高校和民办中职学校学费备案以及住宿费核准有关问题的通知》（粤发改价格【2016】657号）文件要求，学校收费项目和标准及时进行社会公示，并接受有关主管部门的监督。2021年，学校依法依规收费，没有出现违规收费情况，没有发生擅自设立项目收费，或者超出核定的收费标准向学生收取费用的情况，所有收费项目均符合教育厅和广东省发展与改革委员会的政策文件要求，学校招生简章、招生章程中也明确列出了各个专业的收费标准，并向学生、家长与社会公示。

2. 学校收费收入缴入经教育行政部门备案的银行账户，按规定主要用于教育教学活动。

学校2021年业务收入主要以学生的学费收入为主。2021年确认财务收入34164.40万元，其中：学费收入27798.63万元。收费收入全部缴入学校开立的银行账户中，并按税局

要求开具发票。学校收取的学费主要用于教育教学活动，改善办学条件和保障教职工待遇。学校支出主要为教职员工的 人力成本、教学及公寓水电、物业及维修等运行费用、委托 业务费用、办公费、信息网络等。具体情况如下：教育教学 支出 16900 万元，其中包括：人力成本工资和工资附加全年 支出 9607.36 万元人民币，培训费支出 176.46 万元，办公 费用等支出 938.57 万元，水电、物业及维修等运行费用支 出 2144.45 万元，委托业务费用 1583.83 万元，信息网络费 支出 224.4 万元，租赁支出 246.87 万元等。政府专项经费按 规定专款专用，未用于其他用途。

3. 收入支出情况或资金流动情况、财务核算、财务报告、 资金资产管理等方面合理合法。

学校严格执行国家、广东省教育厅和董事会的有关规定， 始终坚持“先预算、后开支、无预算、不开支”的原则，对 各项开支进行严格的审查，坚持日常开支和重大开支审批原 则，员工的各项借款、报销严格遵循预算管理、分级审批、 权限控制的原则，贯彻上级审核下级的宗旨，在经办时严格 按照审批权限进行审批。学校财务规章制度健全。从 2003 年建校至今，不断优化制度建设，2021 年重新修订了《广东 东软学院差旅费及借款报销管理制度》，各项财务制度在规 范财务管理、财务收支行为及费用控制方面起到积极的作用。 学校依法进行审计，并接受法定单位和出资者的检查与监督。

学校执行《民间非营利组织会计制度》，并按相关国家会计制度设置账目，以权责发生制为记账基础，以历史成本为计价原则。学校下设财务资产部门，人员配置齐全，包括财务总监兼财务部长一名、财务副部长一名，会计五名（具体岗位：费用报销会计三名、收费会计一名、资产会计一名）、出纳一名。财务资产部由财务总监负责日常事务的安排与处理，部门各岗位人员各司其职，对学院日常工作及内部控制起监督作用。所有财务人员均有会计从业人员上岗证，其中中级会计职称 3 人，初级会计职称 4 人，每年均进行继续教育的培训。

学校财务收支平衡，财务状况良好，能够保证学校稳定办学。学校 2021 年资产总额 95341.22 万元，负债总额 35427.47 万元，资产负债率 37.16%。自学校升格本科后，招生人数逐年上升，为办出学院的办学特色，学校不断加大投入，使学院在各项业务上顺利长足发展。学校财政性专项经费按规定专款专用，未用与其他用途。

3. 学校固定资产管理实行资产三级管理制度，建立了部门资产管理档案，并对于学校公用的资产明确责任到部门、进一步到个人。

为了及时掌握我校固定资产存量的变动情况，进一步加强资产管理，确保账实相符、账账相符、账卡相符，每一年度我校将根据《实物资产管理制度》规定，全面组织开展固

定资产清查盘点工作。2021 年 12 月我校组织开展了全面的资产清查，盘点资产账面价值共 62609.52 万元（含房屋建筑物价值 51712.41 万元）。通过对学校固定资产进行全面清理和核查，进一步摸清了学校的资产状况，并事后对固定资产盘点工作进行总结，整理资产盘点结果，针对盘点发现的问题提出了相应整改措施和实施计划，出具了学校固定资产清查盘点分析报告。通过每一年度的固定资产盘点，大大降低了资产管理成本，做到帐实相符，保证资产的安全性、完整性，确保学校资产安全，提高使用效益。

（六）指标“师生权益”自查达标

1. 严格执行各项学生资助政策，及时足额发放各项奖助学金，并按规定提取学费收入用于学生资助工作。

学校根据国家奖助学金评审要求，结合我校的实际情况，制定了《广东东软学院学生奖、助学金管理办法》文件，用以规范我校国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金的申请与评审。2021 年，我校经过评审和逐级公示，我校初审评审出 2020-2021 学年国家奖学金 10 人；2020-2021 学年国家励志奖学金 250 人；2020-2021 学年春季国家助学金人数为 933 人，2021-2022 学年秋季国家助学金人数为 1092 人。经校内公示 5 天，各二级学院上报的国家励志奖学金和国家助学金申请人无违反相关管理办法的有关规定，个人资料经审核确认无误，符合国家励志奖学金和国家助学金的各项条件，

并及时发放到学生个人银行卡账户中。

学校 2021 年度学费收入为 27798.63 万元，2021 年度提取资助经费比例为 5%，金额为 1389.93 万元。学生资助经费使用情况为学校奖学金金额为 31.57 万元，校内勤工助学金金额为 44.16 万元，学费减免金额为 1151.87 万元，学生体检金额为 19.37 万元，学生住宿水电费补助金额为 81.6 万元，使用金额共计 1328.57 万元，使用比例达 95.59%。

2. 依法保障教职员工各项权益，依法与教职员工签订聘任合同，保障教职员工的工资、福利待遇，依法为教职员工足额缴纳社会保险费，没有拖欠教职员工工资的情形。

学校严格遵守《劳动法》、《劳动合同法》等法规，依法与教师签订聘任合同。设立工资专户，在每月 15 号前按时足额发放上月的工资，学校从未出现拖欠工资现象，2021 年也未有劳资纠纷。

学校依照劳动保障条例的有关要求，为全校所有符合条件的教职员工购买五险一金，同时还为有需要的教职员工购买企业年金，2021 年不存在不按规定缴纳社会保险费和住房公积金现象。教职员工在寒暑假期间均享有带薪休假的福利，学校每年出资为教职员工安排免费体检，教职员工工作条件完善，所有教室、办公场所配备了空调，办公和教学环境优美。涉及教师处分事项的决定，事实清楚，证据充分，依据合法，程序正当。

结合学校发展目标和学科特点、教师所在岗位职责和工作特点，以及教师所处职业生涯的不同阶段特点，结合东软教育科技集团的要求，制定学校干部、专任教师、素质教师（辅导员）、行政管理人员等各类别人员的考核评价制度改革实施方案，健全教师分类管理和评价办法。

3. 教师培训制度健全，实施成效明显。

学校以“引训评聘”的手段，建立《广东东软学院培训管理办法》、《广东东软学院在职攻读学位管理办法》等一系列的制度，联动学政企三方携手，应用大数据、人工、智能、线上学习等新兴技术，实施多层次、信息化、智能化的“强师工程”培养项目，有力提升教师师德师风、职业素养、教学能力、专业能力，让强师工作成为教师生涯的加油站、教学经验的聚宝盆、教学名师的孵化器。2021 年学校教师培训费用支出为 176.46 万元，占学费收入比例为 0.63%，不断提高在职教师学历水平和素养

5. 依法保障学生和教职工合法权益，依法保障学生和教职工参与民主管理和监督的权利。

学校根据《广东东软学院学生会章程》，成立学生会组织及其他学生社团组织，在党委领导、团委指导下开展工作，拓宽学校与学生的联系渠道，维护学生合法权益。学生代表大会为学生会组织的最高权力机构，合理有序表达和维护同学正当权益，及时反馈提案处理落实的整体情况，并参与学

校治理。为保障教职工的合法权益，促进依法治校，确保学院职能机构和系部依法行使职权，防止和纠正违法或者不当的管理行为，根据《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国劳动法》、《中华人民共和国工会法》等有关法律、法规，结合学院实际，制定了教职工申诉制度。我校在 2021 年度没有发生教职工申诉情况。

（七）指标“其他”自查达标

学校 2021 年度检查材料均为合法真实材料，按规定报送年度检查材料情况。

综上所述，根据 2021 年广东省民办高校年度检查指标体系，学校经过全面逐条自查，检查结果为 64 个三级指标达到 A 等级 61 个，B 等级 3 个，C 等级 0 个，自评合格。

特此报告。

广东东软学院

2022 年 7 月 7 日

（联系人：赵冉，电话：0757-86684618，13250738834）